

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2567

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำนำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงานที่ครอบคลุม ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และการวัดผล รวมทั้งกรอบระยะเวลาและงบประมาณของหน่วยงาน โดยปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นภายใต้กรอบการดำเนินงานของแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) สาระสำคัญของแผนฯ ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผน ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผน และส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ทั้งนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน ร่วมกันขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กันยายน 2566

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
	1
ส่วนที่ 1	1.1 บทนำ
	3
	1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
	4
ส่วนที่ 2	2.1 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
	6
	2.1 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผน
	7
	2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
	7
	2.1.2 แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
	9
	2.1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
	13
	(พ.ศ. 2566 – 2570)
	2.1.4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
	15
	ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
	2.1.5 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis)
	16
	2.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
	21
	พ.ศ. 2567
ส่วนที่ 3	รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
	22
	3.1 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
	23
	3.2 ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนยุทธศาสตร์
	26
	การพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	3.3 ภาพรวมงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
	29
ส่วนที่ 4	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
	31

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงานที่ครอบคลุม ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และการวัดผล รวมทั้งกรอบระยะเวลาและงบประมาณของหน่วยงาน โดยปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อน ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นภายใต้กรอบการดำเนินงานของแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ด้วยภารกิจหลักของหน่วยงานเพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการพัฒนานวัตกรรม แผนปฏิบัติการจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ให้บรรลุค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการจัดสรรงบประมาณงบประมาณเงินรายได้ทั้งสิ้น 24,413,339 คน โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานให้แก่บุคลากรและเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับ ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าและวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 บทนำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบทบาทด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการองค์การ และการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีศักยภาพและมีความทันสมัย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีการดำเนินงานตามนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 และกรอบยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีการพิจารณาความสอดคล้องของพระราชบัญญัติฯ กฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของแผนยุทธศาสตร์ประเทศ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 และ (ร่าง) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 – 270 (อววน.)

สาระสำคัญตามแผนฯ ว่าด้วยการกำหนดโครงการ/กิจกรรม/แผนงาน ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่ครอบคลุมแนวทางการพัฒนาและการยกระดับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้สามารถรองรับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 ตลอดจนพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นแบบดิจิทัล

1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)	สนับสนุนความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม
พันธกิจ	1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนทุกภารกิจด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี นวัตกรรม และบูรณาการ โดยใช้มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2. พัฒนาระบบบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อตอบสนองทุกการเปลี่ยนแปลง โดยมีผลลัพธ์ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ 3. พัฒนาการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการให้บริการทรัพยากรดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม เพื่อการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี 5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 Data Warehouse พัฒนาระบบคลังข้อมูลกลาง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 Unified IT Service การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้เป็นหนึ่งเดียว ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Teaching Innovation พัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Digital Library พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแบบดิจิทัล ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 Infrastructure พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งตามมาตรฐานสากล



ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง กับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งดำเนินงานตามกรอบแผนยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 และ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ดำเนินการโดยวิเคราะห์ ความสอดคล้อง รายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับที่ 1)

การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติเพื่อนำพาประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการมุ่งเน้นให้เกิด การพัฒนาประเทศที่แม้จะหลุดพ้นจากการเป็นประเทศยากจน และยกระดับสู่การเป็นกลุ่มประเทศระดับรายได้ ปานกลาง แต่ยังประสบปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำในหลากหลายมิติ และประเทศยังต้องให้ความสำคัญต่อปัจจัย และแนวโน้มต่าง ๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในยุคสมัยแห่งโลกาภิวัตน์ โดยปัจจัยดังกล่าวคาดว่าจะเป็ปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนเศรษฐกิจโลกให้ สามารถขยายตัวได้อย่างแข็งแกร่ง และจากการคาดการณ์ว่าในปี 2574 ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยใน อย่างเต็มรูปแบบอันจะส่งผลกระทบต่อโครงสร้างประชากร ดังนั้น ประเทศไทยจึงมีความพร้อมสำหรับการปรับใช้ เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับแนวโน้มต่าง ๆ ต่อไป ทั้งนี้การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ก็ยังต้อง ตระหนักถึงคุณภาพต่อประเทศที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น อาชญากรรมทางไซเบอร์ หรือ แม้กระทั่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีหากขาดการเตรียมความพร้อมอาจก่อให้เกิดปัญหาเรื่องความ เหลื่อมล้ำทางด้านเทคโนโลยีของประชากรในประเทศได้อีก ดังนั้นจากการเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนในหลากหลาย มิติเช่นนี้ประเทศจึงต้องมีการกำหนดแผนและยุทธศาสตร์รองรับ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- เป้าหมาย

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

- ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า โดยมุ่งพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตร เน้นการสร้าง มูลค่าเพิ่มและคุณภาพสูงที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการเพิ่มคุณภาพการผลิตทั้ง เชิงปริมาณและคุณภาพ รักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานรายได้ใหม่ในอนาคต

2. อุตสาหกรรมแห่งบริการและอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ที่ขับเคลื่อนประเทศเตรียมความพร้อมสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วโดยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาบุคลากร และสร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริหารที่เหมาะสมและยั่งยืน

