



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการ : เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล

หลักสูตร : i-Learning design



กลุ่มพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2559

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีทักษะและความสามารถในการผลิตสื่อการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 4-6 กรกฎาคม 2559 ณ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง อาคารมงคลอภา ชั้น 2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์พณิชยการพระนคร) มีผู้เข้าอบรมรวม 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 70,200 บาท

ผลการประเมินโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมตอบแบบประเมินผลจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 มีความพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด คือ 4.88 คิดเป็นร้อยละ 97.67 ความพึงพอใจด้านวิทยากรโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.67 หลังจากอบรม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่อบรม เพิ่มขึ้นมีค่าเฉลี่ย 4.00 คิดเป็น ร้อยละ 80 และผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.11 จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในด้านประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.85 หรือคิดเป็นร้อยละ 97 โดยผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้การไปปฏิบัติงานได้จริง

กลุ่มงานพัฒนานวัตกรรมการและเทคโนโลยีการศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

กลุ่มพัฒนานวัตกรรมการและเทคโนโลยีการศึกษา
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สิงหาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักสูตร i-Learning design	1
บทสรุปผู้บริหาร	9
รายงานผลการดำเนินงาน	11
ผลการดำเนินงาน หลักสูตร i-Learning design	12
ผลการประเมิน	12
แบบประเมิน	19
ประมวณภาพกิจกรรม	20
หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	27
หลักฐานทางการเงิน	30

โครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล
กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design

ลักษณะโครงการ

- 1.1. การประชุมเชิงวิชาการ
- 1.2. การฝึกอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 1.3. การสัมมนา การเสวนา
- 1.4. การจัดนิทรรศการ
- 1.5. การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- 1.6. การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี
- 1.7. การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ
- 1.8. อื่น ๆ

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ประจำปีการศึกษา 2557 – 2561) ดังเอกสารที่แนบ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่สามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียน/ นานาชาติ
กลยุทธ์ที่

- 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 2 การนำมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียนและการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี
กลยุทธ์ที่

- 1 การนำมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียนและการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- 2 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 3 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและนำไปต่อยอดได้
กลยุทธ์ที่

- 1 การพัฒนางานวิจัยเชิงสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว ยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่

- 1 การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย
- 2 การเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 3 การบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5 มีระบบประกันคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่

- 1 การบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการให้บริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 6 เป็นแหล่งให้บริการวิชาการวิชาชีพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม
กลยุทธ์ที่

- 1 การบริการวิชาการที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อมให้คงอยู่อย่างมั่นคง
เพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์ที่ 7 สร้างจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้เกิดความรักในศิลปวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นและ
รักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่

- 1 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสีงแวดล้อมที่เป็นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาของโลก

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านสังคมศาสตร์ (หรือ) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น คือ

การเรียนการสอนวิชาด้านคอมพิวเตอร์.....

การวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน

- ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย.....(หลักฐานประกอบ อาทิ ความต้องการของภาครัฐเอกชน
ชุมชน ภาคประชาชน เป็นต้น) ตามแบบ สวพ.-บว.02,03,04

ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

หัวหน้าโครงการ นายนพชัย ทิพย์ไกรลาศ

รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มี
คุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ เป็นหนึ่งในสี่พันธกิจของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน และในปัจจุบันการจัดการเรียน
การสอนออนไลน์นับว่าเป็น การเรียนการสอนที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างสูง โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษา
ดังนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครจึงสนับสนุนให้มีมาตรการในการจัดการเรียนรู้เพื่อ
เสริมสร้างและซ่อมเสริมฐานความรู้ให้แก่นักศึกษา ได้แก่การพัฒนา e-Learning, m-Learning และ
i-Learning เพื่อการสอนซ่อมเสริมแก่นักศึกษา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการ
เข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศใน
ระดับสากล กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนและ
บุคลากรด้านผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้มีทักษะและ

ความสามารถในการผลิตสื่อการสอนออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพ โดยแบ่งการอบรมออกเป็น 3 วัน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์งาน และนำมาใช้ประกอบกับสื่อการสอนออนไลน์ได้อย่างสมบูรณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะผู้สอนให้เข้าใจในกระบวนการทำงานของระบบ i-Learning
2. เพื่อฝึกทักษะการสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบ i-Learning
3. เพื่อฝึกทักษะการนำสื่อการสอนรูปแบบต่างๆ เข้าสู่บทเรียนเพื่อประกอบในบทเรียน i-Learning

กลุ่มเป้าหมาย

1. ฝึกอบรมอาจารย์ทุกคณะ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 32 คน
2. คณะกรรมการ จำนวน 5 คน
3. วิทยากร จำนวน 3 คน

สถานที่ฝึกอบรม

ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น 2 อาคารพร้อมมงคล (ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ระยะเวลาการฝึกอบรม

ระหว่างวันที่ 4 – 6 กรกฎาคม 2559 จำนวน 3 วัน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี พ.ศ. 2558			ปี พ.ศ. 2559								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำร่างและรายละเอียดโครงการฯ									■			
2. นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น									■			
3. ปรับรายละเอียดโครงการตามความเห็นชอบของผู้บริหาร									■			
4. ประสานแผน วิทยากรและทรัพยากรดำเนินงาน									■			
5. ขออนุมัติโครงการ									■			
6. ดำเนินโครงการอบรม										■	■	
7. ติดตาม ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ												■
8. รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ภายใน 1 เดือน หลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จ											

งบประมาณ 70,200 บาท (เจ็ดหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

เบิกจ่ายจากงบประมาณโครงการเตรียมความพร้อมของประเทศไทยสู่การเป็นประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีงบประมาณ 2559

1. ค่าตอบแทน 37,800 บาท

ค่าตอบแทนวิทยากร 37,800 บาท
(3 คน x 7 ชม. x 600 บาท x 3 วัน)

2. ค่าใช้สอย 32,400 บาท

ค่าอาหารว่าง 8,400 บาท
(40 คน x 6 มื้อ x 35 บาท)
ค่าอาหารกลางวัน 24,000 บาท
(40 คน x 3 มื้อ x 200 บาท)

รวมทั้งสิ้น 70,200 บาท (เจ็ดหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการโดยเบิกจ่ายตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

หลักสูตร i-Learning design

วัน / เวลา	8.30 – 10.30	10.30 – 12.00	12.00 - 13.00	13.00 – 14.30	14.30 – 16.30
4 ก.ค. 2559	แนะนำระบบ LMS / เรียนรู้ข้อมูลเบื้องต้น ระบบ e-Learning	เริ่มต้นสร้างรายวิชา	พักรับประทานอาหารกลางวัน	Enrolment Method	การใช้โปรแกรม illustrator
5 ก.ค. 2559	Book / Folder / Label / Page / URL	เทคนิคการเพิ่มกิจกรรมต่างๆ		การติดตามผลการเรียนจากระบบ e-Learning	การสำรองข้อมูลรายวิชา/การกู้คืนรายวิชา
6 ก.ค. 2559	การใช้มือถือและแท็บเล็ตผ่าน Application Moodle	นำ VDO จาก YouTube มาใช้งาน		การเพิ่มไฟล์ Flash จากโปรแกรม Aleo Flash Banner	การส่งข้อความไปหานักศึกษา

วันที่ 4 ก.ค. 2559

1. แนะนำให้รู้จักระบบ LMS (Learning Management System) คืออะไร
2. เรียนรู้ข้อมูลเบื้องต้นของระบบ e-Learning มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
3. เริ่มต้นสร้างรายวิชา (กรณีเปิดรายวิชาใหม่)
4. แนะนำเครื่องมือระบบ e-Learning เบื้องต้น
5. การจัดการวิธีการเข้าเรียนในรายวิชา (Enrolment Method)
6. การจัดการสมาชิกในรูปแบบกลุ่ม
7. สอนการใช้โปรแกรม Illustrator ในการออกแบบรายวิชาให้มีความสวยงาม

