

## คำนำ

แผนปฏิบัติการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 15 ปี พ.ศ. 2552 – 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระยะ 5 ปี 10 ปี และ 15 ปี ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติการ 15 ปี พ.ศ. 2552 – 2565 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์ และวิสัยทัศน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ในเชิงยุทธศาสตร์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## บทที่ 1

### สภาพปัจจุบันและการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 1.1 ประวัติหน่วยงาน

สถานภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่แยกตัวจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 และตามมาตรา 59 ภายใต้ข้อบังคับมาตรา 57 และมาตรา 58 ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล แบ่งส่วนราชการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยส่วนราชการ คือ วิทยาเขตเทเวศร์ วิทยาเขตโชติเวช วิทยาเขตพณิชยการพระนคร วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ วิทยาเขตพระนครเหนือ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Office of Academic Resource and Information Technology) เริ่มดำเนินการจัดตั้งเป็นโครงการจัดตั้งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2548 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัตร จารุวาระกุล เป็นประธานโครงการจัดตั้งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีสำนักงานชั่วคราวตั้งอยู่ที่อาคาร 1 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เทเวศร์ ต่อมาเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 ได้มีกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ให้เป็นสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดหา พัฒนา ดูแล รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 แห่ง ได้แก่ สาขาโชติเวช สาขาพณิชยการพระนคร สาขาชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ และสาขาพระนครเหนือ

การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เดิมนั้น แต่ละวิทยาเขตใช้เทคโนโลยีของ Cisco System โดยใช้ Router เป็นอุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเชื่อมต่อผ่าน Leased Line มี Bandwidth ขนาด 2 Mb ต่อไปที่สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้จัดโดเมนใหม่เป็น rmutp.ac.th ในวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2548 ให้สอดคล้องกับลักษณะขององค์กร ดังนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร Domain Name : rmutp.ac.th

- วิทยาเขตเทเวศร์ Domain Name : thewes.rmutp.ac.th

- วิทยาเขต โชติเวช Domain Name : chtwc.rmutp.ac.th

- วิทยาเขตพณิชยการพระนคร Domain Name : bcc.rmutp.ac.th

- วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ Domain Name : ckus.rmutp.ac.th

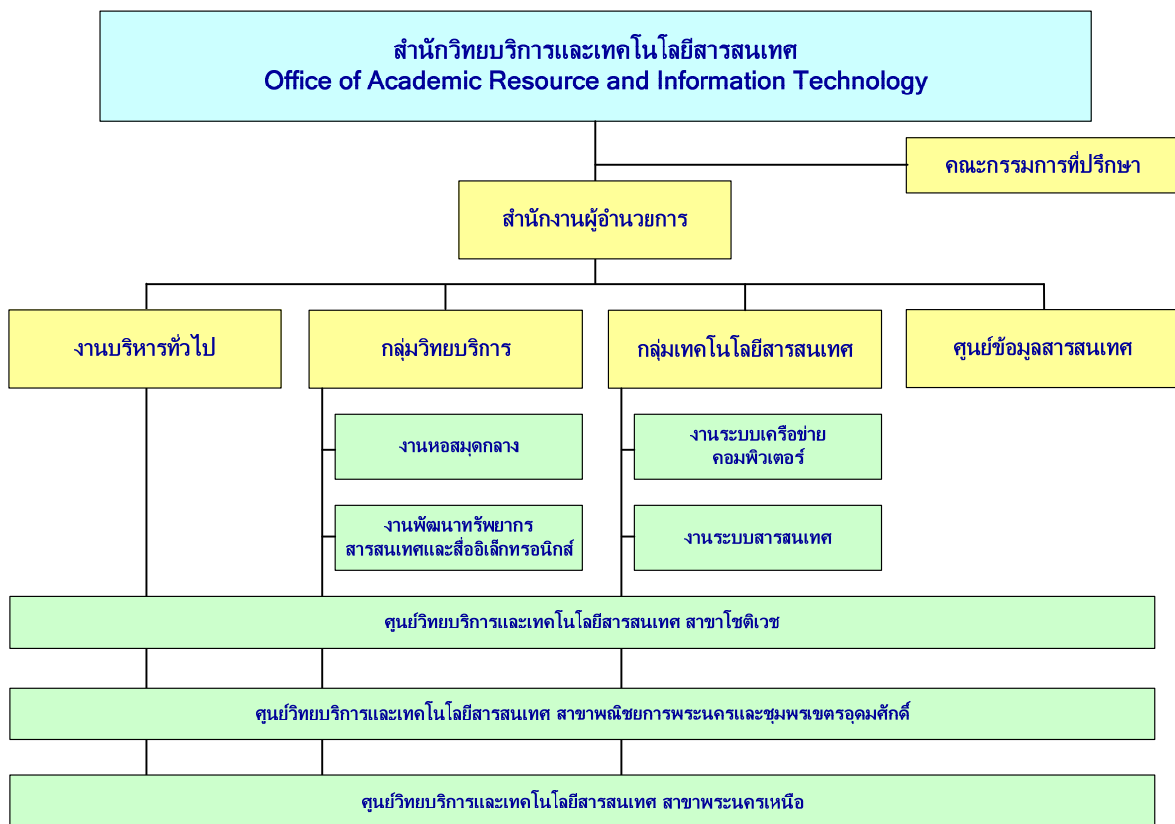
- วิทยาเขตพระนครเหนือ Domain Name : nbk.rmutp.ac.th

ในวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2549 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการ

ปรับเปลี่ยนวงจรสื่อสาร จากสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ไปเชื่อมต่อกับทาง สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) โดยใช้วงจรการสื่อสารของ CAT Telecom. เชื่อมต่อกับ (UniNet) ด้วยช่องสัญญาณของมหาวิทยาลัยมีขนาด 20 Mb และวงจรเชื่อมต่อของวิทยาเขตพณิชยการพระนครและวิทยาเขตพระนครเหนือ มีช่องสัญญาณขนาด 10 Mb เชื่อมต่อกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เทเวศร์

การพัฒนาระบบสารสนเทศในเบื้องต้น หน่วยงานได้พัฒนาเองในระดับหนึ่งตามความจำเป็น ขึ้นอยู่กับศักยภาพด้านบุคลากรและทรัพยากรของแต่ละหน่วยงานเป็นสำคัญ อย่างไรก็ตามการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น ระบบสนับสนุนผู้บริหาร (Executive support systems หรือ ESS) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision support systems หรือ DSS) ระบบประมวลผลรายการ (Transaction Processing System หรือ TPS) และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (Management Information System หรือ MIS) อยู่ในระยะเริ่มต้นในการพัฒนาซึ่งรวมถึงระบบงานอื่นที่มีความสำคัญต่อระบบการบริหารจัดการซึ่งจะต้องมีการพัฒนาอีกมาก

## 1.2 โครงสร้างหน่วยงาน



แผนภูมิแสดงโครงสร้างการแบ่งงานภายในของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



### บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มงาน	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		พนักงาน ราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราวเงิน ผลประโยชน์	รวม
	ตำแหน่ง วิชาการ	ตำแหน่ง สนับสนุน					
สำนักงานผู้อำนวยการ	1*	2	1			1	5
กลุ่มวิทยบริการ	2*	2		7		21	32
กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	1*	1		5		3	10
ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	1*					1	2
<b>รวม</b>	<b>4*</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>49</b>

\* ข้าราชการครูช่วยราชการ

### 1.3 การจัดการด้านสารสนเทศ

#### สถานะภาพและสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

สถานภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่แยกตัวจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 และตามมาตรา 59 ภายใต้ข้อบังคับมาตรา 57 และมาตรา 58 ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล แบ่งส่วนราชการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยส่วนราชการ คือ

- (1) วิทยาเขตเทเวศร์
- (2) วิทยาเขตโชติเวช
- (3) วิทยาเขตพัฒนชยการพระนคร
- (4) วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
- (5) วิทยาเขตพระนครเหนือ