3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว ด้วยการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพสูง โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี นวัตกรรม และข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) การทำให้เกิดความปลอดภัยและเอื้อประโยชน์ต่อชุมชน ซึ่งจะต่อยอดไปสู่การพัฒนาระบบเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอย่างยั่งยืน

4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทั้งด้านกายภาพและทางด้านเทคโนโลยี ได้แก่ โครงข่ายคมนาคม การพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ การเพิ่มพื้นที่เมืองและเศรษฐกิจ การรักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เกิดระบบนิเวศในการวิจัยและนวัตกรรมระหว่างภาครัฐและเอกชน และต่อยอดไปในเชิงพาณิชย์ การเชื่อมโยงเครือข่ายดิจิทัลให้เป็นมาตรฐานและสามารถนำมาบูรณาการร่วมกันระหว่างภาครัฐและเอกชน การประยุกต์ใช้ข้อมูลดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ให้เกิดการเข้าถึงแหล่งความรู้ภายใต้ธรรมาภิบาลข้อมูล การสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงาน การพัฒนาระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ (Smart Grid) ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดการสร้างและรวบรวมผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการสร้างผลงานด้านเทคโนโลยีขั้นสูงในอนาคต

5. การพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่ต้องมีทักษะและจิตวิญญาณในการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถทางด้านการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน ในนวัตกรรม 3 ด้าน ได้แก่ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

- ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ที่เน้นสร้างค่านิยมและปลูกฝังวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ ให้มีคุณภาพและศักยภาพ วินัย มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน ทักษะทางด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับการปลูกฝังวินัยและความเป็นคนดีมีคุณธรรมสำหรับวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะสำหรับวัยแรงงานให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มผลิตภาพให้กับประเทศ และทักษะการดำรงชีวิตและการสร้างอาชีพในวัยหลังเกษียณสำหรับผู้สูงอายุ การมีหลักประกันทางสังคมพื้นฐานที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตต่อไป

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการเปลี่ยนบทบาทครู มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับที่เน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติ เน้นให้ผู้เรียนสามารถหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ในส่วนของครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก ครูสอน เป็น ผู้อำนวยการเรียนรู้ โดยมีหน้าที่ออกแบบ

กิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน มีการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมความร่วมมือจากภาคเอกชน และมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีมาตรการจูงใจคนยกระดับทักษะ สร้างระบบการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะดิจิทัลสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยพัฒนากลุ่มผู้ที่มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมศักยภาพผู้ที่มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี มีการพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี

6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การมีส่วนร่วมจากภาครัฐในการสร้างบรรทัดฐานที่ดีในสังคมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต การจัดพื้นที่และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้การใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่บูรณาการข้อมูลเพื่อการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยส่งเสริมการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน

2.1.2 แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น พัฒนาศักยภาพคนตลอด

ช่วงชีวิต (11)

- เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- เป้าหมาย :

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ที่ต้องพัฒนาและยกระดับศักยภาพของคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ ดี และเก่ง พร้อมรองรับการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
2. ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

3. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพ เจตคติ ความรู้และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ตลอดจนการกำหนดมาตรการรองรับให้พ่อแม่สามารถทำงานและเลี้ยงดูบุตรได้
2. จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย
3. จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน

4. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นเน้นการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 ว่าด้วยการพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาซับซ้อน การใช้ความคิดสร้างสรรค์ การใช้ภาษาและศิลปะ การวางแผนชีวิตและแผนทางการเงิน ความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ภายใต้อิทธิพลวัฒนธรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน การพัฒนาทักษะและอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตรสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน รวมถึงทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักนวัตกรรม นักคิด และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ตลอดจนทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้อิทธิพลที่เป็นวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

4. แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

พัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งทักษะฝีมือแรงงาน ทักษะทางด้านเทคโนโลยี ทักษะทางด้านภาษา มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีการพัฒนาและยกระดับทักษะฝีมือสำหรับการเป็นผู้ประกอบการใหม่ การพัฒนาต่อยอดความรู้ ใหม่ ๆ

แนวทางการพัฒนา

1. ยกระดับทักษะ สมรรถนะเพื่อเพิ่มศักยภาพคนในวัยทำงานให้มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ
2. เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ ความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน
4. ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

5. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (12)

- เป้าหมายและตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย :

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาการปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

ตัวชี้วัด ปี 2566 – 2570 :

1. คะแนน PISA ด้านการอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เฉลี่ย 480 คะแนน
2. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อันดับที่ 40
3. ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) ไม่น้อยกว่า 46.63 คะแนน (เทียบเท่าค่าเฉลี่ยของภูมิภาคยุโรป)

6. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กล่าวถึงการออกแบบกระบวนการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ และการหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้หลายช่องทาง

การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ยุกระดับสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาที่เชี่ยวชาญ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการปฏิรูประบบการวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้

การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น อาทิเช่น การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ดิจิทัล จูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มไปจนถึงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและการใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

7. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์หลากหลาย

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์หลากหลาย มุ่งไปที่การพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย สร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยทุกกลุ่มสามารถประกอบอาชีพบนพื้นฐานพหุปัญญา โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

