

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผ่านกระบวนการแปลงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2566 – 2570 ที่มีกระบวนการวิเคราะห์และจัดทำแผนเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนพิจารณาความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จึงประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ โครงการและกิจกรรมของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ดังนั้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลักดันและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และส่งผลต่อการบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กันยายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการ	3
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับที่ 1)	4
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)	6
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	12
 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis)	 13
รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2569	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	17
ประเด็นยุทธศาสตร์	19
รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	21
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30
 ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ	

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผ่านกระบวนการแปลงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2566 – 2570 ที่มีกระบวนการวิเคราะห์และจัดทำแผนเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนพิจารณาความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : สนับสนุนความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม

พันธกิจ/เป้าหมาย

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนทุกภารกิจด้านเทคโนโลยีของ
1. มหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี นวัตกรรม และบูรณาการ โดยใช้มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
 2. พัฒนาระบบบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองทุกการเปลี่ยนแปลง โดยมีผลลัพธ์ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ
 3. พัฒนาการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการให้บริการทรัพยากรดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม เพื่อการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี
 5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 Data Warehouse พัฒนาระบบคลังข้อมูลกลาง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 Unified IT Service การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้เป็นหนึ่งเดียว
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Teaching Innovation พัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Digital Library พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแบบดิจิทัล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 Infrastructure พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งตามมาตรฐานสากล

บริบทที่เกี่ยวข้องกับ
แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมี ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การจัดทำแผนและประมาณรายจ่ายประจำปีมีความสอดคล้องและบูรณาการร่วมกันแบ่งเป็น

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกรอบที่กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพรวม

แผนระดับที่ 2 :

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ชาติไปสู่แผนระดับต่าง ๆ
- แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาอุปสรรคเชิงโครงสร้าง
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เป็นกรอบหรือทิศทางที่ชัดเจนไว้เพื่อเป้าหมายด้านความมั่นคงแห่งชาติ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นแผนที่ระบุทิศทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยคำนึงถึงพลวัตและเงื่อนไขการพัฒนาที่ประเทศเผชิญอยู่ การระบุทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนส่งผลให้การพัฒนาประเทศมีความเชื่อมโยงครอบคลุมทุกระดับอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสมบูรณ์และบรรลุตามแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 1 โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงทุกระดับ



ที่มา : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับที่ 1)

การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติเพื่อนำพาประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาประเทศที่แม้จะหลุดพ้นจากการเป็นประเทศยากจน และยกระดับสู่การเป็นกลุ่มประเทศระดับรายได้ปานกลาง แต่ยังมีประเด็นปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำในหลากหลายมิติ และประเทศยังต้องให้ความสำคัญต่อปัจจัยและแนวโน้มต่าง ๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในยุคสมัยแห่งโลกาภิวัตน์ โดยปัจจัยดังกล่าวคาดว่าจะกลายเป็นปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนเศรษฐกิจโลกให้สามารถขยายตัวได้อย่างแข็งแกร่ง และจากการคาดการณ์ว่าในปี 2574 ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบอันจะส่งผลกระทบต่อโครงสร้างประชากร ดังนั้น ประเทศจึงมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับแนวโน้มต่าง ๆ ต่อไป ทั้งนี้การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ก็ยังต้องตระหนักถึงยุคความต่อประเทศที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น อาชญากรรมทางไซเบอร์ หรือแม้กระทั่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีหากขาดการเตรียมความพร้อมอาจก่อให้เกิดปัญหาเรื่องความเหลื่อมล้ำทางด้านเทคโนโลยีของประชากรในประเทศได้อีก ดังนั้นจากการเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนในหลากหลายมิติเช่นนี้ประเทศจึงต้องมีการกำหนดแผนและยุทธศาสตร์รองรับดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- เป้าหมาย

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

- ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า โดยมุ่งพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตร เน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มและคุณภาพสูงที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการเพิ่มคุณภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ รักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานรายได้ใหม่ในอนาคต

2. อุตสาหกรรมแห่งบริการและอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ที่ขับเคลื่อนประเทศเตรียมความพร้อมสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วโดยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาบุคลากรและสร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริหารที่เหมาะสมและยั่งยืน

3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว ด้วยการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพสูง โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี นวัตกรรม และข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) การทำให้เกิดความปลอดภัยและเอื้อประโยชน์ต่อชุมชน ซึ่งจะต่อยอดไปสู่การพัฒนาระบบเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอย่างยั่งยืน

4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทั้งด้านกายภาพและทางด้านเทคโนโลยี ได้แก่ โครงข่ายคมนาคม การพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ การเพิ่มพื้นที่เมืองและเศรษฐกิจการรักษาสีและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค และการพัฒนา

โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เกิดระบบนิเวศในการวิจัยและนวัตกรรมระหว่างภาครัฐและเอกชน และต่อยอดไปในเชิงพาณิชย์ การเชื่อมโยงเครือข่ายดิจิทัลให้เป็นมาตรฐานและสามารถนำมาบูรณาการร่วมกันระหว่างภาครัฐและเอกชน การประยุกต์ใช้ข้อมูลดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ให้เกิดการเข้าถึงแหล่งความรู้ภายใต้ธรรมาภิบาลข้อมูล การสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงาน การพัฒนาระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ (Smart Grid) ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดการสร้างและรวบรวมผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการสร้างผลงานด้านเทคโนโลยีขั้นสูงในอนาคต

5. การพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่ต้องมีทักษะและจิตวิญญาณในการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถทางการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน ในนวัตกรรม 3 ด้าน ได้แก่ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

- ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ที่เน้นสร้างค่านิยมและปลูกฝังวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ ให้มีคุณภาพและศักยภาพ วินัย มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน ทักษะทางด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับการปลูกฝังวินัยและความเป็นคนดีมีคุณธรรมสำหรับวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะสำหรับวัยแรงงานให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มผลิตภาพให้กับประเทศ และทักษะการดำรงชีวิตและการสร้างอาชีพในวัยหลังเกษียณสำหรับผู้สูงอายุ การมีหลักประกันทางสังคมพื้นฐานที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตต่อไป

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการเปลี่ยนบทบาทครู มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับที่เน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติ เน้นให้ผู้เรียนสามารถหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และ ความคิดสร้างสรรค์ ในส่วนของครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก ครูสอน เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยมีหน้าที่ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนให้แก่ผู้เรียน มีการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมความร่วมมือจากภาคเอกชน และมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีมาตรการจูงใจคนยกระดับทักษะ สร้างระบบการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การ

พัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะดิจิทัลสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยพัฒนากลุ่มผู้ที่มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมศักยภาพผู้ที่มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี มีการพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี

6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นการสร้างความสุขของครอบครัวไทย การมีส่วนร่วมจากภาครัฐในการสร้างบรรทัดฐานที่ดีในสังคมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต การจัดพื้นที่และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เป็นฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยส่งเสริมการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (11)

- เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- เป้าหมาย :

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ที่ต้องพัฒนาและยกระดับศักยภาพของคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ ดี และเก่ง พร้อมรองรับการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความสุขของครอบครัวไทย
2. ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

3. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพะ เจตคติ ความรู้และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ตลอดจนการกำหนดมาตรการรองรับให้พ่อแม่สามารถทำงานและเลี้ยงดูบุตรได้
2. จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพะที่ดีและสมวัย
3. จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน

4. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นเน้นการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 ว่าด้วยการพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาซับซ้อน การใช้ความคิดสร้างสรรค์ การใช้ภาษาและศิลปะ การวางแผนชีวิตและแผนทางการเงิน ความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับ โลกการทำงาน การพัฒนาทักษะและอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตรสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์
สังเคราะห์ ความสามารถด้านการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ
ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน รวมถึงทักษะที่เชื่อมต่อกับโลก
การทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
การบ่มเพาะการเป็นนักนวัตกรรม นักคิด และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ตลอดจนทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างระบบ
สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถาบันศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

5. แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

พัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งทักษะฝีมือแรงงาน ทักษะทางด้านเทคโนโลยี ทักษะทางด้านภาษา มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีการพัฒนาและยกระดับทักษะฝีมือสำหรับ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ การพัฒนาต่อยอดความรู้ ใหม่ ๆ

แนวทางการพัฒนา

1. ยกระดับทักษะ สมรรถนะเพื่อเพิ่มศักยภาพคนในวัยทำงานให้มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ
2. เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ ความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนา ต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน
6. ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

6. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (12)

- เป้าหมายและตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย :

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาการปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

ตัวชี้วัด ปี 2566 – 2570 :

1. คะแนน PISA ด้านการอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เฉลี่ย 480 คะแนน
2. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อันดับที่ 40
3. ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) ไม่น้อยกว่า 46.63 คะแนน (เทียบเท่าค่าเฉลี่ยของภูมิภาคยุโรป)

7. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กล่าวถึงการออกแบบกระบวนการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ และการหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้หลายช่องทาง

การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาและพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ยกระดับสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาที่เกี่ยวข้อง ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการปฏิรูประบบการวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้

การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น อาทิเช่น การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ดิจิทัล จูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มไปจนถึงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและการใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

8. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์หลากหลาย

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์หลากหลาย มุ่งไปที่การพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย สร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยทุกกลุ่มสามารถประกอบอาชีพบนพื้นฐาน พหุปัญญา โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

9. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์ที่มุ่งเน้น พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและการบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

1. การกำหนดจุดหมายการพัฒนา

เพื่อเป็นการถ่ายทอดเป้าหมายหลักให้เกิดผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดจุดหมาย 13 ประการ แบ่งออกเป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย (6 หมุดหมาย)

- | | |
|---------------|--|
| หมุดหมายที่ 1 | ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง |
| หมุดหมายที่ 2 | ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน |
| หมุดหมายที่ 3 | ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก |
| หมุดหมายที่ 4 | ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง |
| หมุดหมายที่ 5 | ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค |
| หมุดหมายที่ 6 | ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน |

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม (3 หมุดหมาย)

- | | |
|---------------|---|
| หมุดหมายที่ 7 | ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ |
| หมุดหมายที่ 8 | ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน |
| หมุดหมายที่ 9 | ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม |

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2 หมุดหมาย)

- | | |
|----------------|--|
| หมุดหมายที่ 10 | ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ |
| หมุดหมายที่ 11 | ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ |

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ (2 หมายเหตุ)

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- หมายเหตุที่ 12_ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 และเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักวิทยบริการฯ ปี พ.ศ. 2566 – 2570 จำนวน 3 ประเด็นได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Teaching Innovation พัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Digital Library พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแบบดิจิทัล และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 Infrastructure พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์การพัฒนาตามหมายเหตุที่ 12

1. คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงระดับปฐมวัย วัย การศึกษาระดับพื้นฐานให้มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นที่เชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต การพัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นรวมถึงการพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม

1. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบ และใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ

2. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิเช่น การพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระดับการศึกษาปกติ

- หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

การพัฒนาตามหมายเหตุที่ 13 สามารถบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 13 และเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนักวิทยบริการฯ ประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 3 ประเด็น ได้แก่ 1. Data Warehouse การพัฒนาระบบคลังข้อมูลกลาง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. Unified IT Service การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้เป็นหนึ่งเดียวและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. Infrastructure การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งตามมาตรฐานสากล

เนื่องจากปัจจุบันโครงสร้างรัฐบาลไทยมีขนาดใหญ่ รูปแบบการทำงานยังคงมีความซ้ำซ้อน อีกทั้งโครงสร้างพื้นฐานกระบวนการทำงานของภาครัฐยังไม่สนับสนุนการทำงานรัฐบาลดิจิทัลแบบครบวงจรข้อมูลทรัพยากรต่าง ๆ ขาดการบูรณาการและบริหารอย่างเป็นระบบ รวมถึงบุคลากรในภาครัฐเองยังส่วนใหญ่ยังไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์การพัฒนาตามหมวดหมู่ที่ 13

1. การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด โดยการยกเลิกภารกิจที่มีต้นทุนสูงและภาคเอกชนสามารถให้บริการแทนได้ รวมทั้งการทบทวนกระบวนการทำงานควบคู่กับการพัฒนาบริการในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ
2. การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น และมีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ได้แก่ การเร่งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ และการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ มีการเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยี เพื่อให้ประชาชน องค์กร เครือข่ายและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงได้
3. การปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่ปรับเปลี่ยนข้อมูลทั้งหมดให้เป็นแบบดิจิทัล จากนั้นจึงจะส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานในรูปแบบดิจิทัล
4. การสร้างระบบบริหารที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความทักษะที่จำเป็นในด้านการให้บริการภาครัฐดิจิทัล รวมถึงการปรับปรุงกฎระเบียบต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

พระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 13 ดำเนินการจัดทำภายใต้ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และ (ร่าง) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 – 2570 (อววน.) เพื่อการเตรียมความพร้อมรับมือความเปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก ภายใต้วิสัยทัศน์ “ราชมงคลพระนคร” มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี นวัตกรรมและการบูรณาการ 4 พันธกิจ ได้แก่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้พร้อมเป็น “นวัตกรรมบูรณาการ” ที่มีความรอบรู้ มีความสามารถในการปรับตัวและรับมือกับความท้าทายได้อย่างรวดเร็ว
2. สร้างฐานข้อมูลคุณภาพเพื่อสร้างสรรคงานวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชน

3. บริการวิชาการต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรต้นแบบ

ทั้งนี้เพื่อให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุตามพันธกิจ จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ด้าน ประกอบด้วย

1. มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม
2. สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง

3. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม เพื่อกำหนดกรอบและนโยบายและการปฏิบัติงานให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักวิทยบริการฯ โดยหน่วยงานได้รับนโยบาย และกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนจากผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ทั้งนี้ในการกำหนดกลยุทธ์ต่าง ๆ ต้องครอบคลุมถึงการประเมินสภาพการณ์ของหน่วยงานแบบมีส่วนร่วมในภาพรวมขององค์กร การดำเนินงานกำหนดให้ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับร่วมระดมความคิดเห็น (Brainstorm) และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานโดยใช้ SWOT Analysis ดังนี้



ภายใน ภายนอก	จุดแข็ง S _{TRENGTHS}	จุดอ่อน W _{EAKNESS}
	1. มีการให้บริการเป็นเลิศ และมีจิตบริการ (Service Mind) 2. หน่วยงานมีความพร้อมในการพัฒนาบุคลากร 3. มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและประสานงานกับหน่วยงานภายนอก 4. บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางหลากหลายสาขาวิชา 5. บุคลากรเพียงพอและมีความพร้อมต่อการให้บริการ	1. ขาดบุคลากรที่มีทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพระดับสูง 2. ระบบสารสนเทศขาดการเชื่อมโยงกัน 3. ขาดทักษะ Soft Skill เช่น ทักษะการเจรจาต่อรอง ทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. หน่วยงานไม่มีแผนปฏิบัติการและขาดการทบทวนแผน 5. หน่วยงานไม่มีแผนพัฒนาบุคลากร
โอกาส O _{PPORTUNITIES}	SO	WO
1. นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมการพัฒนาด้าน ICT 2. การร่วมมือระหว่างองค์กรทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน 3. มีทำเลที่ตั้งที่สะดวกต่อการคมนาคม 4. สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ทำให้เรามีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น เช่น สามารถสร้างหลักสูตรใหม่ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย 5. การพัฒนาด้านเทคโนโลยีทำให้ต้นทุนเทคโนโลยีถูกลง	SO1 มุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาด้าน ICT (S2S4O1) SO2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในองค์กรอย่างเหมาะสม (S2O5) SO3 ส่งเสริมการร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อให้เกิดพัฒนาด้านบริการเทคโนโลยี (S1O2O5) SO4 ส่งเสริมความรู้ ICT ให้กับกลุ่มเป้าหมายใหม่ (S1S4S5O1O4)	WO1 จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรทักษะสูงด้าน ICT และ soft skill (W1O1W5W3) WO2 สร้างความร่วมมือด้านการพัฒนาด้าน ICT ร่วมกับหน่วยงานภายนอก (W1O2) WO3 พัฒนาระบบสารสนเทศกลางสร้างความร่วมมือในการใช้งานข้อมูลร่วมกันระหว่างองค์กร (W2O2) WO4 พัฒนาระบบสารสนเทศที่มีมาตรฐาน (W2O1) WO5 จัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล (W4O1)
ข้อจำกัด T _{HREATS}	ST	WT
1. อัตราการเกิดลดลงทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง 2. ประชาชนขาดความรู้ด้าน Cyber security ทำให้ต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการ 3. นโยบายปรับลดงบประมาณจากภาครัฐทำให้งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนา 4. นโยบายตัดต่อแผนบุคลากรภาครัฐไม่สอดคล้องกับตำแหน่ง 5. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทำให้บุคลากรปรับตัวไม่ทัน	ST1 ส่งเสริมการสร้างบริการดิจิทัลใหม่ ๆ ขยายฐานผู้รับบริการ (S1S5T1) ST2 พัฒนาบุคลากรด้านทักษะ Cyber security เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามในสภานอก (S2S3T2) ST3 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้ผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน เพื่อลดงบประมาณในการพัฒนา (S4T3) ST4 สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีทักษะเพียงพอกับตำแหน่ง (S2T4)	WT1 จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ให้มีทักษะสูง (W1W5W3T4) WT2 จัดทำแผนราชการที่สอดคล้องกับงบประมาณ (W4T2T3) WT3 พัฒนาระบบสารสนเทศตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายใหม่ (W2T1) WT4 สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการใช้ระบบสารสนเทศ (W2T5)

รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับ
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569