ดังนั้นในด้านความพร้อมในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารนั้นจึงมีความพร้อมในระดับหนึ่งเท่านั้น และมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาขึ้นมาใหม่อีกมาก ปัจจุบันสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดหา พัฒนา ดูแล รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในเบื้องต้นหน่วยงานต่างๆ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการใช้งานในระดับหนึ่งตามความจำเป็น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับศักยภาพด้านบุคลากรและทรัพยากรของแต่ละหน่วยงานเป็นสำคัญ อย่างไรก็ตามการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น ระบบสนับสนุนผู้บริหาร (Executive support systems หรือ ESS) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision support systems หรือ DSS) ระบบประมวลผลรายการ (Transaction Processing System หรือ TPS) และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (Management Information System หรือ MIS) ยังไม่มีการเริ่มต้นในการพัฒนา ซึ่งรวมถึงระบบงานอื่นที่มีความสำคัญต่อระบบการบริหารจัดการซึ่งจะต้องมีการพัฒนาอีกมากซึ่งสามารถประมวลสรุปตามสถานภาพต่างๆ ได้ดังนี้

#### 1. สถานะภาพการพัฒนาและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ

- 1.1 การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศจำเป็นต้องทำขึ้นมาใหม่เกือบทั้งหมด เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งใหม่มีการเปลี่ยนโครงสร้าง
- 1.2 ขาดงบประมาณในการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 1.3 ระบบงานที่ใช้อยู่เป็นการพัฒนาโดยบุคลากรของหน่วยงาน เช่นอาจารย์ นักศึกษา ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้
- 1.4 ระบบสารสนเทศมีปัญหาในเรื่องการเชื่อมต่อกับระบบสารสนเทศภายนอก
- 1.5 ยังไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลกลาง

- 1.6 ยังขาดฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ
- 1.7 สารสนเทศที่ได้รับไม่ถูกต้อง ไม่ทันสมัย
- 1.8 หน่วยงานแต่ละแห่งไม่สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลร่วมกัน
- 1.9 มหาวิทยาลัยไม่สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การบริหาร และประกอบการตัดสินใจ
- 1.10 โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเชื่อมต่อและเทคโนโลยีที่ใช้

## 2. สถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### 2.1 สถานภาพด้านอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์

- อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์หรือการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน
- การที่มหาวิทยาลัยมีศูนย์การศึกษาหลายแห่ง ทำให้ต้องมีของการกระจายของทรัพยากรด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งยากในการดูแลรักษาและยังเป็นการสิ้นเปลืองทรัพยากรทั้งหลายที่เกี่ยวข้อง
- ปริมาณของเครื่องคอมพิวเตอร์เมื่อเทียบสัดส่วนกับนักศึกษายังไม่เพียงพอ ซึ่งสัดส่วนที่เหมาะสม จะต้องอยู่ในเกณฑ์ 1 เครื่องต่อนักศึกษา 10 คนในกลุ่มสาขาสังคมและอยู่ในเกณฑ์ 1 เครื่องต่อนักศึกษา 5 คนในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- แม้ว่าอาจารย์และนักศึกษาให้ความสนใจซื้อคอมพิวเตอร์ ใช้เป็นของตัวเอง แต่มีส่วน้อยที่สามารถทำได้เนื่องจากคอมพิวเตอร์มีราคาสูง
- งบประมาณในการจัดซื้อมีจำกัดทำให้อุปกรณ์ไม่เพียงพอกับการใช้งาน
- หน่วยงานให้ความสำคัญเฉพาะการจัดซื้อฮาร์ดแวร์ แต่ละเลยที่จะพัฒนาสาระหรือระบบงาน
- การจัดสรรทรัพยากรยังไม่มีประสิทธิภาพ ยังไม่มีการใช้งานร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่างๆ
- ขาดช่างเทคนิคคอยซ่อมบำรุงและดูแลรักษา
- เวลาการใช้งานก็ยังจำกัดเฉพาะในเวลาราชการ

### 2.2 สถานภาพด้านซอฟต์แวร์

- มหาวิทยาลัยขาดซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน
- แต่ละหน่วยงานจัดซื้อซอฟต์แวร์ตามความจำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า โดยยังไม่มีการวางแผนการใช้งานร่วมกัน หรือการจัดซื้อในรูปแบบลิขสิทธิ์รวมเพื่อ

