

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย หลักสูตรการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการวิจัย จัดขึ้นในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๔ ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access) ชั้น ๒ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์เทเวศร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสาธิตวิธีการสืบค้นสารสนเทศและให้นักศึกษาระดับปริญญาโทได้ฝึกปฏิบัติการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลออนไลน์ สามารถแสวงหาสารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการทำรายงานวิทยานิพนธ์ และ/หรือ การค้นคว้าอิสระได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และตรงตามความต้องการ

การดำเนินงาน ได้รับงบประมาณ ๑๓,๔๘๙ บาท มีผู้เข้าอบรม ๔๕ คน สิ้นค่าใช้จ่าย ๑๓,๒๑๐ บาท ประกอบด้วย

ค่าตอบแทน	๑,๒๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๖,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๖,๐๑๐	บาท

จากการประเมินผลโครงการ พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐

ผลการประเมินในด้านต่างๆ

- ด้านวิทยากร ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๐
- ด้านความรู้ความเข้าใจ หลังจากอบรม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๐
- ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลออนไลน์ได้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๐
- ด้านประสิทธิภาพ ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๐

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ในวันอบรมมีฝนตก ทำให้การเดินทางเข้าร่วมอบรมไม่สะดวก

ข้อเสนอแนะ

๑. เนื่องจากเป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์ต่อนักศึกษาเป็นอย่างมาก จึงควรจัดอบรมให้นักศึกษาทุกคณะ ทุกระดับการศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาโท

ผลการดำเนินงาน

โครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ หลักสูตรการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการวิจัย

โครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย หลักสูตรการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการวิจัย จัดขึ้นในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๔ ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access) ชั้น ๒ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์เทเวศร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ๔ ตัว

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๑.๑ กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการอบรม ประกอบด้วยนักศึกษาระดับปริญญาโท จากคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำนวน ๔๕ คน

๑.๒ งบประมาณที่ได้รับ ๑๓,๔๘๙ บาท สิ้นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจริง ๑๓,๒๑๐ บาท ประกอบด้วย

ค่าตอบแทน	๑,๒๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๖,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๖,๐๑๐	บาท
รวม	๑๓,๒๑๐	บาท

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจการอบรม

๒.๑ จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐ จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๔๑ คน

๒.๑ ด้านวิทยากร ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๐

๒.๒ ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๐

๒.๓ ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลออนไลน์ได้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๐

๒.๔ ด้านประสิทธิภาพ ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๐

การประเมินผลโครงการ

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการประเมินผลโครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ หลักสูตรการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท จากคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำนวน ๔๗ คน

กลุ่มตัวอย่าง

โครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ หลักสูตรการใช้งานข้อมูลออนไลน์เพื่อการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท จากคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำนวน ๔๕ คน มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๑

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มี ๑ ฉบับ ได้แก่

แบบประเมินผลโครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ หลักสูตรการใช้งานข้อมูลออนไลน์เพื่อการวิจัย มีลักษณะเป็นแบบสอบถาม Online แบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ (Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบ่งเป็น ๔ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ ๒ เนื้อหาการอบรม

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ ๔ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

การวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

เกณฑ์การให้คะแนนระดับความคิดเห็น

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย ๐.๕๐-๑.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป มีรายละเอียดข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๓	๓๑.๗
หญิง	๒๘	๖๘.๓
อายุ		
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๐	๐
๒๐ - ๓๐ ปี	๒๘	๖๘.๒๙
๓๑ - ๔๐ ปี	๘	๑๙.๕๑
๔๑ - ๕๐ ปี	๓	๗.๓๒
๕๑ ปี ขึ้นไป	๒	๔.๘๘
การศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๐	๐
ปริญญาตรี	๐	๐
ปริญญาโท	๔๑	๑๐๐
ปริญญาเอก	๐	๐

จากตารางที่ ๑ มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๔๕ คน มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๑ เป็นเพศชายจำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๐ เพศหญิงจำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๓๐ เป็นผู้ที่มียุทธะหว่าง ๒๐-๓๐ มากที่สุด จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕ อายุ ๓๑-๔๐ ปีจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๐ อายุ ๔๑-๕๐ ปี จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๐ การศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๒ การประเมินผลด้านเนื้อหาการอบรม