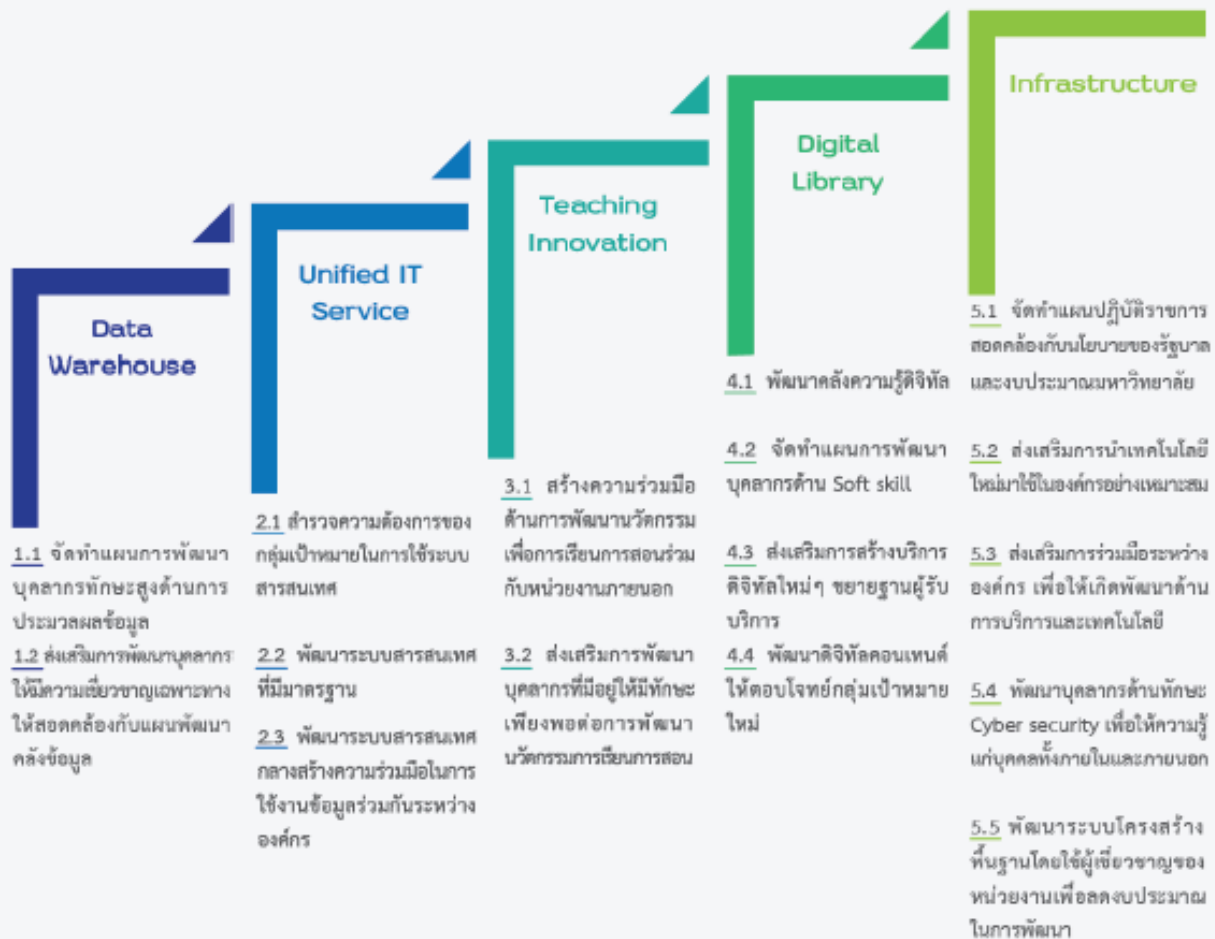
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้วิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงาน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัล (Digital Transformation) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการผลิตที่ขับเคลื่อนโดยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ กลุ่มประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลต่อการขยายสถานศึกษาในเชิงปริมาณที่ลดลงปัญหาจากข้อจำกัดในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารของภาครัฐที่ไม่รองรับการดำเนินงานในรูปแบบดิจิทัลขาดการบูรณาการงานหรือระบบข้อมูลร่วมกัน และการขาดความรู้ ทักษะด้านดิจิทัล ทำให้ไม่สามารถรับมือต่อ ภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้ นอกจากนี้การจัดทำแผนต้องพิจารณาความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งกำหนดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยใน 3 ด้านหลัก ได้แก่ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการบูรณาการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินงาน ในฐานะหน่วยงานที่ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีที่ “เหมาะสม” และ “ทันสมัย” เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด กล่าวคือ การนำเทคโนโลยีมาใช้นั้น ๆ ต้องเหมาะสมกับการสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย และตอบตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ที่หน่วยงานได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย โดยประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการและกิจกรรม ดังนี้

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)	สนับสนุนความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม
พันธกิจ	1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนทุกภารกิจด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี นวัตกรรม และบูรณาการ โดยใช้มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2. พัฒนาระบบบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อตอบสนองทุกการเปลี่ยนแปลง โดยมีผลลัพธ์ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ 3. พัฒนาการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการให้บริการทรัพยากรดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม เพื่อการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี 5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 Data Warehouse พัฒนาระบบคลังข้อมูลกลาง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 Unified IT Service การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้เป็นหนึ่งเดียว ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Teaching Innovation พัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Digital Library พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแบบดิจิทัล ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 Infrastructure พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งตามมาตรฐานสากล

