

โครงการพัฒนาระบบถ่ายทำรายการโทรทัศน์

วัตถุประสงค์

พัฒนาระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

KEY PROCESS

OBJECTIVES MAP

1. ศึกษาความต้องการ
ของระบบงาน/ปัญหา/
อุปสรรค

- เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อให้ทราบความต้องการของการใช้งานระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์

2. วางแผนและออกแบบ
ระบบงาน

- เพื่อให้ทราบปริมาณการใช้ระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์
- เพื่อให้ทราบนโยบายด้านการพัฒนาระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไป

3. ขออนุมัติโครงการ

- เพื่อให้ได้รับอนุมัติทรัพยากรอย่างเพียงพอและทันเวลา

4. การดำเนินการ

- เพื่อให้ระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการใช้งานได้งาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5. ทดสอบระบบ

- เพื่อให้มั่นใจว่าระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพตลอดเวลา และได้มาตรฐาน

6. นำไปใช้

- เพื่อให้การบริการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้การผลิตรายการโทรทัศน์มีคุณภาพคมชัด ระบบเสียงชัดเจน และมีความมั่นคงของระบบ
- เพื่อให้ทราบความเพียงพอในการนำไปใช้ปฏิบัติงาน

7. ติดตามประเมินผล

- เพื่อให้ทราบผลการให้บริการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อให้ทราบปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นและแก้ไขปรับปรุงในอนาคต

โครงการพัฒนาระบบถ่ายทำรายการโทรทัศน์

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ภายในปี พ.ศ.2553

KEY PROCESS

1. ศึกษาความต้องการ
ของระบบงาน/ปัญหา/
อุปสรรค

2. วางแผนและออกแบบ
ระบบงาน

3. ขออนุมัติโครงการ

4. การดำเนินการ

RISK MAP

- ไม่ทราบสาเหตุของปัญหาและอุปสรรคที่แท้จริงของการพัฒนาระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- ไม่ทราบความต้องการของการใช้งานระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์

- ไม่ทราบปริมาณการใช้ระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์
- ไม่ทราบนโยบายด้านการพัฒนาระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไป

- ไม่ได้รับอนุมัติทรัพยากรอย่างเพียงพอและทันเวลา

- ได้ระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ไม่มีประสิทธิภาพ และไม่พร้อมใช้งาน

5. ทดสอบระบบ

- ไม่มั่นใจว่าระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยจะมีความเสถียรภาพ และได้มาตรฐาน

6. นำไปใช้งาน

- การบริการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยไม่มีประสิทธิภาพ
- ภาพการผลิตรายการโทรทัศน์ไม่คมชัด ระบบเสียงไม่ชัดเจน และระบบเสถียร
- ระบบการถ่ายทำไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

7. ติดตามประเมินผล

- ขาดความร่วมมือในการติดตามประเมินผล
- ไม่ทราบปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นและแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงในอนาคต

การประเมินความเสี่ยง

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการพัฒนาระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานในปี พ.ศ.2554

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	โอกาสที่ จะเกิด (5)	ผล กระทบ (6)	ระดับ ความเสี่ยง (7)	ลำดับ ความเสี่ยง (8)
1. ศึกษาความต้องการ ของระบบงาน/ปัญหา/ อุปสรรค	เพื่อศึกษาสาเหตุของ ปัญหาและความ ต้องการใช้งาน	<ul style="list-style-type: none"> ไม่ทราบสาเหตุของปัญหาและอุปสรรคที่แท้จริงของการพัฒนาระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัย 	1.1 ขาดการศึกษาสาเหตุของปัญหาและอุปสรรคให้ครอบคลุม	1	1	น้อย	
		<ul style="list-style-type: none"> ไม่ทราบความต้องการของการใช้งานระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์อย่างแท้จริง 	1.2 ขาดการศึกษาข้อมูลความต้องการของการใช้งานอย่างครบถ้วน	1	2	น้อย	
2. วางแผนและออกแบบ การพัฒนาระบบ	เพื่อวางแผนและ ออกแบบการพัฒนา ระบบ	<ul style="list-style-type: none"> ไม่ทราบปริมาณการใช้ระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ 	2.1 ขาดข้อมูลการวางแผนการพัฒนา ระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ที่ดี	1	2	น้อย	
		<ul style="list-style-type: none"> ไม่ทราบนโยบายด้านการพัฒนาระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไป 	2.2 เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปทำให้ วิธีการจัดการเรียนการสอนต้อง เปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยี	3	5	สูงมาก	1

