

รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้

ภาพรวมของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

| ข้อ   | ประเด็นวัดความพึงพอใจ  | ค่าเฉลี่ย   | ระดับความพึงพอใจ |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>ด้านห้องเรียน</b>   | <b>4.04</b> | <b>มาก</b>       |
| 1.1   | ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา   | 4.21        | มาก              |
| 1.2   | อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 3.97        | มาก              |
| 1.3   | มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้   | 3.89        | มาก              |
| 1.4   | ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 4.10        | มาก              |
| <b>2</b>  | <b>ด้านห้องปฏิบัติการ</b>  | <b>3.88</b> | <b>มาก</b>       |
| 2.1   | ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา                             | 3.90        | มาก              |
| 2.2   | เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 3.85        | มาก              |
| 2.3   | เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย   | 3.75        | มาก              |
| 2.4   | ห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ   | 4.02        | มาก              |
| <b>3</b>  | <b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>  | <b>4.11</b> | <b>มาก</b>       |
| 3.1   | ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย  | 4.26        | มาก              |
| 3.2   | การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน  | 4.23        | มาก              |
| 3.3   | วารสารวิชาการสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย  | 4.07        | มาก              |
| 3.4   | จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ                           | 3.87        | มาก              |
| <b>4</b>  | <b>ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน</b> | <b>3.96</b> | <b>มาก</b>       |
| 4.1   | สถานที่เพียงพอ   | 3.89        | มาก              |
| 4.2   | สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 4.03        | มาก              |
| <b>5</b>  | <b>ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่</b>                     | <b>3.92</b> | <b>มาก</b>       |
| 5.1   | ความสะดวกในการใช้งาน   | 3.93        | มาก              |
| 5.2   | ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 3.95        | มาก              |
| 5.3   | ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ   | 3.74        | มาก              |
| 5.4   | ความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง  | 4.00        | มาก              |
| 5.5   | ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 4.00        | มาก              |
| <b>6</b>  | <b>ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</b>  | <b>4.01</b> | <b>มาก</b>       |
| 6.1   | ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง                                       | 4.10        | มาก              |
| 6.2   | สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน  | 4.03        | มาก              |
| 6.3   | ความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC  | 3.89        | มาก              |
| <b>7</b>  | <b>ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์</b>  | <b>3.81</b> | <b>มาก</b>       |
| 7.1   | ความสะดวกในการเข้าใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์   | 3.85        | มาก              |
| 7.2   | จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน  | 3.74        | มาก              |
| 7.3   | ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย   | 3.85        | มาก              |
| <b>สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้</b> |  | <b>3.96</b> | <b>มาก</b>       |

## การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินออนไลน์ จำนวน 61 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย เพื่อนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายของ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

## ผลการศึกษา

จากการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ เพศหญิงตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 80.33 และเพศชายตอบแบบสอบถามจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 19.67

หลักสูตร/สาขา ที่ตอบแบบสอบถาม ตามลำดับ ดังนี้

|   |             |                     |
|---|-------------|---------------------|
| 1. หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ                 | จำนวน 16 คน | คิดเป็นร้อยละ 26.23 |
| 2. หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย | จำนวน 14 คน | คิดเป็นร้อยละ 22.95 |
| 3. หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์      | จำนวน 11 คน | คิดเป็นร้อยละ 18.03 |
| 4. หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร            | จำนวน 9 คน  | คิดเป็นร้อยละ 14.75 |
| 5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  | จำนวน 6 คน  | คิดเป็นร้อยละ 9.84  |
| 6. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์                             | จำนวน 3 คน  | คิดเป็นร้อยละ 4.92  |
| 7. หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์                  | จำนวน 2 คน  | คิดเป็นร้อยละ 3.28  |

## แบบสอบถาม

การกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| คะแนน 5 | หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด  |
| คะแนน 4 | หมายถึงมีความพึงพอใจมาก        |
| คะแนน 3 | หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง    |
| คะแนน 2 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย       |
| คะแนน 1 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

เกณฑ์สำหรับแปลผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มากที่สุด  |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มาก        |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ ปานกลาง    |
| 2.51 - 2.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อย       |
| ต่ำกว่า 1.5 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์แบบประเมิน

#### 1. ด้านห้องเรียน

ความพึงพอใจด้านห้องเรียน ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านอุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านมีเทคโนโลยีทันสมัย สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.89 และด้านห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.10

#### 2. ด้านห้องปฏิบัติการ

ความพึงพอใจด้านห้องปฏิบัติการประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 3.75 และด้านห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.02

#### 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องสมุด หนังสือ ตำราเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.26 ด้านการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านวารสารวิชาการสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.01 และด้านจำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 3.87

#### 4. ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน

ความพึงพอใจด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกันประกอบด้วยคำถาม 2 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านสถานที่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 3.89 และด้านสถานที่เหมาะสมสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.03