วันที่ 5 ก.ค. 2559

1. เรียนรู้เทคนิคการเพิ่มข้อมูลต่างๆ อาทิเช่น Book, Folder, Label , Page, URL เป็นต้น
2. เรียนรู้เทคนิคการเพิ่มกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น การเพิ่มแหล่งข้อมูล, กระดานเสวนา, การส่ง การบ้านออนไลน์, ห้องสนทนาออนไลน์ (Chatroom)
3. ศึกษาในการติดตามผลการเรียนจากระบบ e-learning
4. วิธีการสำรองข้อมูลรายวิชา
5. แก้ปัญหารายวิชาเบื้องต้นด้วยการกู้คืนรายวิชา

วันที่ 6 ก.ค. 2559

1. เรียนรู้การใช้มือถือและแท็บเล็ตผ่าน Application Moodle ในการเข้าไปจัดการรายวิชาที่มีอยู่
2. เรียนรู้การนำ VDO จาก YouTube มาใช้งานในรายวิชา
3. การเพิ่มไฟล์ Flash จากโปรแกรม Aleo Flash Banner
4. การส่งข้อความไปหานักศึกษา

การประเมินผลโครงการ

เป็นโครงการหลัก ที่ตอบสนองตัวชี้วัด

- นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์และได้รับใบประกอบวิชาชีพอัจฉริยะต่อจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้ารับการ ทดสอบ ร้อยละ 70

เป็นโครงการสนับสนุน ที่ตอบสนองตัวชี้วัด.....-.....

การประเมินผลโครงการ

1. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา จำนวน 30 คน
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการฝึกอบรมโดยรวม ร้อยละ 85

ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

1. เจริญปริมาณ
 - จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 90
2. เจริญคุณภาพ
 - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 4 ระดับ

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

1. เจริญปริมาณ
 - จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. เจริญคุณภาพ
 - ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85
3. เจริญเวลา
 - ดำเนินการโครงการได้เสร็จสิ้นในปีงบประมาณ 2559
4. เจริญต้นทุน
 - ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

วิธีการประเมิน

1. ทำแบบทดสอบก่อน-หลังการดำเนินโครงการ
2. มีการสังเกตการณ์มีส่วนร่วม
3. ทำแบบประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

การประเมินผลโครงการ

1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม
2. ทำแบบประเมินผลโครงการเมื่อเสร็จสิ้น
3. ปริมาณและคุณภาพของการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการใช้งานระบบ i-Learning
2. สามารถสร้างกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับอาจารย์และผู้สร้างรายวิชา
3. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิผลต่อตนเองและหน่วยงานสูงสุด

การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินการตามแบบรายงานที่กองนโยบายและแผนกำหนด และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์เมื่อโครงการแล้วเสร็จ

โครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล
กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design

รายชื่อผู้เข้าอบรม

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. อาจารย์จ่านงค์ จันทโชโต | คณะบริหารธุรกิจ |
| 2. ดร.ศรีสุดา อินทมาศ | คณะบริหารธุรกิจ |
| 3. อาจารย์ชลธิชา สาริกานนท์ | คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น |
| 4. สุจิตรา ชนนทวารีย์ | คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น |
| 5. อาจารย์พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์ | คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น |
| 6. ดร.วิชชพร เทียบจัตุรัส | คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| 7. อาจารย์นิศากร ไพบูลย์สิน | คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| 8. ผศ.ว่าที่ร้อยตรีวัชระ โปธิสรณ์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 9. อาจารย์วิไลลักษณ์ ตางาม | คณะศิลปศาสตร์ |
| 10. ผศ.อุบลศรี อุบลสวัสดิ์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 11. ผศ.กัณรัชสา จารุจินดา | คณะศิลปศาสตร์ |
| 12. ผศ.สุนทรี สุวรรณสมบูรณ์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 13. ผศ.จิรภัทร ต้นติทวีกุล | คณะศิลปศาสตร์ |
| 14. อาจารย์สรวงกนก พิบูลธรรมนนท์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 15. อาจารย์ปัทมา ผุดผ่อง | คณะศิลปศาสตร์ |
| 16. อาจารย์พัลลภ หามะลิ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 17. ผศ.ดร.เกษสุณีย์ บำรุงจิตต์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 18. ผศ.ผ่องพรรณ จันทร์กระจ่าง | คณะศิลปศาสตร์ |
| 19. ดร.พงษ์ชต์ธวัช วิวังสุ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 20. อาจารย์ภูมิพัฒน์ ทองคำ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 21. ผศ.กวิณวุฒิ กลั่นไพฑูริย์ | คณะศิลปศาสตร์ |
| 22. ผศ.เพ็ญญา สุวรรณบำรุง | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 23. อาจารย์อุบลวัลย์ อินทรปัญญา | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 24. ผศ.สิริน สีระธนกุล | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 25. ผศ.ธัญญา อำนวยวัฒนะกุล | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 26. ผศ.กรรณิการ์ ม่วงชู | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 27. อาจารย์นฤศร มังกรศิลา | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ |
| 28. ผศ.จอมขวัญ สุวรรณรักษ์ | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ |
| 29. อาจารย์วีระยุทธ คุณรัตน์ศิริ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 30. อาจารย์อนันต์ เต็มเปี่ยม | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 31. อาจารย์อัมภากรณ์ พีรวณิชกุล | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม |
| 32. อาจารย์กาญจนา ลือพงษ์ | คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น |

รายชื่อคณะกรรมการ

1. นายนพชัย ทิพย์ไกรลาศ ประธานกรรมการ
2. นายปฐมพงศ์ จำนงค์ลาภ กรรมการ
3. นายกิตติ แยมวิชา กรรมการ
4. นายศักดิ์เทพ จำนงค์ลาภ กรรมการ
5. นางสาวดลวรรณ สุทธิวัฒนกำจร กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อวิทยากร

1. นายมงคล ชนะบัว
2. นางสาวนฤมล ชุมคช
3. นางสาวพัฒนาพร ดอกไม้

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design จัดขึ้นระหว่าง วันที่ 4 – 6 กรกฎาคม 2559 ณ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ชั้น 2 อาคารพร้อมมงคล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์พัฒนาศึกษาการพระนคร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้มีความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นการวางรากฐานที่จะพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล การดำเนินงานได้รับงบประมาณ 70,200 บาท มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรมจำนวน 40 คน (อาจารย์ผู้สอน 32 คน วิทยากร 3 คน และกรรมการ 5 คน) ลี้นค่าใช้จ่าย 70,200 บาท ประกอบด้วย

ค่าตอบแทน	37,800	บาท
ค่าใช้จ่าย	32,400	บาท

จากผลการประเมินโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมตอบแบบประเมินผลจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 มีความพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด คือ 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.67 ความพึงพอใจด้านวิทยากรโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.88 คิดเป็นร้อยละ 97.67 หลังจาอบรมผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่อบรม เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.67 และผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.11 จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในด้านประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.85 หรือคิดเป็นร้อยละ 97

ปัญหาอุปสรรค

เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการอบรมบางเครื่อง มีปัญหาการติดตั้งโปรแกรมที่ยังไม่สมบูรณ์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่สามารถเปิดแผ่นซีดีสำหรับใช้ในการอบรมได้ ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถดำเนินการอบรมตามขั้นตอนได้อย่างสะดวกและทำให้เกิดความล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มจำนวนวันในการจัดอบรมให้มากขึ้น เพื่อเพียงพอต่อเนื้อหาของหลักสูตร
2. สนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ
3. ควรจัดการอบรมด้านกราฟิก เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสร้างกราฟิกประกอบสื่อการเรียนการสอน
4. ควรจัดการอบรมหลักสูตรการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ในแต่ละคณะอย่างสม่ำเสมอทุกปีการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเพิ่มขีด
ความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล
กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design

โครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเพิ่มขีด
ความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล กิจกรรมการฝึกอบรม
หลักสูตร i-Learning design จัดขึ้นระหว่าง วันที่ 4 – 6 กรกฎาคม 2559 ณ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
ชั้น 2 อาคารพร้อมมงคล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์พัฒนศึกษาพระนคร)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้มีความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นการวางรากฐานที่จะพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล

1. ผลการดำเนินงานด้านการจัดการในภาพรวม

1.1 ในการอบรมกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 32 คน

1.2 งบประมาณที่ได้รับ 80,700 บาท มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรมจำนวน 40 คน (อาจารย์
ผู้สอน 32 คน วิทยากร 3 คน และกรรมการ 5 คน) สิ้นค่าใช้จ่าย 70,200 บาท ประกอบด้วย

ค่าตอบแทน	37,800	บาท
ค่าใช้จ่าย	32,400	บาท

1.3 จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
ที่สุด คือ 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.67 จากผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน

2. ผลการประเมินตนเองด้านวิทยากร ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และด้าน ประสิทธิภาพ

1.1 ด้านวิทยากร จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในด้านวิทยากร อยู่ใน
ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.88 คิดเป็นร้อยละ 97.67

1.2 ด้านความรู้ความเข้าใจ หลังจากอบรม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่
อบรมเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.67

1.3 ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม
ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.11

1.4 ด้านประสิทธิภาพ จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในด้าน อยู่ในระดับ
มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.85 หรือคิดเป็นร้อยละ 97

ผลการดำเนินงาน

โครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานด้านการจัดการ

1.1 ในการอบรมกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย อาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 32 คน คณะกรรมการ 5 คน และวิทยากร 3 คน มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75

1.2 จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 89

ผลการประเมิน

โครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design ดำเนินการอบรมระหว่างวันที่ 4 – 6 กรกฎาคม 2559 ณ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ชั้น 2 อาคารพร้อมมงคล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์พัฒนศึกษาพระนคร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สรุปผลได้ ดังนี้

การประเมินผลโครงการ

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการประเมินผล โครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design อาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 30 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินผล โครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design อาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 32 คน มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มี 1 ฉบับ ได้แก่

แบบประเมินผลโครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ หลักสูตร สร้างสื่อการสอน มัลติมีเดียด้วย Adobe Captivate ลักษณะแบบสอบถาม Online แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นด้านการอบรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

เกณฑ์การให้คะแนนระดับความคิดเห็น

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.50 - 1.49 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

1. ผลการประเมินตนเองด้านวิทยากร ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และด้านประสิทธิภาพ

1.1 ด้านวิทยากร จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในด้านวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.88 คิดเป็นร้อยละ 97.67

1.2 ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องนี้ หลังการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.67

1.3 ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.11

1.4 ด้านประสิทธิภาพ จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในด้านประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.85 คิดเป็นร้อยละ 97

จากการสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้เข้าอบรม จำนวน 30 คน รายละเอียดข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	10	33.33
หญิง	20	66.67
อายุงาน		
0-3 ปี	0	0
4-8 ปี	2	6.67
9-15 ปี	3	10
16-20 ปี	10	33.33
20 ปี ขึ้นไป	15	50
การศึกษา		
ปวส.	0	0
อนุปริญญา	0	0
ปริญญาตรี	0	0
ปริญญาโท	26	86.67
ปริญญาเอก	4	13.33
สถานะ		
อาจารย์	30	100
บุคลากรสายสนับสนุน	0	0

จากตารางที่ 1 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 32 คน มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 เป็นเพศชายจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เพศหญิงจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 เป็นผู้ที่มียุงาน 20 ปีขึ้นไป มากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อายุงาน 16 - 20 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 จบการศึกษาระดับโทมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67 ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ผู้เข้ารับการอบรมมีตำแหน่งเป็นอาจารย์ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1. ความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม

ก่อนการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร i-Learning design อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.43 คิดเป็นร้อยละ 48.67 ทำให้บุคลากรไม่สามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ แต่เมื่อผ่านการฝึกอบรมแล้ว ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจดีขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.67 ทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด

2. การประเมินตนเอง

จากผลการประเมินตนเองของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความพึงพอใจในด้านต่างๆ โดยใช้แบบ ประเมินผลโครงการ ผลการประเมินตนเอง มีดังนี้

ตารางที่ 2 การประเมินตนเองของผู้รับการอบรมต่อความคิดเห็นด้านวิทยากร

ประเด็นการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	26 (86.67)	4 (13.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.87 (97.33)	มากที่สุด
2. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	29 (96.67)	1 (3.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.97 (99.33)	มากที่สุด
3. ใช้ภาษาที่เหมาะสมเข้าใจง่าย	28 (93.33)	2 (6.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.93 (98.67)	มากที่สุด
4. สามารถตอบคำถามได้ตรงประเด็น	26 (86.67)	4 (13.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.87 (97.33)	มากที่สุด
5. วิทยากรมีจำนวนเพียงพอเหมาะสม	25 (83.33)	5 (16.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.83 (96.67)	มากที่สุด
6. เอกสารประกอบการบรรยายมีความเหมาะสม	25 (83.33)	5 (16.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.83 (96.67)	มากที่สุด
รวม						4.88 (97.67)	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจด้านวิทยากรโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.88 คิดเป็นร้อยละ 97.67 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น มีค่าเฉลี่ย 4.97 คิดเป็นร้อยละ 99.33 ใช้ภาษาที่เหมาะสมเข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.67 การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย 4.87 คิดเป็น ร้อยละ 97.33

ตารางที่ 3 การประเมินตนเองของผู้รับการอบรมต่อความคิดเห็นด้านความรู้ความเข้าใจ

ประเด็นการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม	0 (0.00)	2 (6.67)	13 (43.33)	11 (36.67)	4 (13.33)	2.43 (48.67)	น้อย
2. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	28 (93.33)	2 (6.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.93 (98.67)	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจ ปรากฏผล ดังนี้ ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องนี้ก่อนการอบรมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.43 คิดเป็นร้อยละ 48.67

ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องนี้หลังการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.67

ตารางที่ 4 การประเมินตนเองของผู้รับการอบรมต่อความคิดเห็นด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ประเด็นการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	23 (76.67)	7 (23.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.77 (95.33)	มากที่สุด
2. สามารถให้คำปรึกษา แนะนำแก่เพื่อนร่วมงานได้	26 (86.67)	4 (13.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.87 (97.33)	มากที่สุด
3. มีความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	28 (93.33)	2 (6.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.93 (98.67)	มากที่สุด
รวม						4.86 (97.11)	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.11 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ มีความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.67 สามารถให้คำปรึกษา แนะนำแก่เพื่อนร่วมงานได้ มีค่าเฉลี่ย 4.87 คิดเป็นร้อยละ 97.33 และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ย 4.77 คิดเป็นร้อยละ 95.33

ตารางที่ 5 การประเมินตนเองของผู้รับการอบรมต่อความคิดเห็นด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1. การให้บริการของเจ้าหน้าที่	19 (63.33)	11 (36.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.63 (88.67)	มากที่สุด
2. การประสานงาน อำนาจความ สะดวกของเจ้าหน้าที่	28 (93.33)	2 (6.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.93 (98.67)	มากที่สุด
3. สถานที่สะอาดและมีความ เหมาะสม	26 (86.67)	4 (13.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.87 (97.33)	มากที่สุด
4. วัสดุ / อุปกรณ์ในการฝึก มีความเหมาะสม	26 (86.67)	4 (13.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.87 (97.33)	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการอบรม / สัมมนามีความเหมาะสม	26 (86.67)	4 (13.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.87 (97.33)	มากที่สุด
6. ท่านมีความพึงพอใจในการ อบรมครั้งนี้โดยรวม	28 (93.33)	2 (6.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.93 (98.67)	มากที่สุด
รวม						4.85 (97.00)	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.85 คิดเป็นร้อยละ 97 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ การประสานงาน อำนาจความสะดวกของเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.67