16 กลยุทธ์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 Data Warehouse พัฒนาระบบคลังข้อมูลกลาง

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์

- 1.1 จัดทำแผนการพัฒนาศูนย์กลางการทักษะสูงด้านการประมวลผลข้อมูล Unified IT Service การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้เป็นหนึ่งเดียว
- 1.2 ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์กลางให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคัดข้อมูล

ตัวชี้วัด ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 Unified IT Service การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้เป็นหนึ่งเดียว

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์

- 2.1 สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการใช้ระบบสารสนเทศ
- 2.2 พัฒนาระบบสารสนเทศที่มีมาตรฐาน
- 2.3 พัฒนาระบบสารสนเทศกลางสร้างความร่วมมือในการใช้งานข้อมูลร่วมกันระหว่างองค์กร

ตัวชี้วัด ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 Teaching Innovation พัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย
กลยุทธ์

- 3.1 สร้างความร่วมมือด้านการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์กลางที่มีอยู่ให้มีทักษะเพียงพอต่อการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 Digital Library พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแบบดิจิทัล

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีในเชิงปฏิบัติ
2. เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาค้นคว้าความรู้ดิจิทัล
- 4.2 จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรด้าน Soft skill
- 4.3 ส่งเสริมการสร้างบริการดิจิทัลใหม่ๆ ขยายฐานผู้รับบริการ
- 4.4 พัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ให้ตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายใหม่

ตัวชี้วัด

1. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Star Rating System)
2. ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 Infrastructure พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งตาม

มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย
2. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 5.1 จัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและงบประมาณมหาวิทยาลัย
- 5.2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในองค์กรอย่างเหมาะสม
- 5.3 ส่งเสริมการร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อให้เกิดพัฒนาด้านบริการเทคโนโลยี
- 5.4 พัฒนาบุคลากรด้านทักษะ Cyber security เพื่อให้ความรู้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอก
- 5.5 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานโดยใช้ผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน เพื่อลดงบประมาณในการพัฒนา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม
2. ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	1.7 เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย
ตัวชี้วัด	1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการผลิตบัณฑิต บริการและนวัตกรรม เพื่อผลักดันเศรษฐกิจและนวัตกรรมดิจิทัล ในกระบวนการผลิตเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม ความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญ ตัวชี้วัดนี้สะท้อนถึงความพร้อมและความทันสมัยของเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อาทิ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งได้รับการสนับสนุนให้บรรลุตามภารกิจโดยห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย หมายถึง ห้องปฏิบัติการที่ประกอบด้วยครุภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติการของห้องปฏิบัติการนั้นๆ โดยไม่รวมถึงครุภัณฑ์ประกอบห้องเช่น เครื่องปรับอากาศ หรือ กล้องวงจรปิด ที่มีการจัดหาไม่เกิน 7 ปี (ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563 – 2569)
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม – 30 กันยายน)
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{จำนวนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย}}{\text{จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด}} \times 100$
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)	

ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ 1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรม</td> <td rowspan="3">ร้อยละ</td> <td rowspan="3">80</td> <td rowspan="3"></td> <td>☐ สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>☐ เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	80		☐ สูงกว่าเป้าหมาย	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย																		
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																														
	ตัวชี้วัดที่ 1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	80		☐ สูงกว่าเป้าหมาย																														
					☐ เป็นไปตามเป้าหมาย																														
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย																																			
รายการข้อมูล	1. จำนวนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย 2. จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด																																		
รายละเอียดการดำเนินงาน	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)</th> <th>จำนวน</th> </tr> <tr> <td colspan="4">จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">- ห้องปฏิบัติการ 9 คณะ</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">- ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">- ห้องปฏิบัติการสถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมและทันสมัย</td> <td></td> </tr> </table>					ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)				จำนวน	จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด					- ห้องปฏิบัติการ 9 คณะ					- ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ					- ห้องปฏิบัติการสถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ					ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมและทันสมัย				
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)				จำนวน																															
จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด																																			
- ห้องปฏิบัติการ 9 คณะ																																			
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ																																			
- ห้องปฏิบัติการสถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทยและการออกแบบ																																			
ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมและทันสมัย																																			
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	<table border="1"> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย</th> <th>จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>คณะบริหารธุรกิจ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย	จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ	1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์				3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน				4	คณะบริหารธุรกิจ				5	คณะวิทยาศาสตร์			
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย	จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ																															
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม																																		
2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																		
3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน																																		
4	คณะบริหารธุรกิจ																																		
5	คณะวิทยาศาสตร์																																		