#### 5. ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่

ความพึงพอใจด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ ประกอบด้วยคำถาม 5 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านความมีประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 4.00

#### 6. ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

ความพึงพอใจด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.01 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านสื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC มีค่าเฉลี่ย 3.89

#### 7. ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์

ความพึงพอใจด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 3.85 ด้านจำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.74 ด้านความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 3.85

สรุป ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ ของอาจารย์คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96

รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้

หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

| ข้อ   | ประเด็นวัดความพึงพอใจ  | ค่าเฉลี่ย   | ระดับความพึงพอใจ |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>ด้านห้องเรียน</b>   | <b>3.84</b> | <b>มาก</b>       |
| 1.1   | ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา   | 3.81        | มาก              |
| 1.2   | อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 3.81        | มาก              |
| 1.3   | มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้   | 3.81        | มาก              |
| 1.4   | ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 3.94        | มาก              |
| <b>2</b>  | <b>ด้านห้องปฏิบัติการ</b>  | <b>3.60</b> | <b>มาก</b>       |
| 2.1   | ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา                             | 3.44        | ปานกลาง          |
| 2.2   | เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 3.50        | มาก              |
| 2.3   | เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย   | 3.63        | มาก              |
| 2.4   | ห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ   | 3.81        | มาก              |
| <b>3</b>  | <b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>  | <b>3.97</b> | <b>มาก</b>       |
| 3.1   | ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย  | 4.06        | มาก              |
| 3.2   | การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน  | 4.06        | มาก              |
| 3.3   | วารสารวิชาการสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย  | 4.00        | มาก              |
| 3.4   | จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ                           | 3.75        | มาก              |
| <b>4</b>  | <b>ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน</b> | <b>3.72</b> | <b>มาก</b>       |
| 4.1   | สถานที่เพียงพอ   | 3.63        | มาก              |
| 4.2   | สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 3.81        | มาก              |
| <b>5</b>  | <b>ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่</b>                     | <b>3.81</b> | <b>มาก</b>       |
| 5.1   | ความสะดวกในการใช้งาน   | 3.75        | มาก              |
| 5.2   | ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 3.69        | มาก              |
| 5.3   | ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ   | 3.88        | มาก              |
| 5.4   | ความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง  | 3.94        | มาก              |
| 5.5   | ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 3.81        | มาก              |
| <b>6</b>  | <b>ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</b>  | <b>4.02</b> | <b>มาก</b>       |
| 6.1   | ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง                                       | 4.06        | มาก              |
| 6.2   | สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน  | 4.00        | มาก              |
| 6.3   | ความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC  | 4.00        | มาก              |
| <b>7</b>  | <b>ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์</b>  | <b>3.69</b> | <b>มาก</b>       |
| 7.1   | ความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์   | 3.69        | มาก              |
| 7.2   | จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน  | 3.69        | มาก              |
| 7.3   | ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย   | 3.69        | มาก              |
| <b>สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้</b> |  | <b>3.81</b> | <b>มาก</b>       |

## การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินออนไลน์ จำนวน 16 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย เพื่อนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายของ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

### ผลการศึกษา

จากการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ เพศหญิงตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 และเพศชายตอบ แบบสอบถามจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25

### แบบสอบถาม

การกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| คะแนน 5 | หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด  |
| คะแนน 4 | หมายถึงมีความพึงพอใจมาก        |
| คะแนน 3 | หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง    |
| คะแนน 2 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย       |
| คะแนน 1 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

เกณฑ์สำหรับแปลผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มากที่สุด  |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มาก        |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ ปานกลาง    |
| 2.51 - 2.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อย       |
| ต่ำกว่า 1.5 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์แบบประเมิน

#### 1. ด้านห้องเรียน

ความพึงพอใจด้านห้องเรียน ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านอุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.81 ด้านมีเทคโนโลยีทันสมัย สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.81 และด้านห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 3.94

## 2. ด้านห้องปฏิบัติการ

ความพึงพอใจด้านห้องปฏิบัติการประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.60 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.44 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 3.63 และด้านห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 3.81

## 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องสมุด หนังสือ ตำราเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านวารสารวิชาการสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านจำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 3.75

## 4. ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน

ความพึงพอใจด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกันประกอบด้วยคำถาม 2 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านสถานที่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 3.63 และด้านสถานที่เหมาะสมสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 3.81

## 5. ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่

ความพึงพอใจด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ ประกอบด้วยคำถาม 5 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านความมีประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 3.88 ด้านความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.81

## 6. ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

ความพึงพอใจด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ย 4.06 ด้านสื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC มีค่าเฉลี่ย 4.00

## 7. ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์

ความพึงพอใจด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.69 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านจำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.69 ด้านความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 3.69