3. การนำไปใช้ประโยชน์

จากผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 32 คน มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 ตามเป้าหมายแผนการฝึกอบรม โดยผู้เข้ารับการอบรมเป็นอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ได้ดีขึ้น ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้มาผลิตสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย เพื่อใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อใช้ในการสอนและซ่อมเสริมแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด

4. ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มจำนวนวันในการอบรมให้มากขึ้น
2. ควรมีเอกสารประกอบการสอนให้กับผู้เข้าอบรม

แบบประเมินผล

โครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้หลักสูตร LMS for User	
อบรมระหว่างวันที่ 13 ส.ค. 2557 - 15 ส.ค. 2557 ณ ห้องผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาคาร 3 (อาคารการโรงแรม) ชั้น 4 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์พัฒนบริหารการพระนคร)	
คำอธิบาย 1. แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการโครงการครั้งต่อไป 2. โปรดกรอกข้อมูลลงในช่องให้ครบถ้วน 3. ความหมายของระดับความพึงพอใจ 5 หมายถึง มากที่สุด, 4 หมายถึง มาก, 3 หมายถึง ปานกลาง, 2 หมายถึง น้อย, 1 หมายถึง น้อยที่สุด	
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป	
เพศ	<input type="radio"/> ชาย <input type="radio"/> หญิง
อายุงาน	<input type="radio"/> 0-3 ปี <input type="radio"/> 4-8 ปี <input type="radio"/> 9-15 ปี <input type="radio"/> 16-20 ปี <input type="radio"/> 20 ปี ขึ้นไป
การศึกษา	<input type="radio"/> ปวส. <input type="radio"/> อนุปริญญา <input type="radio"/> ปริญญาตรี <input type="radio"/> ปริญญาโท <input type="radio"/> ปริญญาเอก
สถานะ	<input type="radio"/> อาจารย์ <input type="radio"/> บุคลากรสายสนับสนุน
ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	
ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ด้านวิทยากร	
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
2. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
3. ใช้ภาษาที่เหมาะสม เข้าใจง่าย	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
4. สามารถตอบคำถามได้ตรงประเด็น	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
5. วิทยากรมีจำนวนเพียงพอเหมาะสม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
ด้านความรู้ความเข้าใจ	
1. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
2. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	
1. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
2. สามารถให้คำปรึกษา แนะนำแก่เพื่อนร่วมงานได้	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
3. มีความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
ด้านประสิทธิภาพ	
1. การให้บริการของเจ้าหน้าที่	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
2. การประสานงาน อำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
3. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
4. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก มีความเหมาะสม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
5. ระยะเวลาในการอบรม/สัมมนามีความเหมาะสม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
6. ท่านมีความพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	

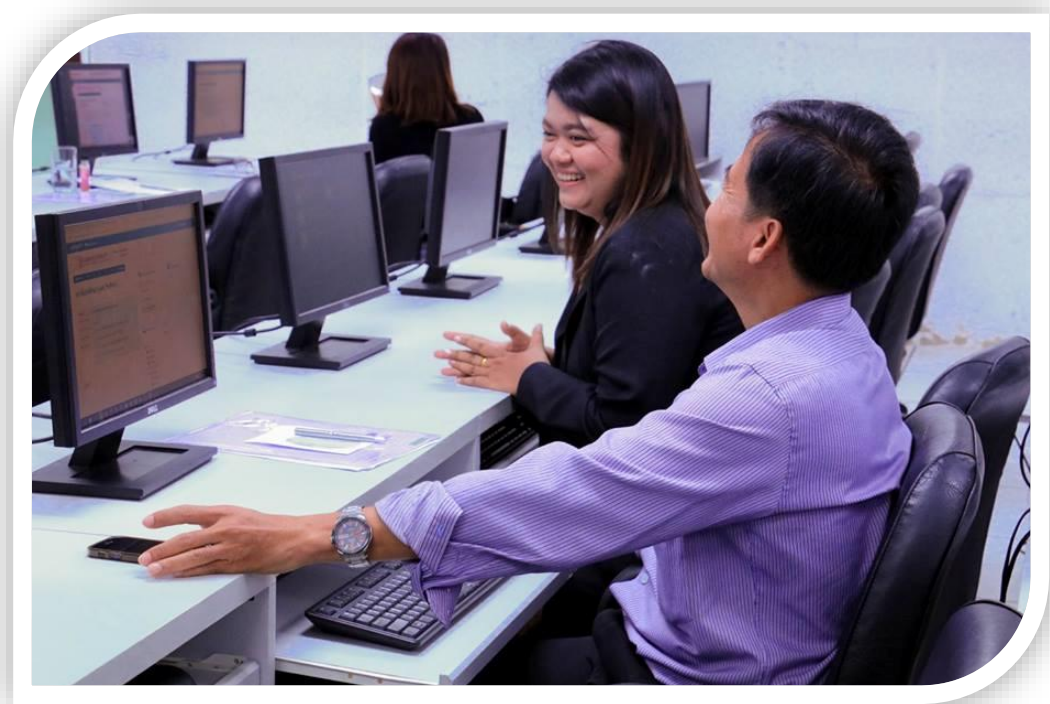
ประมวลภาพกิจกรรม

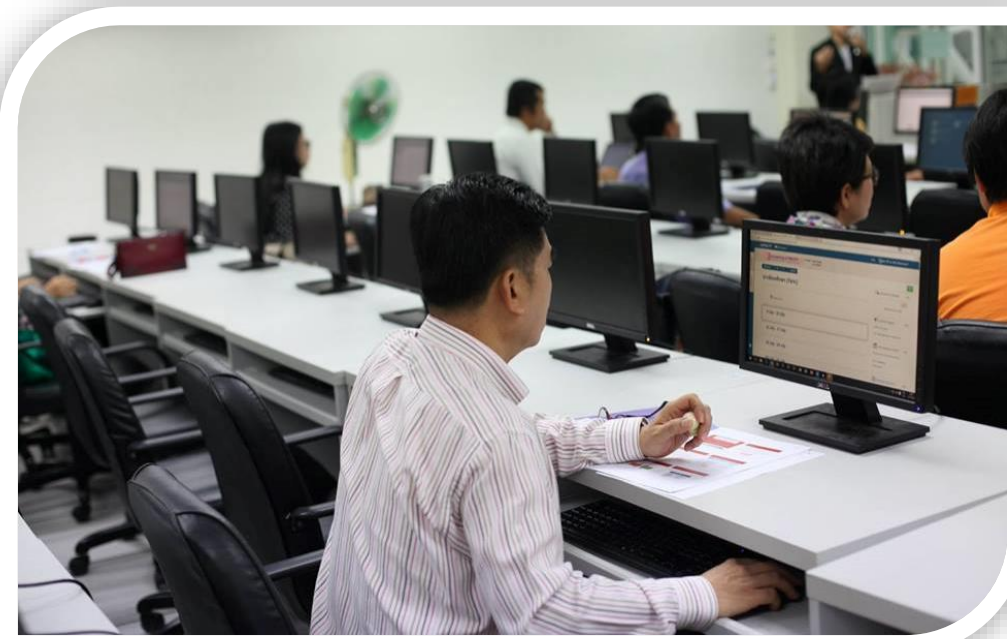
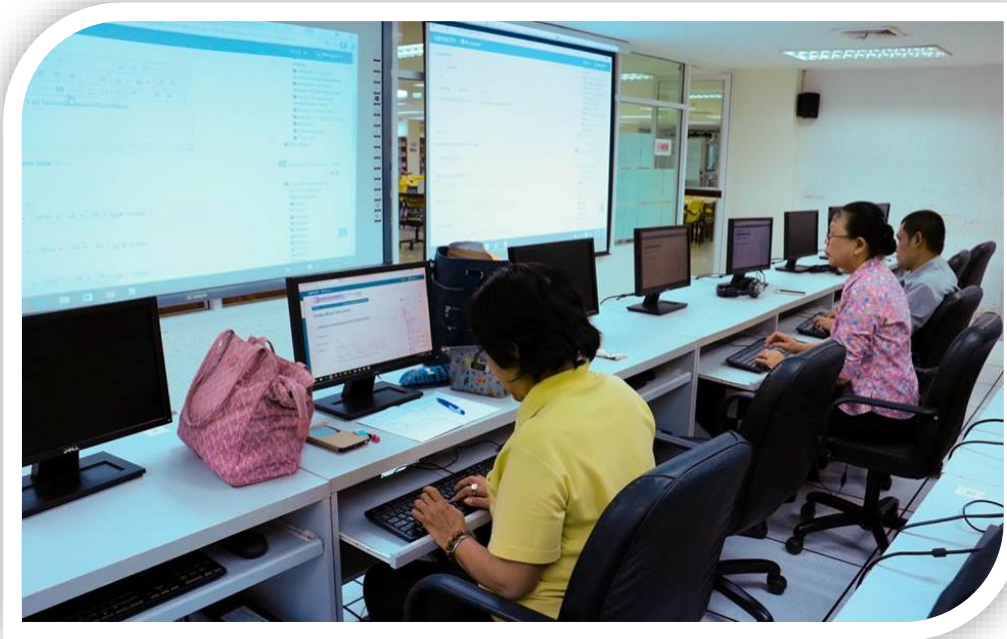