		และเทคโนโลยี													
	6	คณะวิศวกรรมศาสตร์													
	7	คณะศิลปศาสตร์													
	8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ และออกแบบแฟชั่น													
	9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ													
	10	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ													
	11	สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ													
	12	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง													
	รวม														
	แทนค่าสูตร = $\frac{XX}{XXX} \times 100 = \text{ร้อยละ.....}$														
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI 1.7.1 - 01</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI 1.7.1 - 02</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI 1.7.1 - 01		KPI 1.7.1 - 02					
	เอกสารหมายเลข	รายการ													
	KPI 1.7.1 - 01														
	KPI 1.7.1 - 02														
ผู้รับผิดชอบ	 (.....) เบอร์ติดต่อ.....														
ผู้รวบรวม ข้อมูล/ รายงาน	 (.....) เบอร์ติดต่อ.....														

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	2.4 เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย
ตัวชี้วัด	2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	การใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน รองรับการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยตัวชี้วัดนี้เพื่อประเมินการนำเทคโนโลยีดิจิทัลแกนหลัก มากกว่า 3 เทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย อาทิเช่น 1. ฐานข้อมูลงานวิจัย (IEEE, ScienceDirect, Fashion snoops, Academic Search Ultimate (ASU) ,EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full, Engineering Source, Emerald Management, SpringerLink – Journal, ACM Digital Library, American Chemical Society Journal (ACS), คลังปัญญา (Intellectual Repository) 2. ซอฟต์แวร์สนับสนุนการเรียนการสอน (Google work space, Microsoft, Adobe Creative Cloud , SPSS, Zoom, MATLAB) 3. ระบบ E-Learning (LMS) , MOOC 4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Ebook (CU e-Library, ScienceDirect Ebook Collection) 5. บริการทรัพยากรศูนย์ข้อมูล (พื้นที่จัดทำ website, ระบบชื่อโดเมนเนม, หมายเลข IP สาธารณะ, เครื่องจำลอง Virtual Machine)
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม – 30 กันยายน)
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ใช้เทคโนโลยีแกนหลัก ไม่นต่ำกว่า 3 เทคโนโลยี}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$
สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)	

ผลการดำเนินงาน					
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
	ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60		☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายการข้อมูล	1. จำนวนอาจารย์ที่ใช้เทคโนโลยีแกนหลักไม่ต่ำกว่า 3 เทคโนโลยี 2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด*นับรวมอาจารย์ต่างชาติและไม่ประจำ				
รายงานระดับมหาวิทยาลัย	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ที่ใช้เทคโนโลยีแกนหลัก	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
	2	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
	3	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน			
	4	คณะบริหารธุรกิจ			
	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	6	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
	7	คณะศิลปศาสตร์			
	8	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			
	9	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ			
	10	วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ			

	11	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
	รวม				
	แทนค่าสูตร $= \frac{XX}{XXX} \times 100 = \text{ร้อยละ.....}$				

เอกสารอ้างอิง		
	เอกสารหมายเลข	รายการ
	KPI 2.4.1 - 01	
	KPI 2.4.1 - 02	

ผู้รับผิดชอบ	 (.....) เบอร์ติดต่อ.....
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	 (.....) เบอร์ติดต่อ.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	2.6 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด	2.6.1 ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
หน่วยนับ	ด้าน
คำอธิบายตัวชี้วัด	เป็นการประเมินความพร้อม และความทันสมัย ของระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนา / ปรับปรุงเทคโนโลยีแกนหลักที่สำคัญและจำเป็นต่อ การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการเรียนการสอน ประกอบด้วย เทคโนโลยีแกนหลัก 10 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2. ด้านศูนย์ข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ 3. ด้านความปลอดภัยเครือข่ายและระบบสารสนเทศ (Firewall) 4. ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน (กล้องวงจรปิด, ระบบโทรศัพท์ดิจิทัล) 5. ด้านการบริหารจัดการฐานข้อมูลสำคัญของมหาวิทยาลัย (ระบบการเงิน การคลัง, บุคลากร, แผน) 6. ด้านระบบสนับสนุนศูนย์ข้อมูล (เครื่องกำเนิดไฟฟ้า, เครื่องสำรองไฟฟ้า, เครื่องปรับอากาศ, ระบบเตือนภัยต่างๆ) 7. ด้านการเข้าถึงและใช้งานระบบคลาวด์สาธารณะ 8. ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีล้ำสมัย 9. ด้านการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อผสมสมัยใหม่ 10. ด้านการพัฒนาคลังข้อมูลดิจิทัล <u>เทคโนโลยีโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย</u> หมายถึง การจัดหา พัฒนา หรือปรับปรุงเทคโนโลยีโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยกว่าเดิมที่ทางมหาวิทยาลัยยังไม่มีบริการหรือ มีแล้วแต่ไม่ครอบคลุม หรือมีแล้วแต่เป็นเทคโนโลยีเก่า ตัวอย่าง ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีการปรับปรุงเทคโนโลยีกระจายสัญญาณเครือข่ายเป็นแบบ Gigabit หรือด้านศูนย์ข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศมีการพัฒนาระบบ Data warehouse หรือด้านความปลอดภัยเครือข่ายและระบบสารสนเทศ มีการจัดหาระบบ Intrusion prevention system เป็นต้น
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม – 30 กันยายน)