สรุป ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ ของอาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81



รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย

| ข้อ   | ประเด็นวัดความพึงพอใจ  | ค่าเฉลี่ย   | ระดับความพึงพอใจ |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>ด้านห้องเรียน</b>   | <b>4.06</b> | <b>มาก</b>       |
| 1.1   | ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา   | 4.29        | มาก              |
| 1.2   | อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 4.00        | มาก              |
| 1.3   | มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้   | 3.86        | มาก              |
| 1.4   | ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 4.07        | มาก              |
| <b>2</b>  | <b>ด้านห้องปฏิบัติการ</b>  | <b>3.96</b> | <b>มาก</b>       |
| 2.1   | ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา                             | 4.14        | มาก              |
| 2.2   | เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 4.07        | มาก              |
| 2.3   | เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย   | 3.64        | มาก              |
| 2.4   | ห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ   | 4.00        | มาก              |
| <b>3</b>  | <b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>  | <b>4.18</b> | <b>มาก</b>       |
| 3.1   | ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย  | 4.36        | มาก              |
| 3.2   | การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน  | 4.29        | มาก              |
| 3.3   | วารสารวิชาการสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย  | 4.21        | มาก              |
| 3.4   | จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ                           | 3.86        | มาก              |
| <b>4</b>  | <b>ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน</b> | <b>3.86</b> | <b>มาก</b>       |
| 4.1   | สถานที่เพียงพอ   | 3.71        | มาก              |
| 4.2   | สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 4.00        | มาก              |
| <b>5</b>  | <b>ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่</b>                     | <b>4.37</b> | <b>มาก</b>       |
| 5.1   | ความสะดวกในการใช้งาน   | 4.36        | มาก              |
| 5.2   | ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 4.36        | มาก              |
| 5.3   | ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ   | 4.00        | มาก              |
| 5.4   | ความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง  | 4.57        | มากที่สุด        |
| 5.5   | ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 4.57        | มากที่สุด        |
| <b>6</b>  | <b>ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</b>  | <b>4.09</b> | <b>มาก</b>       |
| 6.1   | ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง                                       | 4.21        | มาก              |
| 6.2   | สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน  | 4.14        | มาก              |
| 6.3   | ความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC  | 3.93        | มาก              |
| <b>7</b>  | <b>ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์</b>  | <b>4.02</b> | <b>มาก</b>       |
| 7.1   | ความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์   | 4.07        | มาก              |
| 7.2   | จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน  | 3.93        | มาก              |
| 7.3   | ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย   | 4.07        | มาก              |
| <b>สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้</b> |  | <b>4.08</b> | <b>มาก</b>       |

## การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินออนไลน์ จำนวน 14 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย เพื่อนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายของ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

### ผลการศึกษา

จากการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ เพศหญิงตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 และเพศชายตอบ แบบสอบถามจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43

### แบบสอบถาม

การกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| คะแนน 5 | หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด  |
| คะแนน 4 | หมายถึงมีความพึงพอใจมาก        |
| คะแนน 3 | หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง    |
| คะแนน 2 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย       |
| คะแนน 1 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

เกณฑ์สำหรับแปลผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มากที่สุด  |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มาก        |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ ปานกลาง    |
| 2.51 - 2.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อย       |
| ต่ำกว่า 1.5 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์แบบประเมิน

#### 1. ด้านห้องเรียน

ความพึงพอใจด้านห้องเรียน ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องเรียนเพียงต่อจำนวนนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านอุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านมีเทคโนโลยีทันสมัย สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.07

## 2. ด้านห้องปฏิบัติการ

ความพึงพอใจด้านห้องปฏิบัติการประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 3.64 และด้านห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.00

## 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องสมุด หนังสือ ตำราเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.29 ด้านวารสารวิชาการสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.21 และด้านจำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 3.86

## 4. ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน

ความพึงพอใจด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกันประกอบด้วยคำถาม 2 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านสถานที่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 3.71 และด้านสถานที่เหมาะสมสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.00

## 5. ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่

ความพึงพอใจด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ ประกอบด้วยคำถาม 5 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.37 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านความมีประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย 4.57 ด้านความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 4.57

## 6. ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

ความพึงพอใจด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ย 4.21 ด้านสื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC มีค่าเฉลี่ย 3.93

## 7. ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์

ความพึงพอใจด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านจำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 4.07

## 8. ข้อเสนอแนะ

8.1 1) เทมนี่สอนออนไลน์จากที่คณะได้ค่อนข้างราบรื่น เพราะสัญญาณไวไฟที่คณะดีมาก (อาจเนื่องมาจาก นศ. ในพื้นที่มีจำนวนน้อย ทำให้สัญญาณไม่ถูกแย่งใช้)