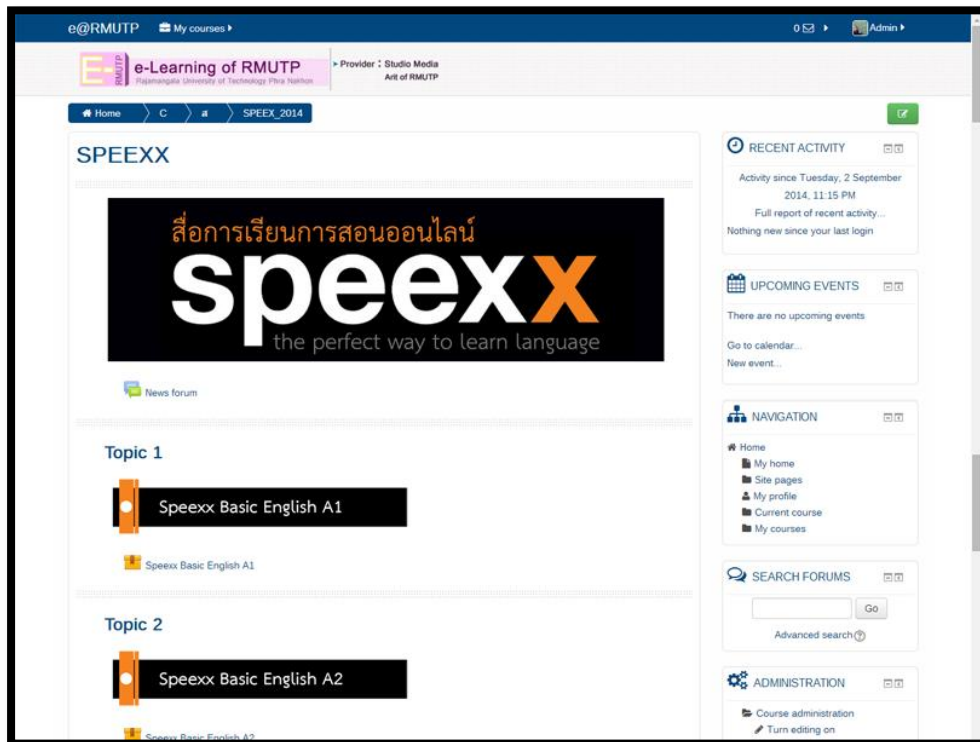




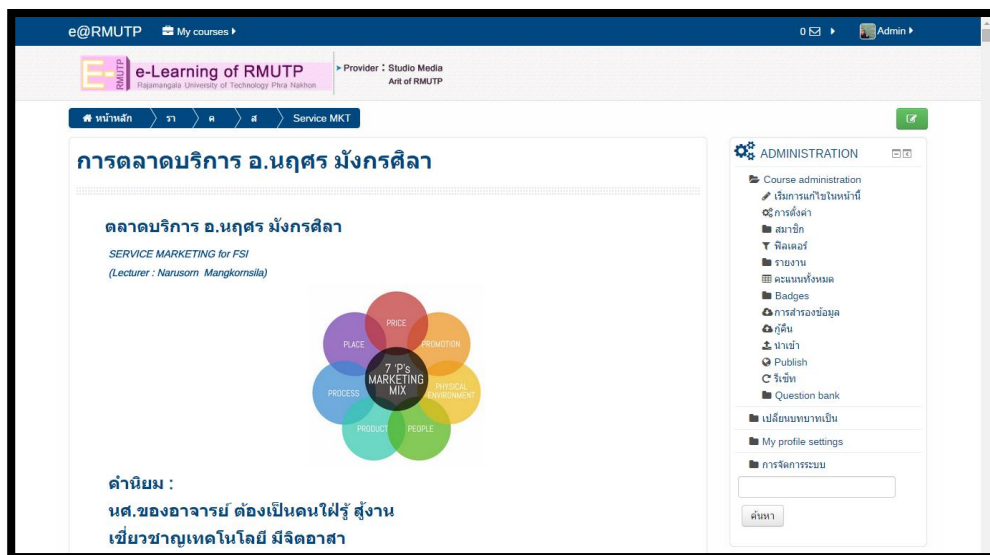


หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์

ตัวอย่างที่ 1 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ speexx



ตัวอย่างที่ 2 วิชาการตลาดบริการ อ.นฤมล มังกรศิลา



:: ดีพอ คือ พอดี ::

(Marketing in Your Heart)

นิพนธ์คือแรงบันดาลใจ หัวใจคือแรงบันดาลใจ

อัลบั้มงานวิชาการ

1. นักศึกษาต้องเข้ามามีความกล้าแสดงออกในการพูดกับตลาด (มีคะแนนพิเศษ)
2. นักศึกษาต้องส่งคำถามหาวิทยากรทุกทศวรรษที่คิดออกเพื่อมาส่ง และส่งงานให้ตรงเวลาในระบบ e-learning นี้เท่านั้น
3. นักศึกษาต้องเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือสื่อถึงความรู้สึกไปมาให้มาแบบเป็นกันเองภายในระยะเวลาที่กำหนดปิดใจ (มีคะแนนพิเศษ)
4. นักศึกษาที่เข้าเรียนก่อนเวลาเรียน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน ตาม ตอน แสดงถึงความสนใจ ใส่ใจในการเรียนรู้ (มีคะแนนพิเศษ)

VDO : 7P Service Marketing (English Version)



มคอ.3 - ตลาดบริการ อ.นุศร มิ่งกรดีลา 219.6KB PDF document

Pretest - การตลาดบริการ

Pretest - การตลาดบริการ

(อ.นุศร มิ่งกรดีลา)

มีแบบทดสอบทั้งหมด 20 ข้อ

(ให้เวลาในการทำแบบทดสอบ 20 นาที)

Pretest - การตลาดบริการ

Pretest - การตลาดบริการ

(อ.นุศร มิ่งกรดีลา)

มีแบบทดสอบทั้งหมด 20 ข้อ

(ให้เวลาในการทำแบบทดสอบ 20 นาที)