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	โอกาสที่ จะเกิด (5)	ผล กระทบ (6)	ระดับ ความเสี่ยง (7)	ลำดับ ความเสี่ยง (8)
3. ขออนุมัติโครงการ	เพื่อขออนุมัติโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่ได้รับอนุมัติทรัพยากรอย่างเพียงพอและทันเวลา 	3.1 โครงการไม่ได้รับการอนุมัติตามต้องการภายในเวลา	3	4	สูง	
4. การดำเนินการจัดซื้อ	เพื่อดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> • ได้ระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ไม่มีประสิทธิภาพ และไม่พร้อมใช้งาน 	4.1 ราคาอุปกรณ์ของระบบการถ่ายทำเปลี่ยนแปลงสูงขึ้นเกินกว่างบประมาณที่ได้รับ 4.2 เทคโนโลยีระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์เปลี่ยนแปลงไปจากที่กำหนดไว้ตอนของงบประมาณ 4.3 ความล่าช้าในระบบการจัดซื้อทำให้ไม่ได้ระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ทันตามเวลา	3 2 4	4 3 5	สูง ปานกลาง สูงมาก	 2
5. ทดสอบระบบ	เพื่อทดสอบระบบ	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มั่นใจว่าระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยจะมีความเสถียรภาพ และได้มาตรฐาน 	5.1 ขาดความรู้ในการทดสอบการใช้งานอุปกรณ์ระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสม	2	3	ปานกลาง	
			5.2 ขาดการทดสอบระบบอุปกรณ์การถ่ายทำรายการโทรทัศน์ที่ครบถ้วนก่อนการตรวจรับ	2	3	ปานกลาง	
6. นำไปใช้งาน	เพื่อการใช้งานจริง	<ul style="list-style-type: none"> • การถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยไม่มีประสิทธิภาพ 	6.1 ผู้ใช้ขาดความรู้ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีการผลิตรายการโทรทัศน์ใหม่ๆ	2	3	ปานกลาง	

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	โอกาสที่ จะเกิด (5)	ผล กระทบ (6)	ระดับ ความเสี่ยง (7)	ลำดับ ความเสี่ยง (8)
		<ul style="list-style-type: none"> • ภาพการผลิตรายการโทรทัศน์ไม่คมชัด ระบบเสียงไม่ชัดเจน และระบบไม่มั่นคง • ระบบการถ่ายทำไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 	<p>6.2 ตั้งค่าระบบการถ่ายภาพ ระบบเสียง ผิดพลาด และการติดตั้งระบบไม่ถูกต้อง</p> <p>6.3 ปริมาณรายการถ่ายทำโทรทัศน์เพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว</p>	2	3	ปานกลาง	
				3	5	สูงมาก	3
7. ติดตามประเมินผล	เพื่อการประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> • ขาดความร่วมมือในการติดตามประเมินผล 	7.1 ขาดความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินผลการใช้งาน	2	2	ปานกลาง	
		<ul style="list-style-type: none"> • ไม่ทราบปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นและแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงในอนาคต 	7.2 วิธีการประเมินผลไม่มีประสิทธิภาพ	1	1	น้อย	

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหายเชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง
2	น้อย	อาจมีโอกาสดังกล่าวแต่ไม่บ่อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสดังกล่าวในกรณีข้อยกเว้น