สูตรการคำนวณ	จำนวนด้านของเทคโนโลยีแกนหลักที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง				
ผลการดำเนินงาน					
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
	ตัวชี้วัดที่ 2.6.1 ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้าน	2		☐ สูงกว่าเป้าหมาย
					☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย					
รายการข้อมูล	1. จำนวนด้านของเทคโนโลยีแกนหลักที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง				

รายงานระดับมหาวิทยาลัย	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)		จำนวน
	จำนวนเทคโนโลยีแกนหลักด้านต่าง ๆ ดังนี้		
	- ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		
	- ด้านศูนย์ข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ		
	- ด้านความปลอดภัยเครือข่ายและระบบสารสนเทศ (Firewall)		
	- ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน (กล้องวงจรปิด,ระบบโทรศัพท์ดิจิทัล)		
	- ด้านการบริหารจัดการฐานข้อมูลสำคัญของมหาวิทยาลัย (ระบบการเงินการคลัง ,บุคลากร,แผน)		
	- ด้านระบบสนับสนุนศูนย์ข้อมูล (เครื่องกำเนิดไฟฟ้า,เครื่องสำรองไฟฟ้า,เครื่องปรับอากาศ,ระบบเตือนภัยต่างๆ)		
	- ด้านการเข้าถึงและใช้งานระบบคราวด์สาธารณะ		
	- ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีล้ำสมัย		
	- ด้านการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อผสมสมัยใหม่		
	ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนเทคโนโลยีแกนหลักที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง
	1		
เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข	รายการ	
	KPI 2.6.1 - 01	ง.4 ครุภัณฑ์ระบบควบคุมการกระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (Wireless controller)และอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย	
	KPI 2.6.1 - 02	รูปภาพหลักฐานการดำเนินงาน	
ผู้รับผิดชอบ	 (.....) เบอร์ติดต่อ.....		
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	 (.....) เบอร์ติดต่อ.....		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับ	ประเภทรายจ่าย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		แผน/ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			รายจ่าย	รายได้		ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
			73,750,820	7,822,850													
1	งบบุคลากร		1,569,790	4,140,000	แผนงาน												
					ผลการดำเนินงาน												
					แผนเงิน												
					ผลเงิน												
2	งบดำเนินงาน		795,600	2,083,410													
	- ค่าตอบแทน				แผนงาน												
					ผลการดำเนินงาน												
			777,600	270,110	แผนเงิน												
					ผลเงิน												
	- ค่าใช้สอย				แผนงาน												
					ผลการดำเนินงาน												
			18,000	296,700	แผนเงิน												
					ผลเงิน												
	- ค่าวัสดุ				แผนงาน												
					ผลการดำเนินงาน												
			-	118,230	แผนเงิน												
					ผลเงิน												
	- ค่าสาธารณูปโภค				แผนงาน												
					ผลการดำเนินงาน												
			-	1,398,370	แผนเงิน												
					ผลเงิน												

[illegible]

[illegible]

ลำดับ	ประเภทรายจ่าย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		แผน/ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
			รายจ่าย	รายได้		ด.ศ.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ค.ค.	ก.ย.
10	โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม Tnkitik ไปรษณีย์ตรวจสอบความเข้ากันได้ของระบบงานวิจัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น โดยผลิตและปรับปรุงเว็บไซต์	2.4.1			แผนงาน												
					ผลการดำเนินงาน												
				26,010	แผนเงิน												
					ผลเงิน												
11	โครงการอบรมการใช้งานระบบ e - service	2.4.1			แผนงาน												
					ผลการดำเนินงาน												
				29,700	แผนเงิน												
					ผลเงิน												
12	โครงการอบรมแนวทางการจัดทำเว็บไซต์	2.4.1			แผนงาน												
					ผลการดำเนินงาน												
				18,540	แผนเงิน												
					ผลเงิน												
13	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศ (EdPE) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.7.1			แผนงาน												
					ผลการดำเนินงาน												
				30,330	แผนเงิน												
					ผลเงิน												
5	งบอุดหนุน		17,909,530	-													
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร		17,909,530	-	แผนงาน												
					ผลการดำเนินงาน												
					แผนเงิน												
					ผลเงิน												