2) จนท.ให้บริการดีมาก เมื่อมีปัญหาอะไร สอบถามกับ จนท. ก็ได้รับคำแนะนำ แก้ไข และช่วยเหลือตลอด

8.2 ยังไม่ทราบวิธีการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ MOOC

8.3 อยากให้มี [www.wgsn](http://www.wgsn) ในฐานะข้อมูลของมหาวิทยาลัยต่อไป เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่มีประโยชน์สูงสุดในระดับสากล แก่นักศึกษาและบุคลากร โดยเฉพาะด้านการออกแบบ การตลาด เทรนด์อนาคต อีกทั้งรอบรู้ในเรื่องเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทันท่วงทีเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคต

สรุป ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ ของอาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู้

หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์

| ข้อ   | ประเด็นวัดความพึงพอใจ  | ค่าเฉลี่ย   | ระดับความพึงพอใจ |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>ด้านห้องเรียน</b>   | <b>4.27</b> | <b>มาก</b>       |
| 1.1   | ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา   | 4.55        | มากที่สุด        |
| 1.2   | อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 4.09        | มาก              |
| 1.3   | มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้   | 4.09        | มาก              |
| 1.4   | ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 4.36        | มาก              |
| <b>2</b>  | <b>ด้านห้องปฏิบัติการ</b>  | <b>4.27</b> | <b>มาก</b>       |
| 2.1   | ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา                             | 4.18        | มาก              |
| 2.2   | เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 4.18        | มาก              |
| 2.3   | เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย   | 4.18        | มาก              |
| 2.4   | ห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ   | 4.55        | มากที่สุด        |
| <b>3</b>  | <b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>  | <b>4.27</b> | <b>มาก</b>       |
| 3.1   | ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย  | 4.55        | มากที่สุด        |
| 3.2   | การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน  | 4.36        | มาก              |
| 3.3   | วารสารวิชาการสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย  | 4.09        | มาก              |
| 3.4   | จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ                           | 4.09        | มาก              |
| <b>4</b>  | <b>ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน</b> | <b>4.18</b> | <b>มาก</b>       |
| 4.1   | สถานที่เพียงพอ   | 4.09        | มาก              |
| 4.2   | สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 4.27        | มาก              |
| <b>5</b>  | <b>ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่</b>                     | <b>4.14</b> | <b>มาก</b>       |
| 5.1   | ความสะดวกในการใช้งาน   | 4.18        | มาก              |
| 5.2   | ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 4.27        | มาก              |
| 5.3   | ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ   | 4.00        | มาก              |
| 5.4   | ความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง  | 4.00        | มาก              |
| 5.5   | ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 4.27        | มาก              |
| <b>6</b>  | <b>ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</b>  | <b>4.06</b> | <b>มาก</b>       |
| 6.1   | ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง                                       | 4.09        | มาก              |
| 6.2   | สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน  | 4.00        | มาก              |
| 6.3   | ความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC  | 4.09        | มาก              |
| <b>7</b>  | <b>ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์</b>  | <b>4.03</b> | <b>มาก</b>       |
| 7.1   | ความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์   | 4.27        | มาก              |
| 7.2   | จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน  | 3.82        | มาก              |
| 7.3   | ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย   | 4.00        | มาก              |
| <b>สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู้</b> |  | <b>4.18</b> | <b>มาก</b>       |

## การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินออนไลน์ จำนวน 11 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย เพื่อนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายของ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

## ผลการศึกษา

จากการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ เพศหญิงตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และเพศชายตอบแบบสอบถามจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18

## แบบสอบถาม

การกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| คะแนน 5 | หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด  |
| คะแนน 4 | หมายถึงมีความพึงพอใจมาก        |
| คะแนน 3 | หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง    |
| คะแนน 2 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย       |
| คะแนน 1 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

เกณฑ์สำหรับแปลผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มากที่สุด  |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มาก        |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ ปานกลาง    |
| 2.51 - 2.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อย       |
| ต่ำกว่า 1.5 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์แบบประเมิน

#### 1. ด้านห้องเรียน

ความพึงพอใจด้านห้องเรียน ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.55 ด้านอุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านมีเทคโนโลยีทันสมัย สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.09 และด้านห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.36

## 2. ด้านห้องปฏิบัติการ

ความพึงพอใจด้านห้องปฏิบัติการประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.18 และด้านห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.55

## 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องสมุด หนังสือ ตำราเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.55 ด้านการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.36 ด้านวารสารวิชาการสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.09 และด้านจำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 4.09

## 4. ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน

ความพึงพอใจด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกันประกอบด้วยคำถาม 2 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านสถานที่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.09 และด้านสถานที่เหมาะสมสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.27

## 5. ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่

ความพึงพอใจด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ ประกอบด้วยคำถาม 5 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.18 ด้านประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านความมีประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 4.27