2.1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์ที่มุ่งเน้นพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

1. การกำหนดหมวดหมู่เป้าหมายการพัฒนา

เพื่อเป็นการถ่ายทอดเป้าหมายหลักให้เกิดผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดหมวดหมู่ 13 ประการ แบ่งออกเป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย (6 หมวดหมู่)

- | | |
|---------------|--|
| หมวดหมู่ที่ 1 | ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง |
| หมวดหมู่ที่ 2 | ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน |
| หมวดหมู่ที่ 3 | ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก |
| หมวดหมู่ที่ 4 | ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง |
| หมวดหมู่ที่ 5 | ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค |
| หมวดหมู่ที่ 6 | ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน |

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม (3 หมวดหมู่)

- | | |
|---------------|---|
| หมวดหมู่ที่ 7 | ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ |
| หมวดหมู่ที่ 8 | ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน |
| หมวดหมู่ที่ 9 | ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม |

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2 หมวดหมู่)

- | | |
|----------------|---|
| หมวดหมู่ที่ 10 | ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ |
| หมวดหมู่ที่ 11 | ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ |

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ (2 หมายเหตุ)

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมายเหตุที่ 12_ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 และเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการฯ ปี พ.ศ. 2566 – 2570 จำนวน 3 ประเด็นได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Teaching Innovation พัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Digital Library พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแบบดิจิทัล และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 Infrastructure พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์การพัฒนาตามหมายเหตุที่ 12

1. คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงระดับปฐมวัย วัยการศึกษา ระดับพื้นฐานให้มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นที่เชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต การพัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นรวมถึงการพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม

2. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิเช่น การพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระดับการศึกษาปกติ

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

การพัฒนาตามหมายเหตุที่ 13 สามารถบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 13 และเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการฯ ประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 3 ประเด็น ได้แก่ 1. Data Warehouse การพัฒนาระบบคลังข้อมูลกลาง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. Unified IT Service การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้เป็นหนึ่งเดียว และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. Infrastructure การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งตามมาตรฐานสากล

เนื่องจากปัจจุบันโครงสร้างรัฐบาลไทยมีขนาดใหญ่ รูปแบบการทำงานยังคงมีความซ้ำซ้อน อีกทั้งโครงสร้างพื้นฐานกระบวนการทำงานของภาครัฐยังไม่สนับสนุนการทำงานรัฐบาลดิจิทัลแบบครบวงจร ข้อมูลทรัพยากรต่าง ๆ ขาดการบูรณาการและบริหารอย่างเป็นระบบ รวมถึงบุคลากรในภาครัฐเองยังส่วนใหญ่ยังไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์การพัฒนาตามหมวดหมู่ที่ 13

1. การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด โดยการยกเลิกภารกิจที่มีต้นทุนสูงและภาคเอกชนสามารถให้บริการแทนได้ รวมทั้งการทบทวนกระบวนการทำงานควบคู่กับการพัฒนาบริการในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ
2. การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น และมีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ได้แก่ การเร่งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ และการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ มีการเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยี เพื่อให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงได้
3. การปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่ปรับเปลี่ยนข้อมูลทั้งหมดให้เป็นแบบดิจิทัล จากนั้นจึงจะส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานในรูปแบบดิจิทัล
4. การสร้างระบบบริหารที่ส่งเสริมและพัฒนามูลค่าให้มีทักษะที่จำเป็นในด้านการให้บริการภาครัฐดิจิทัล รวมถึงการปรับปรุงกฎระเบียบต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

2.1.4 แผนระดับที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 13 ดำเนินการจัดทำภายใต้ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และ (ร่าง) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 – 2570 (อววน.) เพื่อการเตรียมความพร้อมรับมือความเปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก ภายใต้วิสัยทัศน์ “ราชมงคลพระนคร” มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี นวัตกรรมและการบูรณาการ 4 พันธกิจ ได้แก่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้พร้อมเป็น “นวัตกรรมบูรณาการ” ที่มีความรอบรู้ มีความสามารถในการปรับตัวและรับมือกับความท้าทายได้อย่างรวดเร็ว
2. สร้างฐานข้อมูลคุณภาพเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชน
3. บริการวิชาการต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรต้นแบบ

ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุตามพันธกิจ จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ด้าน ประกอบด้วย

1. มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม
2. สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม เพื่อกำหนดกรอบและนโยบายและการปฏิบัติงานให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

2.1.5 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนักวิทยบริการฯ โดยหน่วยงานได้รับนโยบาย และกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนจากผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ทั้งนี้ในการกำหนดกลยุทธ์ต่าง ๆ ต้องครอบคลุมถึงการประเมินสภาพการณ์ของหน่วยงานแบบมีส่วนร่วมในภาพรวมขององค์กร การดำเนินงานกำหนดให้ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับร่วมระดมความคิดเห็น (Brainstorm) และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน โดยใช้ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยภายในโดยใช้เครื่องมือ 7S Model ของ McKinsey และวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วยเครื่องมือ PEST Model เมื่อได้ผลการวิเคราะห์ SWOT จึงนำมากำหนดกลยุทธ์โดยใช้การวิเคราะห์ TOWS Matrix โดยมีกรอบแนวคิดดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) ที่ประเมินสภาพแวดล้อมภายในทั้ง 7 ด้าน (7S Model) ได้แก่