ตารางที่ ๒ ด้านข้อมูลวิทยากร

ประเด็นการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
๑. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	๓๔ (๘๒.๙๐)	๗ (๑๗.๑๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๓ (๙๖.๕๙)	มากที่สุด
๒. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๓๖ (๘๗.๘)	๕ (๑๒.๒๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๘ (๙๗.๕๖)	มากที่สุด
๓. ใช้ภาษาที่เหมาะสมเข้าใจง่าย	๓๕ (๘๕.๔๐)	๖ (๑๔.๖๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๕ (๙๗.๐๗)	มากที่สุด
๔. สามารถตอบคำถามได้ตรงประเด็น	๒๘ (๖๘.๓๐)	๑๒ (๒๙.๓๐)	๑ (๒.๔๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๖ (๙๓.๑๗)	มากที่สุด
๕. วิทยากรมีจำนวนเพียงพอเหมาะสม	๓๕ (๘๕.๔๐)	๖ (๑๔.๖๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๕ (๙๗.๗๐)	มากที่สุด
๖. เอกสารประกอบการบรรยายมีความเหมาะสม	๓๕ (๘๕.๔๐)	๖ (๑๔.๖๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๕ (๙๗.๗๐)	มากที่สุด
รวม						๔.๘๒ (๙๖.๔๐)	มากที่สุด

ตารางที่ ๓ ด้านความรู้ความเข้าใจ

ประเด็นการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
๒. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	๓๕ (๘๕.๔๐)	๖ (๑๔.๖๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๕ (๙๗.๐๐)	มากที่สุด
รวม						๔.๘๕ (๙๗.๐๐)	มากที่สุด

ตารางที่ ๔ ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ประเด็นการประเมิน		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
๑.	นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	๓๕ (๘๕.๔๐)	๖ (๑๔.๖๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๘๕ (๘๗.๐๐)	มากที่สุด
๒.	สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่เพื่อนร่วมงานได้	๓๐ (๗๓.๒๐)	๑๐ (๒๔.๔๐)	๑ (๒.๗๔)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๑ (๘๔.๒๐)	มากที่สุด
๓.	มีความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	๑๙ (๔๖.๓๐)	๑๒ (๒๙.๓๐)	๑๐ (๒๔.๔๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๒๒ (๘๔.๔๐)	มาก
รวม							๔.๕๙ (๙๑.๘๐)	มากที่สุด

ตารางที่ ๕ ด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นการประเมิน		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
๑.	การให้บริการของเจ้าหน้าที่	๓๒ (๗๘.๐๐)	๙ (๒๒.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๘ (๙๕.๖๐)	มากที่สุด
๒.	การประสานงาน อำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๒๔ (๕๘.๕๐)	๑๗ (๔๑.๕๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๙ (๙๑.๘๐)	มากที่สุด
๓.	สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๓๑ (๗๕.๖๐)	๑๐ (๒๔.๔๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๖ (๙๕.๒๐)	มากที่สุด
๔.	วัสดุ / อุปกรณ์ในการฝึก มีความเหมาะสม	๒๘ (๖๘.๓๐)	๑๓ (๓๑.๗๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๘ (๙๓.๖๐)	มากที่สุด
๕.	ระยะเวลาในการอบรม / สัมมนา มีความเหมาะสม	๓๒ (๗๘.๐๐)	๙ (๒๒.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๘ (๙๕.๖๐)	มากที่สุด
๖.	ท่านมีความพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้โดยรวม	๒๘ (๖๘.๓๐)	๑๓ (๓๑.๗๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๘ (๙๓.๖๐)	มากที่สุด
รวม							๔.๗๑ (๙๔.๒๐)	มากที่สุด

ตารางที่ ๖ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับ iQnewsClip

ประเด็นการประเมิน		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
๑.	ท่านมีความพึงพอใจในการใช้ฐานข้อมูล iQNewsClip ในระดับใด	๑๘ (๔๓.๙๐)	๑๓ (๓๑.๗๐)	๑๐ (๒๔.๔๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๒๐ (๘๕.๐๐)	มาก
๒.	ถ้างานห้องสมุดจะจัดซื้อฐานข้อมูล iQNewsClip ท่านเห็นด้วยหรือไม่	เห็นด้วย			ไม่เห็นด้วย			
		๓๓ (๘๐.๔๙)			๘ (๑๙.๕๑)			

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

- สมควรให้นักศึกษาทุกท่านผ่านการอบรมนี้ โดยเฉพาะ ระดับปริญญาโท มีประโยชน์มาก
- การจัดอบรมการสืบค้นข้อมูลของทางมหาวิทยาลัยในครั้งนี้เป็นกิจกรรมที่ดี วิทยากร (ProQuest, Wilson, Spring Link) มีความรู้มาก แต่วิธีการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรนั้นราบเรียบจนเกินไป ไม่ดึงดูดผู้อบรม ยากที่จะจดจำได้ มองในภาพรวมก็ดีแต่ผลที่ได้รับอาจจะยังน้อยเกินไป ไม่ทราบว่าอาจารย์ผู้สอนมุ่งเน้นผลการอบรมของผู้อบรมหรือไม่ (กล่าวคือ อบรมไปแล้วได้ประโยชน์อะไรบ้าง) แต่อย่างไรก็ขอขอบคุณทางมหาวิทยาลัยที่มีโครงการดีๆ แบบนี้เพื่อนักศึกษาในการสืบค้นข้อมูลได้หลากหลายมากขึ้น