## 6. ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

ความพึงพอใจด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ย 4.09 ด้านสื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC มีค่าเฉลี่ย 4.09

## 7. ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์

ความพึงพอใจด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 4.27 ด้านจำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 4.00

สรุป ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ ของ**อาจารย์หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์** อยู่ในระดับ **มาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.18**



รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร

| ข้อ   | ประเด็นวัดความพึงพอใจ  | ค่าเฉลี่ย   | ระดับความพึงพอใจ |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>ด้านห้องเรียน</b>   | <b>3.81</b> | <b>มาก</b>       |
| 1.1   | ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา   | 3.89        | มาก              |
| 1.2   | อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 3.67        | มาก              |
| 1.3   | มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้   | 3.67        | มาก              |
| 1.4   | ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 4.00        | มาก              |
| <b>2</b>  | <b>ด้านห้องปฏิบัติการ</b>  | <b>3.84</b> | <b>มาก</b>       |
| 2.1   | ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา                             | 3.89        | มาก              |
| 2.2   | เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 3.67        | มาก              |
| 2.3   | เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย   | 3.78        | มาก              |
| 2.4   | ห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ   | 4.00        | มาก              |
| <b>3</b>  | <b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>  | <b>4.08</b> | <b>มาก</b>       |
| 3.1   | ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย  | 4.22        | มาก              |
| 3.2   | การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน  | 4.33        | มาก              |
| 3.3   | วารสารวิชาการสิ่งสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย  | 4.11        | มาก              |
| 3.4   | จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ                           | 3.67        | มาก              |
| <b>4</b>  | <b>ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน</b> | <b>3.89</b> | <b>มาก</b>       |
| 4.1   | สถานที่เพียงพอ   | 3.89        | มาก              |
| 4.2   | สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 3.89        | มาก              |
| <b>5</b>  | <b>ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่</b>                     | <b>3.31</b> | <b>ปานกลาง</b>   |
| 5.1   | ความสะดวกในการใช้งาน   | 3.33        | ปานกลาง          |
| 5.2   | ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 3.56        | มาก              |
| 5.3   | ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ   | 2.89        | ปานกลาง          |
| 5.4   | ความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง  | 3.44        | ปานกลาง          |
| 5.5   | ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 3.33        | ปานกลาง          |
| <b>6</b>  | <b>ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</b>  | <b>3.93</b> | <b>มาก</b>       |
| 6.1   | ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง                                       | 4.11        | มาก              |
| 6.2   | สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน  | 3.89        | มาก              |
| 6.3   | ความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC  | 3.78        | มาก              |
| <b>7</b>  | <b>ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์</b>  | <b>3.56</b> | <b>มาก</b>       |
| 7.1   | ความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์   | 3.56        | มาก              |
| 7.2   | จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน  | 3.56        | มาก              |
| 7.3   | ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย   | 3.56        | มาก              |
| <b>สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู้</b> |  | <b>3.77</b> | <b>มาก</b>       |

## การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินออนไลน์ จำนวน 9 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย เพื่อนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายของ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

### ผลการศึกษา

จากการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ เพศหญิงตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 และเพศชายตอบ แบบสอบถามจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44

### แบบสอบถาม

การกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| คะแนน 5 | หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด  |
| คะแนน 4 | หมายถึงมีความพึงพอใจมาก        |
| คะแนน 3 | หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง    |
| คะแนน 2 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย       |
| คะแนน 1 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

เกณฑ์สำหรับแปลผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มากที่สุด  |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มาก        |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ ปานกลาง    |
| 2.51 - 2.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อย       |
| ต่ำกว่า 1.5 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์แบบประเมิน

#### 1. ด้านห้องเรียน

ความพึงพอใจด้านห้องเรียน ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.81 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องเรียนเพียงต่อจำนวน นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านอุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านมีเทคโนโลยี ทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.00

## 2. ด้านห้องปฏิบัติการ

ความพึงพอใจด้านห้องปฏิบัติการประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 3.78 และด้านห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.00

## 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องสมุด หนังสือ ตำราเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.22 ด้านการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านวารสารวิชาการสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.11 และด้านจำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 3.67

## 4. ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน

ความพึงพอใจด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกันประกอบด้วยคำถาม 2 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านสถานที่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 3.89 และด้านสถานที่เหมาะสมสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 3.89

## 5. ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่

ความพึงพอใจด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ ประกอบด้วยคำถาม 5 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.31 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.33 ด้านประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านความมีประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 2.89 ด้านความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย 3.44 ด้านความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.33

## 6. ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

ความพึงพอใจด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านสื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC มีค่าเฉลี่ย 3.78

## 7. ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์

ความพึงพอใจด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.56 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการเข้าใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านจำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 3.56

