

รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีสถานะแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนในการเรียนรู้และ  
การปฏิบัติงาน ภาพรวมของอาจารย์คณะศิลปศาสตร์

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
<b>1</b>	<b>ด้านห้องเรียน</b>	<b>2.42</b>	<b>น้อย</b>
1.1	ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	2.50	น้อย
1.2	อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	2.17	น้อย
1.3	มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้	2.33	น้อย
1.4	ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ	2.67	น้อย
<b>2</b>	<b>ด้านห้องปฏิบัติการ</b>	<b>2.38</b>	<b>น้อย</b>
2.1	ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา	2.33	น้อย
2.2	เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	2.33	น้อย
2.3	เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย	2.33	น้อย
2.4	ห้องปฏิบัติการ สะอาดเป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ	2.50	น้อย
<b>3</b>	<b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	<b>2.46</b>	<b>น้อย</b>
3.1	ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย	2.50	น้อย
3.2	การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน	2.50	น้อย
3.3	วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย	2.50	น้อย
3.4	จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ	2.33	น้อย
<b>4</b>	<b>ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน</b>	<b>2.46</b>	<b>น้อย</b>
4.1	มีสถานที่เพียงพอ	2.33	น้อย
4.2	สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ	2.50	น้อย
<b>5</b>	<b>ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</b>	<b>2.27</b>	<b>น้อย</b>
5.1	ความสะดวกในการใช้งาน	2.33	น้อย
5.2	ความเร็วในการใช้งาน	2.33	น้อย
5.3	ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ	2.00	น้อย
5.4	ความพร้อมในการให้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	2.17	น้อย
5.5	ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2.50	น้อย
<b>6</b>	<b>ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</b>	<b>2.56</b>	<b>ปานกลาง</b>
6.1	ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2.50	น้อย
6.2	สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน	2.67	ปานกลาง
6.3	ความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC	2.50	น้อย
<b>7</b>	<b>ด้านกล้องวงจรปิด</b>	<b>2.50</b>	<b>น้อย</b>
7.1	จำนวนกล้องมีเพียงพอต่อการรักษาความปลอดภัย	2.50	น้อย
7.2	ความสะดวกรวดเร็วในการขอภาพย้อนหลังจากระบบวิดีโอวงจรปิด	2.50	น้อย
7.3	ความพึงพอใจในการใช้ระบบวิดีโอวงจรปิด	2.50	น้อย
<b>8</b>	<b>ด้านลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์</b>	<b>2.22</b>	<b>น้อย</b>
8.1	ความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	2.33	น้อย
8.2	จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน	2.17	น้อย
8.3	ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย	2.17	น้อย
<b>สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู้</b>		<b>2.39</b>	<b>น้อย</b>

## การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินออนไลน์ จำนวน 8 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย และคาร์ยละเอียดของมีค่าเฉลี่ย เพื่อนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายของ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

## ผลการศึกษา

จากการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรุ่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ เพศชายตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## แบบสอบถาม

การกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน

คะแนน 5	หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
คะแนน 3	หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
คะแนน 1	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์สำหรับแปลผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจ มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจ มาก
2.51 - 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจ ปานกลาง
2.51 - 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจ น้อย
ต่ำกว่า 1.5	หมายถึง มีความพึงพอใจ น้อยที่สุด

รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีสภาวะแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนในการเรียนรู้และ  
การปฏิบัติงาน ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
<b>1</b>	<b>ด้านห้องเรียน</b>	<b>1.00</b>	<b>น้อยที่สุด</b>
1.1	ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	1.33	น้อยที่สุด
1.2	อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	1.67	น้อยที่สุด
1.3	มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้	2.00	น้อยที่สุด
1.4	ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ	2.00	น้อยที่สุด
<b>2</b>	<b>ด้านห้องปฏิบัติการ</b>	<b>1.67</b>	<b>น้อยที่สุด</b>
2.1	ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา	1.67	น้อยที่สุด
2.2	เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	1.67	น้อยที่สุด
2.3	เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย	1.67	น้อยที่สุด
2.4	ห้องปฏิบัติการ สะอาดเป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ	1.67	น้อยที่สุด
<b>3</b>	<b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	<b>1.67</b>	<b>น้อยที่สุด</b>
3.1	ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย	1.67	น้อยที่สุด
3.2	การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน	1.67	น้อยที่สุด
3.3	วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย	1.67	น้อยที่สุด