1. โครงสร้างขององค์กร (Structure) เป็นการวิเคราะห์โครงสร้างการทำงานขององค์กรในปัจจุบัน
 2. ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy) การวิเคราะห์ทิศทางการดำเนินงานที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานอย่างไร
 3. ระบบการปฏิบัติงาน (System)
 4. ทักษะความสามารถของบุคลากร (Skill) โดยบุคลากรมีทักษะ ความเชี่ยวชาญหรือความชำนาญงานตามภารกิจของหน่วยงานหรือไม่
 5. รูปแบบการบริหาร (Styles) เป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพหรือไม่
 6. บุคลากร/จำนวนบุคลากร (Staffs) มีความพร้อมหรือจำนวนที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานหรือไม่
6. ค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงาน (Shared Value) เป็นการวิเคราะห์ค่านิยมร่วมกันขององค์กร

การวิเคราะห์จากปัจจัยภายใน 2 ด้าน ดังนี้

1. จุดแข็ง (S-Strength) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กรที่เป็นข้อดี จุดเด่น ทักษะหรือข้อได้เปรียบของหน่วยงาน

2. จุดอ่อน (W-Weaknesses) สำหรับการวิเคราะห์ปัจจัยภายในที่เป็นข้อจำกัด ปัญหาข้อเสียเปรียบหรือจุดด้อยต่างๆ ของหน่วยงาน ที่ควรได้รับการแก้ไข พัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้น

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) เป็นแนวทางการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกด้วย PEST Model คือ

1. ปัจจัยทางการเมือง (P-Political) ทั้งทางด้านกฎหมายและนโยบายทางการเมืองที่มีผลกระทบ
2. สภาวะเศรษฐกิจและสังคม (E- Economic)
3. ปัจจัยทางสังคม (S-Social) ที่ชี้ให้เห็นถึงแนวโน้มที่กำลังจะเกิดขึ้นใหม่ในอนาคต
5. ปัจจัยทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยี (Technology) แนวโน้มหรือเทรนด์ทางด้านเทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งทั้งหมดเป็นปัจจัยที่หน่วยงานไม่สามารถควบคุมได้เนื่องจากเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบมาจากภายนอกหน่วยงาน

การวิเคราะห์จากปัจจัยภายนอก 2 ด้าน ดังนี้

1. โอกาส (O-Opportunity) เพื่อวิเคราะห์โอกาสภายนอกที่เป็นโอกาสและส่งผลดีต่อหน่วยงานสามารถนำมาพัฒนาต่อยอดให้เกิดความได้เปรียบ
2. ภัยคุกคาม/อุปสรรค (T-Threat) เป็นปัจจัยหรือสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคส่งผลกระทบในทางลบที่หน่วยงานต้องปรับตัวให้ก้าวผ่านไปได้เพื่อความอยู่รอด

2.1.6 การวิเคราะห์ TOWS Matrix

เมื่อได้ผลวิเคราะห์เพื่อประเมินสภาพการณ์ภายในและภายนอกหน่วยงาน ในลำดับต่อมาจะนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดกลยุทธ์แบ่งเป็น 4 รูปแบบ ดังนี้

1. กลยุทธ์เชิงรุก (SO) เป็นการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางบวก คือจุดแข็ง (Strength) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางบวกคือโอกาส (Opportunity) ซึ่งก็คือการใช้จุดแข็งข้อได้เปรียบรวมกับโอกาสที่ดีที่กำหนดเป็นกลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive Strategy) ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่เอื้อประโยชน์และดีที่สุดของหน่วยงาน
2. กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO) เป็นการจับคู่ระหว่างจุดอ่อน (Weakness) และโอกาส (Opportunity) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ที่ใช้โอกาสจากข้อได้เปรียบหลายประการมาจัดปัญหาหรือจุดอ่อนดังกล่าว