การประหยัดงบประมาณ

- ซอฟต์แวร์บางส่วนมีการนำมาใช้งานโดยไม่คำนึงถึงเรื่องลิขสิทธิ์ทางปัญญา
- ผู้ปฏิบัติการหรือผู้ใช้ซอฟต์แวร์ยังขาดความรู้และประสบการณ์ ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ขาดการพัฒนาระบบงานเพื่อใช้ในการบริหารงาน ระบบงานต่างๆ ถูกพัฒนาโดยไม่มีการวางแผนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
- แผนการพัฒนาคณากรทุกกลุ่มไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือนักศึกษา ยังไม่เป็นรูปธรรม และยังไม่มีการกำหนดไว้เป็นนโยบาย และหลักเกณฑ์การปฏิบัติชัดเจน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ยังขาดบุคลากรที่มีความชำนาญด้านการผลิตสื่อซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนการสอน

### 2.3 สถานภาพด้าน โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

- โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนรูปแบบการเชื่อมต่อและเทคโนโลยีที่ใช้
- อุปกรณ์ระบบเครือข่ายไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากอุปกรณ์มีการใช้งานมานาน
- บุคลากรผู้ดูแลอุปกรณ์เครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์เครือข่าย ในปัจจุบันต้องใช้อาจารย์เป็นผู้ดูแล
- ความต้องการใช้งานคอมพิวเตอร์ผ่านระบบเครือข่ายของบุคลากรและนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้ระบบที่มีอยู่เดิมนั้น ไม่สามารถรองรับได้
- ยังไม่มีการจัดระเบียบการใช้เครือข่ายทำให้ไม่สามารถจัดลำดับความสำคัญของการใช้งานได้
- ขาดอุปกรณ์บริหารจัดการช่องสัญญาณที่ใช้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

### 2.4 สถานภาพด้านบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ขาดแคลนบุคลากรในการบริหารและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผู้ใช้งานยังขาดความรู้ การใช้คอมพิวเตอร์ยังเป็นการใช้แทนเครื่องพิมพ์ดีด ทำให้การใช้งานยังต่ำกว่าประสิทธิภาพที่เป็นจริง
- ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้งาน ด้านการเรียนการสอน
- บุคลากรยังไม่ได้ใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร เพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- มหาวิทยาลัยยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ที่จะสนับสนุนและให้คำปรึกษาในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนของ

อาจารย์ทั้งระดับคณะและหน่วยงานต่างๆ

- มหาวิทยาลัยยังไม่มีเกณฑ์มาตรฐาน ในการประเมินความรู้ ความสามารถ ทางด้านคอมพิวเตอร์สำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา
- มหาวิทยาลัยยังขาดสื่อการเรียนรายบุคคลที่นักศึกษาสามารถศึกษาผ่าน เครือข่ายเพื่อเพิ่มเติมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับบุคลากรทุกระดับ

## 2.5 สถานภาพด้านข้อมูล

- ระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ในปัจจุบันมีความซับซ้อนในการจัดเก็บ ข้อมูล เนื่องจากขาดการวางระบบการจัดเก็บข้อมูล แต่ละหน่วยงานต่างจัดเก็บ ข้อมูลด้วยเครื่องมือที่แตกต่างกัน ทำให้ข้อมูลไม่ตรงกัน ไม่เป็นปัจจุบัน เกิด ความซ้ำซ้อนและไม่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ
- การจัดซื้อซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบงาน และฐานข้อมูลยังขึ้นอยู่กับ ความจำเป็นของแต่ละหน่วยงาน แต่เนื่องจากซอฟต์แวร์มีราคาค่อนข้างแพง ดังนั้นมักจะไม่ได้รับอนุมัติตามงบประมาณที่ขอร้องไป จึงทำให้ขาด ซอฟต์แวร์ที่จะนำมาพัฒนาฐานข้อมูล
- ยังไม่มีข้อสรุปในภาพรวมถึงการพัฒนาฐานข้อมูลกลางและฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

## 2.6 สถานภาพด้านงบประมาณ

- ขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ
- ขาดงบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียน
- ขาดงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร
- ขาดงบประมาณในการพัฒนาระบบงานต่างๆ
- ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่าย

