

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบ Video On Demand

วิดีโอสื่อการสอน

Multi Media

โดย มทร.พระนคร
Web Base Instruction

▶ 2551-2 ตอนที่ 05 ดอกบัวจาก แคลแคลน!

(1194 views)
โดย ผศ.อภิญา มาะโรจน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

Recommend Video !!

หน้าแรก
ดูทั้งหมด
รายชื่อผู้สอน
เกี่ยวกับเรา
ความพึงพอใจ
ตารางงาน
กระดานข่าว
การศึกษาทางไกล

แบบสอบถามเรื่อง ระบบการสอนด้วยวิดีโอสื่อการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

งานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเลือกข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

เพศ

ชาย หญิง

อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี 25 - 40 ปี 41 - 55 ปี มากกว่า 55 ปี

วุฒิการศึกษา

กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

สถานภาพของผู้ตอบ

นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร บุคคลภายนอก

ตอนที่ 2 สภาพจัดการเรียนการสอนด้วยวิดีโอสื่อการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อรายการแต่ละข้อต่อไปนี้ตรงกับ สภาพที่เป็นอยู่ ในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิดีโอสื่อการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ตรงกับ สภาพที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งสภาพที่เป็นอยู่มีค่าตั้งแต่ 1 ถึง 5 มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่เป็นไปตามข้อรายการนั้นในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่เป็นไปตามข้อรายการนั้นในระดับ มาก
- 3 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่เป็นไปตามข้อรายการนั้นในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่เป็นไปตามข้อรายการนั้นในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่เป็นไปตามข้อรายการนั้นในระดับ น้อยที่สุด

รายการ	<=				
1. ระบบการจัดการเรียนการสอน (หน้าเว็บเพจ) วิดีโอสื่อการสอนมีคุณภาพและเหมาะสม	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
2. วิดีโอสื่อการสอนมีคุณภาพและเหมาะสมในด้านของการออกแบบการเรียนการสอน	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
3. วิดีโอสื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในตัวของ การออกแบบทัศนศิลป์	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
4. วิดีโอสื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในเนื้อหาของกรออกแบบเนื้อหา	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
5. วิดีโอสื่อการเรียนการสอนสามารถส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิดีโอผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
6. สื่อการเรียนการสอนวิดีโอผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
7. วิดีโอสื่อการเรียนการสอนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและไม่มีการเบื่อหน่าย	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
8. ลักษณะของวิดีโอสื่อการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้น มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
9. ลักษณะการสอนวิดีโอผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีค่าดัชนีความพึงพอใจการเรียน	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด
10. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<input checked="" type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง	<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน

ข้อเสนอแนะ