## 8. ข้อเสนอแนะ

8.1 คอมพิวเตอร์ที่ใช้ทำว่าจะเปิดปิดได้ กว่าจะเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตช้ามาก อายุของคอมพิวเตอร์ที่ใช้งาน 10 ปีขึ้นไป กว่าจะทำอะไรได้ช้า บางครั้งรวนไปหมด ประสิทธิภาพการ

8.2 คอมพิวเตอร์สำหรับงานอายุ 10 ปีขึ้นไป กว่าจะเปิด-ปิดเครื่องได้นานมาก ๆ รวมทั้งอินเทอร์เน็ตช้ามาก ทำงานอยู่ดี ๆ อินเทอร์เน็ตหลุด อยากให้ปรับปรุงมากที่สุด ทั้งคอมพิวเตอร์ใช้งานและอินเทอร์เน็ต

สรุป ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ ของ**อาจารย์หลักสูตรหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร** อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77

รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

| ข้อ   | ประเด็นวัดความพึงพอใจ  | ค่าเฉลี่ย   | ระดับความพึงพอใจ |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>ด้านห้องเรียน</b>   | <b>4.04</b> | <b>มาก</b>       |
| 1.1   | ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา   | 4.33        | มาก              |
| 1.2   | อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 4.00        | มาก              |
| 1.3   | มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้   | 3.83        | มาก              |
| 1.4   | ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 4.00        | มาก              |
| <b>2</b>  | <b>ด้านห้องปฏิบัติการ</b>  | <b>3.71</b> | <b>มาก</b>       |
| 2.1   | ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา                             | 4.00        | มาก              |
| 2.2   | เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 3.83        | มาก              |
| 2.3   | เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย   | 3.33        | ปานกลาง          |
| 2.4   | ห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ   | 3.67        | มาก              |
| <b>3</b>  | <b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>  | <b>3.67</b> | <b>มาก</b>       |
| 3.1   | ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย  | 3.83        | มาก              |
| 3.2   | การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน  | 3.83        | มาก              |
| 3.3   | วารสารวิชาการสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย  | 3.50        | มาก              |
| 3.4   | จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ                           | 3.50        | มาก              |
| <b>4</b>  | <b>ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน</b> | <b>4.00</b> | <b>มาก</b>       |
| 4.1   | สถานที่เพียงพอ   | 4.00        | มาก              |
| 4.2   | สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 4.00        | มาก              |
| <b>5</b>  | <b>ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่</b>                     | <b>3.43</b> | <b>ปานกลาง</b>   |
| 5.1   | ความสะดวกในการใช้งาน   | 3.50        | มาก              |
| 5.2   | ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 3.50        | มาก              |
| 5.3   | ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ   | 3.33        | ปานกลาง          |
| 5.4   | ความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง  | 3.33        | ปานกลาง          |
| 5.5   | ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 3.50        | มาก              |
| <b>6</b>  | <b>ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</b>  | <b>3.78</b> | <b>มาก</b>       |
| 6.1   | ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง                                       | 3.83        | มาก              |
| 6.2   | สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน  | 4.00        | มาก              |
| 6.3   | ความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC  | 3.50        | มาก              |
| <b>7</b>  | <b>ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์</b>  | <b>3.39</b> | <b>ปานกลาง</b>   |
| 7.1   | ความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์   | 3.33        | ปานกลาง          |
| 7.2   | จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน  | 3.17        | ปานกลาง          |
| 7.3   | ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย   | 3.67        | มาก              |
| <b>สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้</b> |  | <b>3.72</b> | <b>มาก</b>       |

## การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินออนไลน์ จำนวน 6 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย เพื่อนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายของ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

## ผลการศึกษา

จากการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ เพศหญิงตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และเพศชายตอบ แบบสอบถามจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

## แบบสอบถาม

การกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| คะแนน 5 | หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด  |
| คะแนน 4 | หมายถึงมีความพึงพอใจมาก        |
| คะแนน 3 | หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง    |
| คะแนน 2 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย       |
| คะแนน 1 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

เกณฑ์สำหรับแปลผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มากที่สุด  |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มาก        |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ ปานกลาง    |
| 2.51 - 2.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อย       |
| ต่ำกว่า 1.5 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์แบบประเมิน

#### 1. ด้านห้องเรียน

ความพึงพอใจด้านห้องเรียน ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องเรียนเพียงต่อจำนวนนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านอุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านมีเทคโนโลยีทันสมัย สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.83 และด้านห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.00

## 2. ด้านห้องปฏิบัติการ

ความพึงพอใจด้านห้องปฏิบัติการประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 3.33 และด้านห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 3.67

## 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องสมุด หนังสือ ตำราเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านวารสารวิชาการสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 3.50 และด้านจำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 3.50

## 4. ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน

ความพึงพอใจด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกันประกอบด้วยคำถาม 2 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านสถานที่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านสถานที่เหมาะสมสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.00