เกณฑ์มาตรฐานการกำหนดค่าประเมินผลกระทบเชิงปริมาณ

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	รุนแรงที่สุด	อุปกรณ์ถ่ายทำรายการโทรทัศน์ใช้งานไม่ได้เลย
4	ค่อนข้างรุนแรง	อุปกรณ์ถ่ายทำรายการโทรทัศน์ใช้งานได้ 20%
3	ปานกลาง	อุปกรณ์ถ่ายทำรายการโทรทัศน์ใช้งานได้ 50%
2	น้อย	อุปกรณ์ถ่ายทำรายการโทรทัศน์ใช้งานได้ 70%
1	น้อยมาก	อุปกรณ์ถ่ายทำรายการโทรทัศน์ใช้งานได้ 90%

ความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานของโอกาสและผลกระทบ (เกณฑ์มาตรฐานระดับความเสี่ยง : Degree of Risk)

ระดับผลกระทบของความเสียหาย			2.2, 6.3 สูงมาก	4.4 สูงมาก		5	
			3.1, 4.1 สูง				4
		4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2 ปานกลาง					3
	1.2, 2.1 น้อย	7.1 ปานกลาง					2
	1.1, 7.2 น้อย						1
	1	2	3	4	5		
	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง						

การประเมินมาตรการควบคุม
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
โครงการพัฒนาระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานในปี พ.ศ.2554

สาเหตุของความเสี่ยง Risk factor (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วว่าได้ผลหรือไม่ (4)
6. การทำงานของระบบการถ่ายทำรายการ			
6.1 ปริมาณรายการถ่ายทำโทรทัศน์เพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง	6.1 ขอขี้อุปกรณ์การถ่ายทำจากงานสอนมาปฏิบัติงาน	√	×
6.2 ระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยไม่มีประสิทธิภาพ และไม่พร้อมใช้งาน	6.2 ซ่อมแซมอุปกรณ์การถ่ายทำเก่าใช้ไปพลางก่อน	√	×

(3) √ = มี
 × = ไม่มี
 ? = มีแต่ไม่สมบูรณ์

(4) √ = ได้ผลตามที่คาดหมาย
 × = ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย
 ? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

<p style="text-align: center;">แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยงปี 2553 รอบ 12 เดือน</p> <p style="text-align: center;">หน่วยงาน : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p> <p style="text-align: center;">ภาระงาน/กิจกรรม : โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง</p> <p style="text-align: center;">วัตถุประสงค์ระดับภาระงาน/กิจกรรม : พัฒนาระบบระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน</p>						
ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	สถานะดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน/ ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.ศึกษาสาเหตุ ของปัญหาและ ความต้องการใช้ งาน	ไม่ทราบถึงความ ต้องการของการใช้ งานระบบการเรียน การสอนอีเลิร์นนิ่ง	ขาดการศึกษาข้อมูลความ ต้องการของการใช้งาน อย่างครบถ้วน	ศึกษาข้อมูลความต้องการของการ ใช้งาน	ภายใน 3 เดือน สวท.	*	ศึกษาสาเหตุของปัญหา และ อุปสรรคได้ ครอบคลุม
	ไม่ทราบถึงปัญหา และอุปสรรคของการ จัดทำระบบการเรียน การสอนอีเลิร์นนิ่ง ของมหาวิทยาลัย	ขาดการศึกษาสาเหตุของ ปัญหาและอุปสรรคให้ ครอบคลุม	ศึกษาสาเหตุของปัญหาและ อุปสรรคให้ครอบคลุม	ภายใน 3 เดือน สวท.	*	
<p>หมายเหตุ: สถานะดำเนินงานให้เลือกเครื่องหมายที่กำหนดไว้นี้เพื่อใช้แสดงสถานะในช่อง (6) * = ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด \surd = ดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่าที่กำหนด x = ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ o = อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>						

แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยงปี 2553 รอบ 12 เดือน

หน่วยงาน : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง

วัตถุประสงค์ระดับภาระงาน/กิจกรรม : พัฒนาระบบระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	สถานะดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน/ ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2. วางแผนและ ออกแบบการ พัฒนาระบบ	ขาดความพร้อมใน การผลิตสื่อการเรียน การสอนอีเลิร์นนิ่ง	บุคลากรผลิตสื่อขาด ประสบการณ์ในการผลิต สื่อการเรียนการสอน อีเลิร์นนิ่ง	จัดฝึกอบรมทักษะในการจัดทำ ระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ภายใน 6 เดือน สวท.	*	จัดฝึกอบรมให้บุคลากร ที่ผลิตสื่อการเรียนการ สอนอีเลิร์นนิ่ง
3. การดำเนินการ จัดทำ	จัดทำระบบการเรียน การสอนอีเลิร์นนิ่งไม่ เสร็จตรงตาม กำหนดเวลา	เนื้อหาจากผู้สอนแต่ละ รายวิชาไม่ครบถ้วน ชัดเจน	ใช้หลัก Learning Object คือการ นำเสนอเนื้อหาหลักในส่วนที่สำคัญ ให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนที่ คาดหวังได้อย่างใดอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะ	ภายใน 1 ปี สวท.	*	เลือกนำเสนอแต่เนื้อหา หลักในส่วนที่สำคัญ

หมายเหตุ: สถานะดำเนินงานให้เลือกเครื่องหมายที่กำหนดไว้นี้เพื่อใช้แสดงสถานะในช่อง (6) * = ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด

√ = ดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่าที่กำหนด X = ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ O = อยู่ระหว่างดำเนินการ

แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยงปี 2553 รอบ 12 เดือน

หน่วยงาน : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง

วัตถุประสงค์ระดับภาระงาน/กิจกรรม : พัฒนาระบบระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	สถานะดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน/ ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4. ทดสอบระบบ	ไม่มั่นใจว่าระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัยถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้สอนในแต่ละรายวิชา	ระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งไม่ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้สอนในแต่ละรายวิชา	ให้ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้สอนก่อนนำระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งไปใช้งานจริง	ภายใน 1 ปี สวท.	*	ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องและทดสอบระบบก่อนใช้งานจริง
	ไม่มั่นใจว่าระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัยจะมีความเสถียรภาพ และได้มาตรฐาน สามารถรองรับการใช้งานได้มากเพียงพอกับผู้ใช้จำนวนมาก	ระบบแม่ข่ายไม่รองรับการใช้งานในกรณีมีผู้ใช้จำนวนมาก	ทดสอบระบบก่อนใช้งานอย่างละเอียดรอบคอบ ทุกขั้นตอน	ภายใน 1 ปี สวท.	*	

หมายเหตุ: สถานะดำเนินงานให้เลือกเครื่องหมายที่กำหนดไว้นี้เพื่อใช้แสดงสถานะในช่อง (6) * = ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด

√ = ดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่าที่กำหนด X = ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ O = อยู่ระหว่างดำเนินการ

แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยงปี 2553 รอบ 12 เดือน

หน่วยงาน : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง

วัตถุประสงค์ระดับภาระงาน/กิจกรรม : พัฒนาระบบระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	สถานะดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน/ ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5. นำไปใช้งาน	ระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งไม่ถูกนำไปใช้ตามศักยภาพที่มีในระบบ	ผู้สอนไม่นำระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งไปใช้ ผู้สอนไม่มีทักษะในการใช้ระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง	ให้ผู้สอนได้ทดลองใช้งานระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งด้วยตนเอง ฝึกอบรมทักษะการใช้งานของผู้สอนให้เกิดความชำนาญ	ภายใน 1 ปี สวท. ภายใน 1 ปี สวท.	* *	ฝึกการใช้งานด้วยตนเองและจัดอบรมทักษะการใช้งาน

หมายเหตุ: สถานะดำเนินงานให้เลือกเครื่องหมายที่กำหนดไว้นี้เพื่อใช้แสดงสถานะในช่อง (6) * = ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด

√ = ดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่าที่กำหนด X = ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ O = อยู่ระหว่างดำเนินการ