กระดาษสนทนา : ตลาดบริการ อ.นุศร มิ่งกรดีลา

ห้องสนทนา : ตลาดบริการ อ.นุศร มิ่งกรดีลา

ให้นักศึกษา ทำรายงาน เรื่อง "แนวโน้มการเติบโตของตลาดบริการในประเทศไทย และ AEC"

หัวข้อรายงาน เรื่อง

"แนวโน้มการเติบโตของตลาดบริการในประเทศไทย และ AEC"

สามารถยกตัวอย่างร้านอาหาร หรือ บริษัท ที่ทำธุรกิจทางด้านอาหารที่ใช้หลักการตลาดบริการ 7P ทำการกำหนดกลยุทธ์ทางการ

ตลาด (บริษัท ต้องไม่ซ้ำกัน)

จำนวน 25 หน้า (โดยทำเป็นรูปบรรยายภาพแบบสรุป มีด้านา สารบัญ เนื้อหา แนวคิดที่ได้จากเรื่องการศึกษา และบรรณานุกรม)

สามารถนำเอาข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือบทความวิจัย บทความวิชาการต่างๆ มาอ้างอิงในรายงานได้

และมอบหมายแล้ว 30 คะแนน

ป.ล. กำหนดส่ง สัปดาห์ที่ 15 (ส่งกันกำหนด ทศวรรษ 3 คะแนน)

:: ให้นักศึกษา จัดทำวิดีโอสัมภาษณ์ สถานประกอบการ หรือ ธุรกิจบริการ ที่ใช้หลัก 7p ::

:: ให้นักศึกษา จัดทำวิดีโอสัมภาษณ์ สถานประกอบการ หรือ ธุรกิจบริการ ที่ใช้หลักการตลาดบริการ 7p :: โดยมีคำถามของ

ที่ส่งไปเป็น 5 นาที

- สอนตามเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ และ การบริการ ตามหลักการตลาดบริการ 7p

- วิทยุฯ และอุปกรณ์เกี่ยวกับการดำเนินงาน

- วิทยุฯ เป็นวิทยุที่เตรียมแล้วไปอีก 5 ปี

VDO : National Restaurant Association Releases 2014 Restaurant Industry Forecast Video



VDO : 7P Service Marketing (English Version)



NAVIGATION

- หน้าหลัก
- My home
- Site page
- My profile
- Current course
 - Service MKT
 - รู้จักเรียนและผู้สอน
 - Badges
 - ตลาดบริการ อ.นุศร มิ่งกรดีลา
 - หน่วยที่ 1 ลักษณะทั่วไปของตลาดบริการ
 - หน่วยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางการตลาดบริการ
 - หน่วยที่ 3 พฤติกรรมผู้บริโภค
 - หน่วยที่ 4 การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาด เป้าหมาย...
 - หน่วยที่ 5 ผลิตภัณฑ์
 - หน่วยที่ 6 ราคา
 - หน่วยที่ 7 ช่องทางการจัดจำหน่าย
 - หน่วยที่ 8 การส่งเสริมการตลาด
 - หน่วยที่ 9 ไลฟ์สไตล์ วิถีชีวิต และจริยธรรมทางการตลาด และ...
 - วิชาเรียนของฉัน

ค้นหาคำถามเสวนา

การค้นหาคำถาม

กิจกรรมที่กำลังจะมีขึ้น

ไม่มีกิจกรรมที่กำลังจะเริ่ม

ไปที่อื่น...

กิจกรรมใหม่...

SOCIAL ACTIVITIES

- VDO : 7P Service Marketing (English Version)
- มคอ.3 - ตลาดบริการ อ.นุศร มิ่งกรดีลา
- Pretest - การตลาดบริการ
- Pretest - การตลาดบริการ
- กระดาษสนทนา : ตลาดบริการ อ.นุศร มิ่งกรดีลา
- ห้องสนทนา : ตลาดบริการ อ.นุศร มิ่งกรดีลา
- ให้นักศึกษา ทำรายงาน เรื่อง "แนวโน้มการเติบโตของตลาดบริการในประเทศไทย และ AEC"
- ให้นักศึกษา จัดทำวิดีโอสัมภาษณ์ สถานประกอบการ หรือ ธุรกิจบริการ ที่ใช้หลัก 7p ::

VDO : National Restaurant Association

Releases 2014 Restaurant Industry Forecast

Video



VDO : 7P Service Marketing (English Version)



หลักฐานทางการเงิน



ใบรับใบสำคัญ..... ๒๖๒ / ๒๑

กองคลัง ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์	8386
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
เลขที่	
วันที่	- 4 ส.ค. 2559
เวลา	

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร. พระนคร โทร. ๐๒-๖๖๕-๓๗๗๗ ต่อ ๒๙๐๘
ที่ ศธ ๐๕๘๑.๑๒/ ๖๗๑ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๙
เรื่อง ขอส่งหลักฐานล้างหนี้เงินยืม

เรียน ผู้อำนวยการกองคลัง

ล้างใบสำคัญ บ.ย.ที่ 401/59 = 70,200.-

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อนุมัติให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการจัดโครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับสากล กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design จัดขึ้นระหว่าง วันที่ ๔-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ชั้น ๒ อาคารพร้อมมงคล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์พัฒนชยการพระนคร) นั้น บัดนี้ โครงการฝึกอบรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งหลักฐานใบสำคัญเพื่อเบิกจ่าย จำนวนเงิน ๗๐,๒๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) ดังหลักฐานใบสำคัญที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

๘๑

(นายธนาวุฒิ นิลมณี)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 1 4010 00078 93 5

ชื่อและนามสกุล นาย มงคล ชนะบัว
 Name Mr. Mongkon
 Last name Chenabua
 เกิดที่ 7 ต.ค. 2529
 Date of Birth 7 Oct. 1986

ชาย 115 ซม. 5 ต. โคราชบุรีรัมย์
 11 ต.ค. 2564
 11 Apr. 2011 (อายุหมดอายุบัตร)
 8 ต.ค. 2568
 8 Oct. 2017

4004-03-04111400




10กรกฎาคม 2568

ศิริกัญญา

(ศิริกัญญา ชนะบัว)

BORA-26-01



THAILAND

JCM-0385899-23



บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 1 1014 01618 60 7

ชื่อและนามสกุล น.ส. นฤมล ชุ่มคช



Name Miss Narumon
 Last name Chumkot
 เกิดวันที่ 10 เม.ย. 2532
 Date of Birth 10 Apr. 1989
 สัญชาติ ไทย



ที่อยู 95 หมู่ที่ 13 ต.ด่านนาง อ.เมืองพัทลุง
 จ.พัทลุง

11 พ.ค. 2554
 วันออกบัตร
 11 May 2011
 Date of Issue

(นางนฤมล ชุ่มคช)
 เจ้าพนักงานสอบสวน

9 เม.ย. 2561
 วันหมดอายุ
 9 Apr. 2018
 Date of Expiry

9200-01-06111418

สำเนาถูกต้อง

*นฤมล ชุ่มคช
 (นางสาว นฤมล ชุ่มคช)*

BORA-26-01



ประเทศไทย
 THAILAND

01-041006-01



บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน 3 3301 01573 43 1
Identification Number

ชื่อและนามสกุล น.ส. พัชราพร ดอกไม้

Name Miss Pattanaporn

Last name Dokmai

เกิดที่ 27 ก.พ. 2524

Date of Birth 27 Feb. 1981

สถานที่เกิด กรุงเทพมหานคร

อายุ 41 ปี 9 ต. โภช ๙.เมืองศรีนคร

๙.ศรีนครินทร์

17 มี.ค. 2557

วันออกบัตร

17 Apr. 2014

Date of Issue



(นางสาว พัชราพร ดอกไม้)

เจ้าพนักงานบัตร

28 ก.พ. 2566

วันหมดอายุ

28 Feb. 2023

Date of Expiry



100. 168

100. 168

100. 140

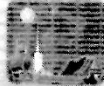
3301-02-0417023

สำนักงาน

(Handwritten signature)