## 5. ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่

ความพึงพอใจด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ ประกอบด้วยคำถาม 5 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.43 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.50 ด้านความมีประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 3.33 ด้านความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย 3.33 ด้านความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.50

## 6. ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

ความพึงพอใจด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ย 3.83 ด้านสื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC มีค่าเฉลี่ย 3.50

## 7. ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์

ความพึงพอใจด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์ มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.39 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 3.33 ด้านจำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.17 ด้านความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 3.67

## 8. ข้อเสนอแนะ

8.1 ตอนนี้นำการเข้าระบบอินเตอร์เน็ตจากเครื่องคอมพิวเตอร์ นานกว่าระบบเก่ามาก

สรุป ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ ของ**อาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร** อยู่ในระดับ **มาก** มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **3.72**



รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

| ข้อ   | ประเด็นวัดความพึงพอใจ  | ค่าเฉลี่ย   | ระดับความพึงพอใจ |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>ด้านห้องเรียน</b>   | <b>4.67</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 1.1   | ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา   | 5.00        | มากที่สุด        |
| 1.2   | อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 4.67        | มากที่สุด        |
| 1.3   | มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้   | 4.33        | มาก              |
| 1.4   | ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 4.67        | มากที่สุด        |
| <b>2</b>  | <b>ด้านห้องปฏิบัติการ</b>  | <b>4.00</b> | <b>มาก</b>       |
| 2.1   | ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา                             | 4.00        | มาก              |
| 2.2   | เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 4.00        | มาก              |
| 2.3   | เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย   | 4.00        | มาก              |
| 2.4   | ห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ   | 4.00        | มาก              |
| <b>3</b>  | <b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>  | <b>4.58</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 3.1   | ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย  | 4.33        | มาก              |
| 3.2   | การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน  | 5.00        | มากที่สุด        |
| 3.3   | วารสารวิชาการสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย  | 4.67        | มากที่สุด        |
| 3.4   | จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ                           | 4.33        | มาก              |
| <b>4</b>  | <b>ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน</b> | <b>4.50</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 4.1   | สถานที่เพียงพอ   | 4.33        | มาก              |
| 4.2   | สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 4.67        | มากที่สุด        |
| <b>5</b>  | <b>ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่</b>                     | <b>4.26</b> | <b>มาก</b>       |
| 5.1   | ความสะดวกในการใช้งาน   | 4.33        | มาก              |
| 5.2   | ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 4.33        | มาก              |
| 5.3   | ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ   | 4.00        | มาก              |
| 5.4   | ความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง  | 4.33        | มาก              |
| 5.5   | ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 4.33        | มาก              |
| <b>6</b>  | <b>ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</b>  | <b>4.11</b> | <b>มาก</b>       |
| 6.1   | ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง                                       | 4.33        | มาก              |
| 6.2   | สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน  | 4.33        | มาก              |
| 6.3   | ความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC  | 3.67        | มาก              |
| <b>7</b>  | <b>ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์</b>  | <b>4.22</b> | <b>มาก</b>       |
| 7.1   | ความสะดวกในการเข้าใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์   | 4.00        | มาก              |
| 7.2   | จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน  | 4.33        | มาก              |
| 7.3   | ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย   | 4.33        | มาก              |
| <b>สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้</b> |  | <b>4.33</b> | <b>มาก</b>       |

## การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินออนไลน์ จำนวน 3 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย เพื่อนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายของ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

## ผลการศึกษา

จากการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ เพศหญิงตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเพศชายตอบ แบบสอบถามจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

## แบบสอบถาม

การกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| คะแนน 5 | หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด  |
| คะแนน 4 | หมายถึงมีความพึงพอใจมาก        |
| คะแนน 3 | หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง    |
| คะแนน 2 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย       |
| คะแนน 1 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

เกณฑ์สำหรับแปลผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มากที่สุด  |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มาก        |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ ปานกลาง    |
| 2.51 - 2.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อย       |
| ต่ำกว่า 1.5 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์แบบประเมิน

#### 1. ด้านห้องเรียน

ความพึงพอใจด้านห้องเรียน ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.67 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องเรียนเพียงต่อจำนวน นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านอุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านมีเทคโนโลยี ทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.33 และด้านห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.67

## 2. ด้านห้องปฏิบัติการ

ความพึงพอใจด้านห้องปฏิบัติการประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.00

## 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องสมุด หนังสือ ตำราเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านวารสารวิชาการสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.67 และด้านจำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 4.33

## 4. ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน

ความพึงพอใจด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกันประกอบด้วยคำถาม 2 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านสถานที่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.33 และด้านสถานที่เหมาะสมสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.67

## 5. ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่

ความพึงพอใจด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ ประกอบด้วยคำถาม 5 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.26 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านความมีประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 4.33