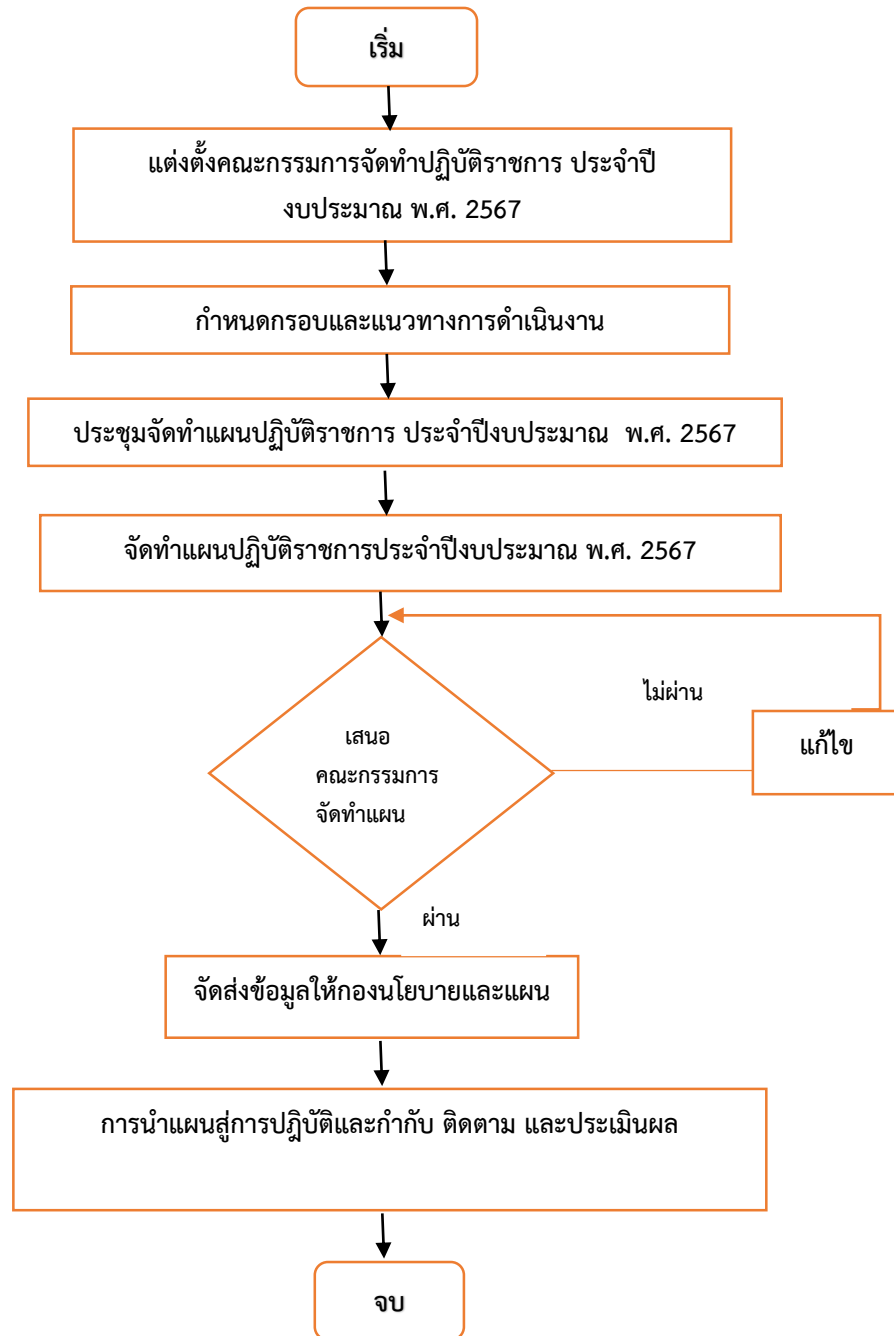
3. กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางบวกคือ จุดแข็ง (Strength) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางลบ (Threat) เป็นสถานการณ์ที่แม้ว่าองค์กรจะมีจุดแข็ง ข้อได้เปรียบ แต่ยังมีปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถควบคุมได้มากระทบ กลยุทธ์จึงเป็นนำจุดแข็งมาป้องกันอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
4. กลยุทธ์เชิงรับ (WT) เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางลบคือจุดอ่อน (Weakness) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางลบคืออุปสรรค (Threat) เป็นกลยุทธ์เพื่อการลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม โดยมีเป้าหมายหลักคือการป้องกันหรือหลีกเลี่ยงให้สถานการณ์ขององค์กรนั้นไม่เลวร้ายมากกว่าเดิม

การวิเคราะห์ SWOT



ภายใน ภายนอก	จุดแข็ง S _{TRENGTHS}	จุดอ่อน W _{EAKNESS}
	1. มีการให้บริการเป็นเลิศ และมีจิตบริการ (Service Mind) 2. หน่วยงานมีความพร้อมในการพัฒนาบุคลากร 3. มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและประสานงานกับหน่วยงานภายนอก 4. บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางหลากหลายสาขาวิชา 5. บุคลากรเพียงพอและมีความพร้อมต่อการให้บริการ	1. ขาดบุคลากรที่มีทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพระดับสูง 2. ระบบสารสนเทศขาดการเชื่อมโยงกัน 3. ขาดทักษะ Soft Skill เช่น ทักษะการเจรจาต่อรอง ทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. หน่วยงานไม่มีแผนปฏิบัติการและขาดการทบทวนแผน 5. หน่วยงานไม่มีแผนพัฒนาบุคลากร
โอกาส O _{PPORTUNITIES}	SO	WO
1. นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมการพัฒนาด้าน ICT 2. การร่วมมือระหว่างองค์กรทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน 3. มีทำเลที่ตั้งที่สะดวกต่อการคมนาคม 4. สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ทำให้มีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น เช่น สามารถสร้างหลักสูตรใหม่ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย 5. การพัฒนาด้านเทคโนโลยีทำให้ต้นทุนเทคโนโลยีถูกลง	SO1 มุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาด้าน ICT (S2S4O1) SO2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในองค์กรอย่างเหมาะสม (S2O5) SO3 ส่งเสริมการร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อให้เกิดพัฒนาด้านบริการเทคโนโลยี (S1O2O5) SO4 ส่งเสริมความรู้ ICT ให้กับกลุ่มเป้าหมายใหม่ (S1S4S5O1O4)	WO1 จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรทักษะสูงด้าน ICT และ soft skill (W1O1W5W3) WO2 สร้างความร่วมมือด้านการพัฒนาด้าน Ict ร่วมกับหน่วยงานภายนอก (W1O2) WO3 พัฒนาระบบสารสนเทศกลางสร้างความร่วมมือในการใช้งานข้อมูลร่วมกันระหว่างองค์กร (W2O2) WO4 พัฒนาระบบสารสนเทศที่มีมาตรฐาน (W2O1) WO5 จัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล (W4O1)
ข้อจำกัด T _{HREATS}	ST	WT
1. อัตราการเกิดลดลงทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง 2. ประชาชนขาดความรู้ด้าน Cyber security ทำให้ต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการ 3. นโยบายปรับลดงบประมาณจากภาครัฐทำให้งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนา 4. นโยบายค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐไม่สอดคล้องกับตำแหน่ง 5. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทำให้บุคลากรปรับตัวไม่ทัน	ST1 ส่งเสริมการสร้างบริการดิจิทัลใหม่ ๆ ขยายฐานผู้รับบริการ (S1S5T1) ST2 พัฒนาบุคลากรด้านทักษะ Cyber security เพื่อให้ความรู้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอก (S2S3T2) ST3 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้ผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน เพื่อลดงบประมาณในการพัฒนา (S4T3) ST4 สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีทักษะเพียงพอกับตำแหน่ง (S2T4)	WT1 จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ให้มีทักษะสูง (W1W5W3T4) WT2 จัดทำแผนราชการที่สอดคล้องกับงบประมาณ (W4T2T3) WT3 พัฒนาระบบสารสนเทศตอบโต้ภัยกลุ่มเป้าหมายใหม่ (W2T1) WT4 สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการใช้ระบบสารสนเทศ (W2T5)