รายชื่อผู้เข้าอบรมโครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (หลักสูตรการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการวิจัย)
วันเสาร์ที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access) ชั้น ๒ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล		คณะ	ลายเซ็น	หมายเหตุ
				๙.๐๐ - ๑๖.๓๐	
๑	นางสาวกชพรรณ	สุดปาน	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กชพรรณ	
๒	นายสัตยา	กัมพเจดน์	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	สัตยา	
๓	นางสาวปฐมมาตี	จันทร์สวีย์	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ปฐมมาตี	
๔	นายเอกมณฑล	งามมีศรี	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	เอกมณฑล	
๕	นางสาวณัฐเนตร	ศรีนวล	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ณัฐเนตร	
๖	นายภูมิตร์	ใจสำรวม	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ภูมิตร์	
๗	นางสุรีย์	เนียมสกุล	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	สุรีย์	
๘	นายปิยะบุตร	ไชยเวช	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ปิยะบุตร	
๙	นางสาวฐิติพร	เศรษฐสิทธิโชค	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ฐิติพร	
๑๐	นายกุลวรรณ	กันปนก	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กุลวรรณ	
๑๑	นางสาวนภาพร	ภูเพ็ชร	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	นภาพร	
๑๒	นางจิรนนท์	โสมประเสริฐ	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	จิรนนท์	
๑๓	นางสาวศรีณกร	กลิ้งในเมือง	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ศรีณกร	
๑๔	นายจักราวดี	บุญกรด	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	จักราวดี	
๑๕	นางสาวนฤมล	รอดเนียม	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	นฤมล	
๑๖	นางสาวนภาพร	ศรีมกา	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	นภาพร	
๑๗	นางสาวราตีณีย์	สิงห์สุวรรณ	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ราตีณีย์	
๑๘	นางสาวชนิดา	สุขเจริญ	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ชนิดา	
๑๙	นางวรินทร์	สังข์กฤษุข	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	วรินทร์	
๒๐	นางสาวชญาณี	แก้วทอง	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ชญาณี	
๒๑	นางสาวชัญญาณ์ภู่	ธเนศฉัตรเจริญ	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ชัญญาณ์ภู่	
๒๒	นางสาวสุรภีร์	ภัลลิตาณิษฐ์	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	สุรภีร์	
๒๓	นางสาวรุ่งนภา	ฤทธิ์แดง	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		ลาออก
๒๔	นางสาวการะเกตุ	นปะภาพงศ์	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		ลาออก
๒๕	นางขวัญลดา	สุดเสริญสิน	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ขวัญลดา	
๒๖	นางสาวอติทยา	บรรจงรักษา	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	อติทยา	

รายชื่อผู้เข้าอบรมโครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (หลักสูตรการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการวิจัย)
 วันเสาร์ที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access) ชั้น ๒ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยี

๒๗	นายเดชพัฒน์	มันคงหัตถ์	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	เดชพัฒน์	
๒๘	นางสาวฐานิตา	สวัสดิ์	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ฐานิตา	
๒๙	นางสาวสิริกร	บุญสนอง	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	สิริกร	
๓๐	นางสาววันฉัตร	แสงสง่า	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	วันฉัตร	
๓๑	นายวิระนันต์	บางท่าไม้	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	B. W. Nant	
๓๒	นางสาวอมรรัตน์	หันมา	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	อมรรัตน์	
๓๓	นายณัฐกิตติ์	ธรรมมา	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ณัฐกิตติ์	
๓๔	นายศักดิ์ทวี	สุวรรณเนา	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ศักดิ์ทวี	
๓๕	นางสาวกนกพร	บุญเพ็ญ	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กนกพร	
๓๖	นางสาวศรีัญญา	วิมานะ	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ศรีัญญา	
๓๗	นางสาวอติตยา	ใจชื่น	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	อติตยา	
๓๘	นายบรรวิษญ์	คนราม	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	บรรวิษญ์	
๓๙	นางสาวเพชรดา	แดงเพชร	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	เพชรดา	
๔๐	นายสิทธิพร	ล่องวิเชียร	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	สิทธิพร	
๔๑	นางสาวอรอุมา	ปรากฏสมุทร	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	อรอุมา	
๔๒	นางสาวจิรัชญา	เลิศอภิรักษ์	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	จิรัชญา	
๔๓	นายธวัชชัย	เหลือธนกุล	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ธวัชชัย	
๔๔	นางสาวนันทดา	รัตนสุรีย์	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	นันทดา	
๔๕	นางสาวธนพร	มนต์ไชยะ	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ธนพร มนต์ไชยะ	
๔๖	นางสาวรัชฎาพรรณ	ทองเงิน	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	รัชฎาพรรณ	
๔๗	นางสาวรัญญา	ศิริวิทย์	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	รัญญา	

ณ ห้อง ๒๐๑, ๒๐๒

ศิริวิทย์

ณ ห้อง ๒๐๑, ๒๐๒

ณ ห้อง ๒๐๑, ๒๐๒