(นางสาว พัชราพร ดอกไม้)

BORA-26-01



ประเทศไทย
THAILAND

JC1-041006-01



บันทึกข้อความ

กองคลัง ระบบการบรรณคดีศึกษารักษาสถาบัน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เลขที่ 6809
วันที่ 24 ส.ย. 2559
เวลา

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.พระนคร โทร.๐๒-๖๖๕-๓๗๗๗ ต่อ ๒๙๐๘
ที่ ศธ ๐๕๘๑.๑๒/๕๐๗
วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติตัวบุคคลโครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการ
เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล กิจกรรม
การฝึกอบรม หลักสูตร i-Learning design

เรียน ผู้อำนวยการกองคลัง

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อนุมัติให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง อาคารมงคโลอาภา ชั้น ๒ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์พัฒนศึกษาพระนคร) นั้น

ในการนี้สำนักวิทยบริการฯ จึงขออนุมัติตัวบุคคลผู้เข้าอบรม คณะกรรมการ วิทยากร และผู้ช่วยวิทยากร จำนวน ๔๐ คน ดังรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

๙

(นายธนาวุฒิ นิลมณี)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ได้มา ๒๐.๖๖๗

ให้ค่าตอบแทน ๔๐ คนกร. เพื่อฝึกอบรมภาคอบรม
ต่อผู้ดูแลกิจกรรมโครงการ จำนวน ๔๐ คน
๑๖ สอ.ร.๑๖๔๐

๒๕ มิ.ย. ๕๙
๒๕ มิ.ย. ๕๙

เรียน อธิการบดี ฝ่ายอำนวยการ
และรองอธิการบดีฝ่ายอำนวยการ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตัวบุคคล
เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๐ คน ๓๖ คน

๒๕ มิ.ย. ๕๙

เรียน อธิการบดี ฝ่ายอำนวยการ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตัวบุคคล
เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๐ คน
๓๖ คน

อนุมัติ

๒๕ มิ.ย. ๕๙

๒๕ มิ.ย. ๕๙
๒๕ มิ.ย. ๕๙

รายชื่อผู้เข้าอบรม

1. อาจารย์จ่านงค์ จันทโชโต คณะบริหารธุรกิจ
2. ดร.ศรีสุดา อินทมาศ คณะบริหารธุรกิจ
3. อาจารย์ชลธิชา สาริกานนท์ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
4. สุจิตรา ชนนทวารี คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
5. อาจารย์พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
6. ดร.วิชขพร เทียบจัตุรัส คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
7. อาจารย์นิตศากร ไพบูลย์สิน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
8. ผศ.วัชรระ โพธิธรรม คณะศิลปศาสตร์
9. อาจารย์วิไลลักษณ์ ตางาม คณะศิลปศาสตร์
10. ผศ.อุบลศรี อุบลสวัสดิ์ คณะศิลปศาสตร์
11. ผศ.ภันรัชสา จารุจินดา คณะศิลปศาสตร์
12. ผศ.สุนทรี สุวรรณสมบูรณ์ คณะศิลปศาสตร์
13. ผศ.จิรภัทร ตันติทวีกุล คณะศิลปศาสตร์
14. อาจารย์สรวงนก พิบูลธรรมนนท์ คณะศิลปศาสตร์
15. อาจารย์ปัทมา ผุดผ่อง คณะศิลปศาสตร์
16. อาจารย์พัลลภ หามะลิ คณะศิลปศาสตร์
17. ผศ.ดร.เกษสุณี บำรุงจิตต์ คณะศิลปศาสตร์
18. ผศ.ผ่องพรรณ จันทร์กระจ่าง คณะศิลปศาสตร์
19. ดร.พงศรัชต์ธวัช วิวังสุ คณะศิลปศาสตร์
20. อาจารย์ภูมิพัฒน์ ทองคำ คณะศิลปศาสตร์
21. ผศ.กวิณวุฒิ กลั่นไพฑูรย์ คณะศิลปศาสตร์
22. ผศ.เพ็ญภา สุวรรณบำรุง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
23. อาจารย์อุบลวัลย์ อินทรปัญญา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24. ผศ.สิริน สิริระณกุล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25. ผศ.ธัญญา อำนวยวัฒนะกุล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26. นางสาวเกศทิพย์ กรี่เงิน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
27. อาจารย์นฤศร มังกรศิลา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
28. ผศ.จอมขวัญ สุวรรณรักษ์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
29. อาจารย์วีระยุทธ คุณรัตน์ศิริ คณะวิศวกรรมศาสตร์
30. อาจารย์อนันต์ เต็มเปี่ยม คณะวิศวกรรมศาสตร์
31. ผศ.ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
32. อาจารย์อัมภารณณ์ พีรวณิชกุล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

รายชื่อคณะกรรมการ

1. นายนพชัย ทิพย์ไกรลาศ ประธานกรรมการ
2. นายปฐมพงศ์ จำนงค์ลาภ กรรมการ
3. นายกิตติ แยมวิชา กรรมการ
4. นางสาวมณฑนา ตูลยนิษกะ กรรมการ
5. นางสาวฉลวรธรณ สุทธิวิวัฒน์กำจร กรรมการ

รายชื่อวิทยากร

1. นายมงคล ชนะบัว
2. นางสาวนฤมล ชุมคช
3. นางสาวพัฒนาพร ดอกไม้



๒๓๓

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
กองนโยบายและแผน	
วันที่	กคพ. 754
วันที่	๖ ต.ย. 2559
เวลา	13.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

โทรศัพท์ ๐๒-๖๖๕-๓๗๗๗ ต่อ ๖๗๙๙

ที่ ศธ ๐๕๘๑.๑๒/๕๓๕

วันที่ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาความเข้มแข็งด้านการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นั้นจากการดำเนินโครงการปรากฏว่ายังคงมีเงินเหลือจ่าย จึงต้องเพิ่มโครงการอบรมเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายการดำเนินงาน สำนักวิทยบริการฯ จึงดำเนินการจัดฝึกอบรมโครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล ดังนี้

๑. กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร Google Application
๒. กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรระบบปฏิบัติการ Linux และ Network Administration
๓. กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร Mobile Application Development for Android สำหรับนักศึกษา
๔. กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน
๕. กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design

ในการนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขออนุมัติดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล เป็นเงิน ๖๐๖,๒๐๐ บาท (หกแสนหกพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากประมาณรายจ่าย โครงการเตรียมความพร้อมของประเทศไทยสู่การเป็นประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยขอบรรจุโครงการดังกล่าวเข้าแผนปฏิบัติราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นายธนาวุฒิ นิลมณี)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เรียน ผอ. กค. (ผ่านงานชยป.ส.วาม)
 เห็นด้วย เห็นชอบ อชท. เพื่อไปขอพิจารณาอนุมัติ
 การปรับขึ้นค่าเช่า ค่าเช่าที่ดินโครงการ วงเงิน
 606,200 บาท จากเงินงบประมาณ ปี 59 โครงการ
 เติบโต ความพร้อมประเทศไทย อชท. อื่น
 โดยให้เงินเพื่อจ่ายโครงการ เติบโตความพร้อม
 ที่จากกรม ฝึกอบรม หรือ หลักสูตร CompTIA A+
 ตั้ง อชท. เสนอ

๑๓ มิ.ย. ๕๙
 ๑๖
 ๑๔ มิ.ย. ๕๙

เรียน ผอ. กค.
 งาน ชยป. รัชชานนท์ ทรัพย์เกษม, เปลี่ยนชื่อ
 โครงการ จากโครงการ เติบโต ความพร้อมประเทศไทย
 ฝึกอบรม หลักสูตร CompTIA A+ โดยให้เงิน
 606,200 บาท จากเงินงบประมาณปี ๕๙
 ไปใช้โครงการ เติบโต ความพร้อม
 ประเทศไทย ของนักศึกษา และบุคลากร
 ทางการศึกษา