## 6. ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

ความพึงพอใจด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านสื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC มีค่าเฉลี่ย 3.67

## 7. ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์

ความพึงพอใจด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์ มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านจำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 4.33

สรุป ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ ของอาจารย์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33

รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้

หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

| ข้อ   | ประเด็นวัดความพึงพอใจ  | ค่าเฉลี่ย   | ระดับความพึงพอใจ |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>ด้านห้องเรียน</b>   | <b>4.38</b> | <b>มาก</b>       |
| 1.1   | ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา   | 5.00        | มากที่สุด        |
| 1.2   | อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 4.50        | มากที่สุด        |
| 1.3   | มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้   | 4.00        | มาก              |
| 1.4   | ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 4.00        | มาก              |
| <b>2</b>  | <b>ด้านห้องปฏิบัติการ</b>  | <b>4.00</b> | <b>มาก</b>       |
| 2.1   | ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา                             | 4.00        | มาก              |
| 2.2   | เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน   | 4.00        | มาก              |
| 2.3   | เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย   | 4.00        | มาก              |
| 2.4   | ห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ   | 4.00        | มาก              |
| <b>3</b>  | <b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>  | <b>4.50</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 3.1   | ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย  | 5.00        | มากที่สุด        |
| 3.2   | การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน  | 4.00        | มาก              |
| 3.3   | วารสารวิชาการสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย  | 4.00        | มาก              |
| 3.4   | จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ                           | 5.00        | มากที่สุด        |
| <b>4</b>  | <b>ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน</b> | <b>4.75</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 4.1   | สถานที่เพียงพอ   | 5.00        | มากที่สุด        |
| 4.2   | สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ  | 4.50        | มากที่สุด        |
| <b>5</b>  | <b>ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่</b>                     | <b>4.20</b> | <b>มาก</b>       |
| 5.1   | ความสะดวกในการใช้งาน   | 4.50        | มากที่สุด        |
| 5.2   | ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 4.00        | มาก              |
| 5.3   | ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ   | 4.00        | มาก              |
| 5.4   | ความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง  | 4.50        | มากที่สุด        |
| 5.5   | ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  | 4.00        | มาก              |
| <b>6</b>  | <b>ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</b>  | <b>3.83</b> | <b>มาก</b>       |
| 6.1   | ระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง                                       | 4.00        | มาก              |
| 6.2   | สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน  | 4.00        | มาก              |
| 6.3   | ความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC  | 3.50        | มาก              |
| <b>7</b>  | <b>ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์</b>  | <b>4.00</b> | <b>มาก</b>       |
| 7.1   | ความสะดวกในการเข้าใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์   | 4.00        | มาก              |
| 7.2   | จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน  | 4.00        | มาก              |
| 7.3   | ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย   | 4.00        | มาก              |
| <b>สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้</b> |  | <b>4.24</b> | <b>มาก</b>       |

## การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินออนไลน์ จำนวน 2 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย เพื่อนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายของ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

## ผลการศึกษา

จากการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ เพศหญิงตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และเพศชายตอบ แบบสอบถามจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

## แบบสอบถาม

การกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| คะแนน 5 | หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด  |
| คะแนน 4 | หมายถึงมีความพึงพอใจมาก        |
| คะแนน 3 | หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง    |
| คะแนน 2 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย       |
| คะแนน 1 | หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

เกณฑ์สำหรับแปลผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มากที่สุด  |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ มาก        |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ ปานกลาง    |
| 2.51 - 2.50 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อย       |
| ต่ำกว่า 1.5 | หมายถึงมีความพึงพอใจ น้อยที่สุด |

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์แบบประเมิน

#### 1. ด้านห้องเรียน

ความพึงพอใจด้านห้องเรียน ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา มี ค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านอุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านมีเทคโนโลยีทันสมัย สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.00

## 2. ด้านห้องปฏิบัติการ

ความพึงพอใจด้านห้องปฏิบัติการประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านห้องปฏิบัติการสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.00

## 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องสมุด หนังสือ ตำราเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านวารสารวิชาการสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านจำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 5.00

## 4. ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน

ความพึงพอใจด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกันประกอบด้วยคำถาม 2 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านสถานที่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 5.00 และด้านสถานที่เหมาะสมสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.50

## 5. ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่

ความพึงพอใจด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ ประกอบด้วยคำถาม 5 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความมีประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความพร้อมในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย 4.50 ด้านความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 4.00

## 6. ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

ความพึงพอใจด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านระบบการเรียนการสอนออนไลน์มีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านสื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC มีค่าเฉลี่ย 3.50

## 7. ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์

ความพึงพอใจด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์ มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านจำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 4.00

สรุป ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ ของอาจารย์หลักสูตร  
คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24