2.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ภาพ 2-1 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.1 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิสัยทัศน์ (Vision)

สนับสนุนความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนทุกภารกิจด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี นวัตกรรม และบูรณาการ โดยใช้มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. พัฒนาระบบบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองทุกการเปลี่ยนแปลง โดยมีผลลัพธ์ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ
3. พัฒนาการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการให้บริการทรัพยากรดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม เพื่อการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 Data Warehouse พัฒนาระบบคลังข้อมูลกลาง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 Unified IT Service การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้เป็นหนึ่งเดียว
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Teaching Innovation พัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Digital Library พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแบบดิจิทัล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 Infrastructure พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งตามมาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 Data Warehouse พัฒนาระบบคลังข้อมูลกลาง

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์

- 1.1 จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพทักษะสูงด้านการประมวลผลข้อมูล Unified IT Service การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้เป็นหนึ่งเดียว
- 1.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาลังข้อมูล
ตัวชี้วัด ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 Unified IT Service การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้เป็นหนึ่งเดียว
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์

- 2.1 สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการใช้ระบบสารสนเทศ
- 2.2 พัฒนาระบบสารสนเทศที่มีมาตรฐาน
- 2.3 พัฒนาระบบสารสนเทศกลางสร้างความร่วมมือในการใช้งานข้อมูลร่วมกันระหว่างองค์กร

ตัวชี้วัด ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Teaching Innovation พัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย
กลยุทธ์

- 3.1 สร้างความร่วมมือด้านการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้มีความเพียงพอต่อการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Digital Library พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแบบดิจิทัล

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีในเชิงปฏิบัติ
2. เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาค้นคว้าความรู้ดิจิทัล
- 4.2 จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพด้าน Soft skill
- 4.3 ส่งเสริมการสร้างบริการดิจิทัลใหม่ๆขยายฐานผู้รับบริการ
- 4.4 พัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ให้ตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายใหม่

ตัวชี้วัด

1. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Star Rating System)
2. ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 Infrastructure พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งตามมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย
2. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 5.1 จัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและงบประมาณมหาวิทยาลัย
- 5.2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในองค์กรอย่างเหมาะสม
- 5.3 ส่งเสริมการร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อให้เกิดพัฒนาด้านบริการเทคโนโลยี

5.4 พัฒนาบุคลากรด้านทักษะ Cyber security เพื่อให้ความรู้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอก

5.5 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานโดยใช้ผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน เพื่อลดงบประมาณในการพัฒนา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม
2. ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

พระนครฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการฯ :									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 Data Warehouse พัฒนาระบบคลังข้อมูลกลาง									
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ :									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง									
มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
				พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	
การพัฒนาองค์การ	2.6 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.6.1 ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้าน	1	2	2	2	3	1.1 จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรทักษะสูงด้านการประมวลผลข้อมูล Unified IT Service การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้เป็นหนึ่งเดียว 1.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคคลังข้อมูล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการฯ :									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 Unified IT Service การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้เป็นหนึ่งเดียว									
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ :									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง									
มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
				พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	
การพัฒนาองค์การ	2.6 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.6.1 ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้าน	1	2	2	2	3	2.1 สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการใช้ระบบสารสนเทศ 2.2 พัฒนาระบบสารสนเทศที่มีมาตรฐาน 2.3 พัฒนาระบบสารสนเทศกลางสร้างความร่วมมือในการใช้งานข้อมูลร่วมกันระหว่างองค์กร

