

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบ e-Learning

รายงานผล แบบสอบถามเรื่อง ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 173 คน

ตอนที่1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ (%)
ชาย	58	33.53
หญิง	115	66.47

อายุ	จำนวน	ร้อยละ (%)
ต่ำกว่า 25 ปี	81	46.82
25 – 40 ปี	73	42.20
41 – 55 ปี	10	5.78
มากกว่า 55 ปี	9	5.20

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ (%)
กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี	98	56.65
ปริญญาตรี	56	32.37
ปริญญาโท	18	10.40
ปริญญาเอก	1	0.58

สถานภาพของผู้ตอบ	จำนวน	ร้อยละ (%)
ผู้เรียน	98	56.65
ผู้สอน	57	32.95
ผู้สร้างบทเรียน	8	4.62
ผู้บริหาร	1	0.58
บุคคลภายนอก	9	5.20

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1. ระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS) มีคุณภาพและความเหมาะสม	4.39	มาก
2. สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในด้านของการออกแบบการเรียนการสอน	4.31	มาก
3. สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในด้านของการออกแบบที่สนใจ	4.53	มากที่สุด
4. สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในด้านของการออกแบบเนื้อหา	4.38	มาก
5. สื่อการเรียนการสอนสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ในการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	4.46	มาก
6. สื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ	4.47	มาก
7. สื่อการเรียนการสอนสามารถเรียกดูได้อย่างต่อเนื่องและไม่มีปัญหาในการเรียกดู	4.32	มาก
8. ลักษณะของสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาและผลิตขึ้น มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อเรื่องสอน	4.55	มากที่สุด
9. ลักษณะการวัดและประเมินผลมีความสอดคล้องกับหลักสูตรวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนการสอน	4.46	มาก
10. ผู้เรียนมีโอกาสในการประเมินการเรียนรู้ของตนเองอย่างเหมาะสม	4.59	มากที่สุด
รวม	4.45	มาก