ปรับปรุงหนังสือไปรษณีย์ หรือ หนังสือ
 ออกรายงาน, ส่งไปรษณีย์ หรือ ไปรษณีย์

๑๗ มิ.ย. ๕๙
 ๑๖
 ๑๔ มิ.ย. ๕๙
 ๑๗ มิ.ย. ๕๙

เรียน อธิการบดี ฝ่ายอำนวยการ
 1. เพื่อไปขอพิจารณาอนุมัติโครงการ
 เติบโต ความพร้อมประเทศไทย อชท. อื่น
 โดยให้เงินเพื่อจ่ายโครงการ เติบโตความพร้อม
 ที่จากกรม ฝึกอบรม หรือ หลักสูตร CompTIA A+
 ตั้ง อชท. เสนอ

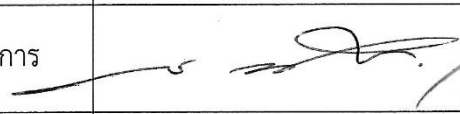


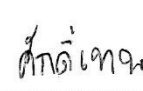
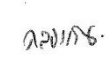
๑๖ มิ.ย. ๕๙

เรียน อธิการบดี ฝ่ายอำนวยการ
 เห็นด้วย เห็นชอบ อชท. เพื่อไปขอพิจารณาอนุมัติ
 การปรับขึ้นค่าเช่า ค่าเช่าที่ดินโครงการ วงเงิน
 606,200 บาท จากเงินงบประมาณ ปี ๕๙ โครงการ
 เติบโต ความพร้อมประเทศไทย อชท. อื่น
 โดยให้เงินเพื่อจ่ายโครงการ เติบโตความพร้อม
 ที่จากกรม ฝึกอบรม หรือ หลักสูตร CompTIA A+
 ตั้ง อชท. เสนอ

๑๖ มิ.ย. ๕๙
 ๑๖
 ๑๔ มิ.ย. ๕๙


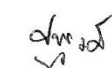

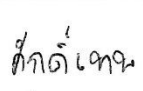

อนุมัติและมอบ

รายชื่อผู้คณะกรรมการโครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษา
และบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล
กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design
วันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	
		เวลา 08.30 - 16.30 น.	
1	นายณพชัย ทิพย์ไกรลาศ ประธานกรรมการ		
2	นายปฐมพงศ์ จำนงค์ลาภ กรรมการ		
3	นายกิตติ แยมวิษา กรรมการ		
4	นายศักดิ์เทพ จำนงค์ลาภ กรรมการ		
5	นางสาวดลวรรณ สุทธิวัฒน์กำจร กรรมการ		

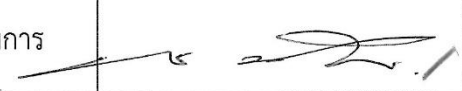
5

รายชื่อผู้คณะกรรมการโครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษา
และบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล
กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design
วันอังคารที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	
		เวลา 08.30 - 16.30 น.	
1	นายนพชัย ทิพย์ไกรลาส ประธานกรรมการ		
2	นายปฐมพงศ์ จำนงค์ลาภ กรรมการ		
3	นายกิตติ แยมวิชา กรรมการ		
4	นายศักดิ์เทพ จำนงค์ลาภ กรรมการ		
5	นางสาวดลวรรณ สุทธิวัฒน์กำจร กรรมการ		

5

รายชื่อผู้คณะกรรมการโครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษา
และบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล
กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design
วันพุธที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	
		เวลา 08.30 - 16.30 น.	
1	นายนพชัย ทิพย์ไกรลาศ ประธานกรรมการ		
2	นายปฐมพงศ์ จำนงค์ลาภ กรรมการ	ปฐมพงศ์	
3	นายกิตติ แยมวิษา กรรมการ	กิตติ	
4	นายศักดิ์เทพ จำนงค์ลาภ กรรมการ	ศักดิ์เทพ	
5	นางสาวดลวรรณ สุทธิวัฒนกำจร กรรมการ	ดลวรรณ	



คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่ 0MS / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล กิจกรรม
การฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อนุมัติให้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ดำเนินการจัดโครงการ เตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการเพิ่มขีดความสามารถของ
นักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล กิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร i-Learning design
ระหว่างวันที่ ๔-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง อาคารมงคลอาภา ชั้น ๒ สำนักวิทยบริการและ
เทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการฯ ดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายนพชัย ทิพย์ไกรลาศ ✓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายปฐมพงศ์ จำนงค์ลาภ ✓ | กรรมการ |
| ๓. นายกิตติ แยมวิชา ✓ | กรรมการ |
| ๔. นายศักดิ์เทพ จำนงค์ลาภ ✓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวดลวรรณ สุทธิวัฒน์กำจร ✓ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และเบิกจ่ายงบประมาณ
ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

๘1

(นายธนาวุฒิ นิลมณี)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สัญญาการยืมเงิน		เลขที่..... 401/59
ครบถ้วนหนี้ส่งเงินยืมวันที่		วันครบกำหนด 30 ก.ค. 59
ยื่นต่อ..... <u>ผู้อำนวยการกองกลาง</u>		
ข้าพเจ้า..... <u>พ.ศ. วัฒนา ดงอินทร์</u>	ตำแหน่ง..... <u>ผู้อำนวยการกองกลาง</u>	
สังกัด..... <u>ส.ส.ว. บ. 5 มจร</u>	จังหวัด..... <u>นนทบุรี</u>	
มีความประสงค์ขอยืมเงินจาก..... <u>กค. 50</u>		
เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ..... <u>อบรมหลักสูตร i-Learning design</u>ดังรายละเอียดต่อไปนี้		
(ตัวอักษร)..... <u>กค. 50</u>	รวมเงิน (บาท)..... <u>70,200.-</u>	ผู้จ่ายเงิน
ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการทุกประการ และจะนำใบสำคัญคู่จ่ายที่ถูกต้อง พร้อมทั้งเงินเหลือจ่าย (ถ้ามี) ส่งใช้ภายในกำหนดไว้ในระเบียบการยืมเงินจากคลัง คือภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับเงินนี้ ถ้าข้าพเจ้าไม่ส่งตามกำหนด ข้าพเจ้ายินยอมให้หักเงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ หรือเงินอื่นใดที่ข้าพเจ้าพึงได้รับจากทางราชการ ชดใช้จำนวนเงินที่ยืมไปจนครบถ้วนได้ทันที		
ลงชื่อ..... <u>พ.ศ. วัฒนา ดงอินทร์</u>	ผู้ยืม	วันที่..... <u>29 ม.ย. 2559</u>
เสนอ..... <u>อ. วัฒนา ดงอินทร์</u>		
ได้ตรวจสอบแล้วเห็นสมควรอนุมัติให้ยืมตามใบยืมฉบับนี้ได้ จำนวน..... <u>70,200.-</u> บาท		
(..... <u>กค. 50</u>)		
ลงชื่อ..... <u>อ. วัฒนา ดงอินทร์</u>	วันที่..... <u>29 ม.ย. 2559</u>	
คำอนุมัติ		
อนุมัติให้ยืมตามเงื่อนไขข้างต้นได้ เป็นเงิน..... <u>70,200.-</u> บาท		
(..... <u>กค. 50</u>)		
ลงชื่อ..... <u>อ. วัฒนา ดงอินทร์</u>	ผู้อนุมัติ	วันที่..... <u>29 ม.ย. 2559</u>
ใบรับเงิน		
ได้รับเงินยืมจำนวน..... <u>70,200.-</u> บาท (..... <u>กค. 50</u>)		
ไปเป็นการถูกต้องแล้ว		
ลงชื่อ..... <u>พ.ศ. วัฒนา ดงอินทร์</u>	ผู้รับเงิน	วันที่..... <u>30 มิ.ย. 59</u>