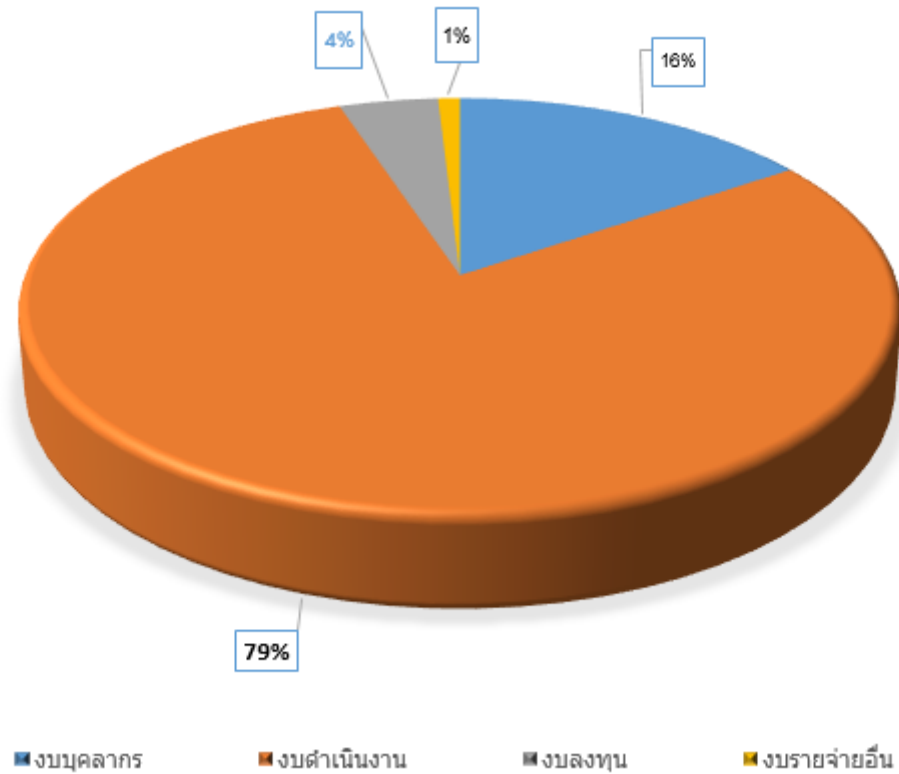
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์วิทยบริการ :									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Teaching Innovation พัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน									
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย :									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง									
มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
				พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	
ประสิทธิภาพ	2.4 เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย	2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	30	40	50	60	70	3.1 สร้างความร่วมมือด้านการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีความเชี่ยวชาญต่อการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์วิทยบริการ :									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Digital Library พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแบบดิจิทัล									
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย :									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง									
มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
				พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	
ประสิทธิภาพ	2.4 เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย	2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	30	40	50	60	70	4.1 พัฒนาศักยภาพความรู้ดิจิทัล 4.2 จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรด้าน Soft skill 4.3 ส่งเสริมการสร้างบริการดิจิทัลใหม่ๆ ขยายฐานผู้รับบริการ 4.4 พัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ให้ตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายใหม่

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการ :									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 Infrastructure พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งตามมาตรฐานสากล									
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย :									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม									
มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
				พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	
การพัฒนาองค์การ	1.7 เพื่อให้มีเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย	1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	50	60	70	80	90	5.1 จัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและงบประมาณมหาวิทยาลัย 5.2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในองค์กรอย่างเหมาะสม 5.3 ส่งเสริมการร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อให้เกิดพัฒนาด้านบริการเทคโนโลยี 5.4 พัฒนาศักยภาพด้านทักษะ Cyber security เพื่อให้ความรู้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอก 5.5 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานโดยใช้ผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน เพื่อลดงบประมาณในการพัฒนา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการ :									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 Infrastructure พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งตามมาตรฐานสากล									
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย :									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง									
มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์
				พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	
การพัฒนาองค์การ	2.6 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.6.1 ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้าน	1	2	2	2	3	5.1 จัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและงบประมาณมหาวิทยาลัย 5.2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในองค์กรอย่างเหมาะสม 5.3 ส่งเสริมการร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อให้เกิดพัฒนาด้านบริการเทคโนโลยี 5.4 พัฒนาศักยภาพด้านทักษะ Cyber security เพื่อให้ความรู้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอก 5.5 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานโดยใช้ผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน เพื่อลดงบประมาณในการพัฒนา

3.3 ภาพรวมงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ภาพ 3-1 กราฟแสดงงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร

รายละเอียดงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณเงินรายได้		ได้รับจัดสรร (บาท)
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
1.1	งบบุคลากร	3,600,000
1.2	งบดำเนินงาน	180,000
ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1.1	งบดำเนินงาน	17,865,529
1.2	งบลงทุน	1,028,200
1.3	งบรายจ่ายอื่น	225,810
รวมทั้งสิ้น		20,633,339

ตาราง 3-1 รายละเอียดงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ทั้งสิ้นจำนวน 20,633,339 บาท งบบุคลากร 3,780,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 16 งบดำเนินงาน 17,865,529 บาท คิดเป็นร้อยละ 79 งบลงทุน 1,028,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 4 และงบรายจ่ายอื่น 225,810 บาท คิดเป็นร้อยละ 1