3.4	จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ	1.67	น้อยที่สุด
4	ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน	1.50	น้อยที่สุด
4.1	มีสถานที่เพียงพอ	1.33	น้อยที่สุด
4.2	สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ	1.67	น้อยที่สุด
5	ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	1.47	น้อยที่สุด
5.1	ความสะดวกในการใช้งาน	1.67	น้อยที่สุด
5.2	ความรวดเร็วในการใช้งาน	1.67	น้อยที่สุด
5.3	ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ	1.00	น้อยที่สุด
5.4	ความพร้อมในการให้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.00	น้อยที่สุด
5.5	ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2.00	น้อย
6	ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	2.00	น้อย
6.1	ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2.00	น้อย
6.2	สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน	2.00	น้อย
6.3	ความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC	2.00	น้อย
7	ด้านกล้องวงจรปิด	1.67	น้อยที่สุด
7.1	จำนวนกล้องมีเพียงพอต่อการรักษาความปลอดภัย	1.67	น้อยที่สุด
7.2	ความสะดวกรวดเร็วในการขอภาพย้อนหลังจากระบบวิดีโอวงจรปิด	1.67	น้อยที่สุด
7.3	ความพึงพอใจในการใช้ระบบวิดีโอวงจรปิด	1.67	น้อยที่สุด
8	ด้านลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์	1.00	น้อยที่สุด
8.1	ความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	1.00	น้อยที่สุด
8.2	จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน	1.00	น้อยที่สุด
8.3	ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย	1.00	น้อยที่สุด
สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู้		1.56	น้อยที่สุด

### การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินออนไลน์ จำนวน 2 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ ข้อมูล โดยหามีค่าเฉลี่ย และคาร์บอนของมีค่าเฉลี่ย เพื่อนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปล ความหมายของ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

### ผลการศึกษา

จากการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู้อาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร

### ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ เพศชายตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### แบบสอบถาม

การกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน

คะแนน 5	หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
คะแนน 3	หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
คะแนน 1	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์สำหรับแปลผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจ มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจ มาก
2.51 - 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจ ปานกลาง
2.51 - 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจ น้อย
ต่ำกว่า 1.5	หมายถึง มีความพึงพอใจ น้อยที่สุด

**รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีสภาวะแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนในการเรียนรู้และ  
การปฏิบัติงาน ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล**

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
<b>1</b>	<b>ด้านห้องเรียน</b>	<b>2.42</b>	<b>น้อย</b>
1.1	ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	4.00	มาก
1.2	อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	2.00	น้อย
1.3	มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้	2.00	น้อย
1.4	ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ	2.00	น้อย
<b>2</b>	<b>ด้านห้องปฏิบัติการ</b>	<b>2.00</b>	<b>น้อย</b>
2.1	ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา	2.00	น้อย
2.2	เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	2.00	น้อย
2.3	เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย	2.00	น้อย
2.4	ห้องปฏิบัติการ สะอาดเป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ	2.00	น้อย
<b>3</b>	<b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	<b>3.00</b>	<b>ปานกลาง</b>
3.1	ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย	3.00	ปานกลาง
3.2	การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน	3.00	ปานกลาง
3.3	วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย	3.00	ปานกลาง
3.4	จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ	3.00	ปานกลาง
<b>4</b>	<b>ดานการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน</b>	<b>2.00</b>	<b>น้อย</b>
4.1	มีสถานที่เพียงพอ	2.00	น้อย
4.2	สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ	2.00	น้อย
<b>5</b>	<b>ดานการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</b>	<b>2.20</b>	<b>น้อย</b>
5.1	ความสะดวกในการใช้งาน	2.00	น้อย
5.2	ความรวดเร็วในการใช้งาน	2.00	น้อย
5.3	ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ	2.00	น้อย
5.4	ความพร้อมในการให้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.00	ปานกลาง
5.5	ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2.00	น้อย
<b>6</b>	<b>ดานระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</b>	<b>3.00</b>	<b>ปานกลาง</b>
6.1	ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.00	ปานกลาง
6.2	สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน	3.00	ปานกลาง
6.3	ความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC	3.00	ปานกลาง
<b>7</b>	<b>ด้านกล้องวงจรปิด</b>	<b>3.00</b>	<b>ปานกลาง</b>
7.1	จำนวนกล้องมีเพียงพอต่อการรักษาความปลอดภัย	3.00	ปานกลาง

7.2	ความสะดวกรวดเร็วในการขอภาพยนตร์หลังจากระบบวิดีโอวงจรปิด	3.00	ปานกลาง
7.3	ความพึงพอใจในการใช้ระบบวิดีโอวงจรปิด	3.00	ปานกลาง
<b>8</b>	<b>ดานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์</b>	<b>3.00</b>	<b>ปานกลาง</b>
8.1	ความสะดวกในการเข้าใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	3.00	ปานกลาง
8.2	จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน	3.00	ปานกลาง
8.3	ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย	3.00	ปานกลาง
สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู้		2.62	ปานกลาง

### การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินออนไลน์ จำนวน 1 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหามีค่าเฉลี่ย และคาร์อยละของมีค่าเฉลี่ย เพื่อนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายของ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

### ผลการศึกษา

จากการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ เพศหญิงตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และเพศชายตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

### แบบสอบถาม

การกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน

คะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

คะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

คะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์สำหรับแปลผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

4.51 - 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจ มากที่สุด

3.51 - 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจ มาก
2.51 - 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจ ปานกลาง
2.51 - 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจ น้อย
ต่ำกว่า 1.5	หมายถึง มีความพึงพอใจ น้อยที่สุด

รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีสถานะแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนในการเรียนรู้และ  
การปฏิบัติงาน ศิลปศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ด้านห้องเรียน	2.44	น้อย
1.1	ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	2.50	น้อย
1.2	อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	2.25	น้อยที่สุด

1.3	มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้	2.25	น้อยที่สุด
1.4	ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ	2.75	ปานกลาง
<b>2</b>	<b>ด้านห้องปฏิบัติการ</b>	<b>2.31</b>	<b>น้อยที่สุด</b>
2.1	ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา	2.25	น้อยที่สุด
2.2	เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝักมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	2.25	น้อยที่สุด
2.3	เครื่องมือ อุปกรณ์ฝักทันสมัย	2.25	น้อยที่สุด
2.4	ห้องปฏิบัติการ สะอาดเป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ	2.50	น้อยที่สุด
<b>3</b>	<b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	<b>2.19</b>	<b>น้อยที่สุด</b>
3.1	ห้องสมุด หนังสือ ตำรา เพียงพอและทันสมัย	2.25	น้อยที่สุด
3.2	การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน	2.25	น้อยที่สุด
3.3	วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย	2.00	น้อยที่สุด
3.4	จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) มีความเพียงพอต่อความต้องการ	2.25	น้อยที่สุด
<b>4</b>	<b>ดานการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน</b>	<b>2.38</b>	<b>น้อยที่สุด</b>
4.1	มีสถานที่เพียงพอ	2.25	น้อยที่สุด
4.2	สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ	2.50	น้อยที่สุด
<b>5</b>	<b>ดานการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</b>	<b>2.25</b>	<b>น้อยที่สุด</b>
5.1	ความสะดวกในการใช้งาน	2.25	น้อยที่สุด
5.2	ความรวดเร็วในการใช้งาน	2.25	น้อยที่สุด
5.3	ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ	2.25	น้อยที่สุด
5.4	ความพร้อมในการให้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	2.25	น้อยที่สุด
5.5	ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2.25	น้อยที่สุด
<b>6</b>	<b>ดานระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</b>	<b>2.58</b>	<b>น้อย</b>
6.1	ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2.50	น้อย
6.2	สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน	2.75	ปานกลาง
6.3	ความพึงพอใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC	2.50	น้อย
<b>7</b>	<b>ด้านกล้องวงจรปิด</b>	<b>2.25</b>	<b>น้อยที่สุด</b>
7.1	จำนวนกล้องมีเพียงพอต่อการรักษาความปลอดภัย	2.25	น้อยที่สุด
7.2	ความสะดวกรวดเร็วในการขอภาพย้อนหลังจากระบบวิดีโอวงจรปิด	2.25	น้อยที่สุด
7.3	ความพึงพอใจในการใช้ระบบวิดีโอวงจรปิด	2.25	น้อยที่สุด
<b>8</b>	<b>ดานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์</b>	<b>2.33</b>	<b>น้อยที่สุด</b>
8.1	ความสะดวกในการเข้าใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	2.50	น้อยที่สุด
8.2	จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน	2.25	น้อยที่สุด
8.3	ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย	2.25	น้อยที่สุด
สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู้		2.34	น้อยที่สุด

### การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินออนไลน์ จำนวน 3 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ ข้อมูล โดยหามัชค่าเฉลี่ย และคาร์บอนของมัชค่าเฉลี่ย เพื่อนำมาเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปล ความหมายของ ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

## ผลการศึกษา

จากการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ เพศหญิงตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และเพศชายตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

### แบบสอบถาม

การกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน

คะแนน 5	หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
คะแนน 3	หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
คะแนน 1	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์สำหรับแปลผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจ มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจ มาก
2.51 - 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจ ปานกลาง
2.51 - 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจ น้อย
ต่ำกว่า 1.5	หมายถึง มีความพึงพอใจ น้อยที่สุด