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบบุคลากรภาครัฐ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณเงินรายได้)

หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

แผนงบประมาณ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐ

รายการบุคลากรภาครัฐ

เชิงต้นทุน :

- ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 37,800,000 บาท

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
							ปี 2566		ปี 2567											
				คณะ	มหาวิทยาลัย		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	งบบุคลากรภาครัฐ		3,780,000																	
	- งบบุคลากร		3,600,000																สวส.	
	- งบดำเนินงาน (ค่าใช้สอย , ประกันสังคม)		180,000																สวส.	
	- งบเงินอุดหนุน (พนักงานมหาวิทยาลัย)																			

ผลผลิต :

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณเงินรายได้)

หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

ร้อยละ 78

เชิงคุณภาพ :

- ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

ร้อยละ 85

เชิงเวลา :

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี

ร้อยละ 85

* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

1,700 คน

เชิงปริมาณ :

- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่

2,150 คน

เชิงปริมาณ :

- จำนวนนักศึกษาคงอยู่

6,290 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร

ร้อยละ 70

เชิงเวลา

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

ร้อยละ 65

เชิงต้นทุน :

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

20,767,739 บาท

หมายเหตุ *กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย นับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน														หน่วย รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								ปี 2566			ปี 2567												
					คณะ	มหาวิทยาลัย		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			20,767,739																			
	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา																						
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	P A																					
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (คน)	P A																					
	- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (คน)	P A																					
	งบดำเนินงาน (งบประมาณเงินรายได้)			19,379,329																			
	- ค่าตอบแทน			803,240																			
	- ค่าใช้สอย			16,461,289																			
	- ค่าวัสดุ			601,000																			
	- ค่าสาธารณูปโภค			1,513,800																			
	งบเงินอุดหนุน (งบประมาณรายจ่าย)																						
	ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (งบประมาณเงินรายจ่าย)																						
	- ค่าตอบแทน																						
	- ค่าวัสดุ																						

	งบลงทุน			1,028,200															
	คำครุภัณฑ์ (งบรายได้ จำนวน...5...รายการ)																		
1.	โปรแกรมสำเร็จรูประบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	P	1 ระบบ	700,000															
	(e-Saraban)	D																	
		A																	
2.	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานตัดต่อวิดีโอ	P	2 เครื่อง	98,800															
		D																	
		A																	
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสตีมมิ่ง	P	1 เครื่อง	35,000															
		D																	
		A																	
4.	ครุภัณฑ์พัฒนาระบบถ่ายทอดสดแบบเคลื่อนที่เพื่อบูรณาการ	P	1 ระบบ	134,400															
	ความรู้	D																	
		A																	
5.	เก้าอี้สำนักงาน	P	20 ตัว	60,000															
		D																	
		A																	

Page 3

งบรายจ่ายอื่น (เงินรายได้.....โครงการ)			225,810																
1. โครงการอบรมการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรผู้บริหาร และหลักสูตรผู้ปฏิบัติงานสารบรรณ	P		23,670																
	D																		
	A																		
2. โครงการฝึกอบรมการจัดทำเว็บไซต์ด้วย Elementor	P		59,670																
	D																		
	A																		
3. โครงการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	P		103,140																
	D																		
	A																		
4. โครงการฝึกอบรมระบบ Revision Control Software	P		12,330																
	D																		
	A																		
5. โครงการอบรมการใช้งานฐานข้อมูลอ้างอิงการวิจัย Reference Database สำหรับบุคลากรสายวิชาการ	P		27,000																
	D																		
	A																		
งบกลางคณะ (รวมปกติสมทบทุกระดับ)																			
หมายเหตุ:																			
1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน																			
2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน																			

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๐๑๔ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดให้ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑.	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประธาน
๒.	นายปาโมกข์ รัตนธัญญิกาล	กรรมการ
๓.	นายเชวงศักดิ์	กรรมการ
๔.	นางบัวระภา กลยนิย	กรรมการ
๕.	นางสาวอ้อยจริยา พลับจีน	กรรมการ
๖.	นายฤกษ์ จ้างนิตย	กรรมการ
๗.	นายแสงสรรค์ ตินารักษ์	กรรมการ
๘.	นางสาวโสภ ทยลา	กรรมการ
๙.	นางสาวกมล สุประภารพงษ์	กรรมการ
๑๐.	นายปฐมพงศ์ จ้างนคฺลาภ	กรรมการ
๑๑.	นายณรินทร์ จิตต์มันการ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวจุติมา พูลสวัสดิ์	กรรมการ
๑๓.	นายสาคร พรหมจันทร์	กรรมการ
๑๔.	นางสาวตรีเนตร ชำขัน	กรรมการ
๑๕.	นางสาวอัมพร พิสิฐอมรชัย	กรรมการ
๑๖.	นางสาวศิวัญญา โภคภัณฑ์เจริญ	กรรมการ
๑๗.	นางอุมาพร สรวลสรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑๘.	นางสาวชนิกานต์ สมจิตต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เจ้าอธิการ

(นายเชาวลิต สมบูรณ์พัฒนากิจ)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