## 2.7 สถานภาพด้านการบริหารจัดการ

- ขาดแคลนระบบงานจำนวนมากที่จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ที่เพียงพอจะนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ บริหารจัดการ
- การขาดระบบฐานข้อมูลกลางทำให้ไม่สามารถได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อใช้ในการ บริหารและตัดสินใจ
- ผู้ปฏิบัติงานที่มีความชำนาญ ในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการ ตัดสินใจให้กับผู้บริหารมีไม่เพียงพอ



## 2.8 สถานภาพด้านการเรียนการสอน

- นักศึกษายังไม่มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ
- การใช้อินเทอร์เน็ตช่วยเสริมในการเรียนการสอนยังน้อย
- ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ขาดแคลนสาระที่จะสนับสนุนการเรียนรู้
- ไม่มีความรู้เพียงพอในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้งาน
- ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่มีการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้กับวิชาที่สอน

## 3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามในการพัฒนา ICT

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามในการพัฒนา ICT เป็นการวิเคราะห์เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ นำข้อมูลและปัจจัยที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ICT จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีลักษณะใกล้เคียงกับการวิเคราะห์ของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศและกระทรวงศึกษา ข้อแตกต่างจะเกิดจากลักษณะโครงสร้างการบริหารงานและวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยฯ สภาพแวดล้อมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร มีดังนี้

### **จุดแข็ง (Strengths)**

1. มีทำเลที่ตั้งสะดวกแก่การคมนาคม
2. มีระบบสื่อสารเครือข่ายภายนอกได้มากกว่า 1 ช่องทาง
3. บุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนาซอฟต์แวร์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
4. มีการนำ ICT มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน
5. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้าน ICT ของมหาวิทยาลัย
6. มีหน่วยงานพัฒนาบุคลากรด้าน ICT
7. มีศูนย์บริการความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ ICT
8. มีระบบบริการอินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษา บุคลากรและอาจารย์ ได้อย่างทั่วถึง
9. ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
10. มีระบบ ICT เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
11. มีการกระจายการบริหารจัดการระบบเครือข่ายลงสู่คณะและภาควิชา
12. มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ที่ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์
13. สามารถเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบห้องสมุด ThaiLIS ได้
14. สามารถเข้าใช้ Reference Database และ e-Book ของเครือข่ายห้องสมุดระดับอุดมศึกษา
15. บุคลากรมีความต้องการในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
16. มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT โดยเฉพาะระบบเครือข่าย

### จุดอ่อน (Weakness)

1. งบประมาณสนับสนุนด้าน ICT มีจำกัด
2. การพัฒนา ICT เพื่อการศึกษายังไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างเป็นระบบ
3. ขาดบุคลากรประจำในหน่วยงานด้าน ICT
4. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ
5. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์
6. ขาดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ICT
7. ขาดข้อมูล ระบบงาน ฐานข้อมูล คณิตศาสตร์ และการบริหารจัดการฐานข้อมูล
8. โครงสร้างการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนยังไม่เอื้อต่อการนำ ICT มาใช้งาน
9. การใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการยังเป็นไปอย่างไม่เต็มศักยภาพ

### โอกาส (Opportunities)

1. มีนโยบาย ICT ระดับชาติที่ชัดเจน
2. ความตื่นตัวในการใช้ ICT ของคนไทยเพิ่ม
3. การเติบโตของอุตสาหกรรมการสื่อสารแบบไร้สาย และ Broadband เปิดโอกาสให้เข้าถึงระบบ ICT ได้มากขึ้น
4. มีการขยายตัวการให้บริการทางด้านการสื่อสารโทรคมนาคมมากขึ้น
5. มีการยอมรับวิธีการเรียนการสอนออนไลน์ในวงกว้าง
6. การร่วมมือกันเป็นระบบเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศทำให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่กัน
7. ความต้องการในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการมีเพิ่มขึ้น
8. เริ่มมีการผ่านกฎหมายด้าน ICT
9. ภาครัฐและเอกชนไทยได้ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศเป็นอย่างมาก
10. มีหน่วยงานระดับชาติดำเนินการและสนับสนุนนวัตกรรมด้าน ICT
11. วิสัยทัศน์ของผู้นำและผู้บริหารที่ให้ความสำคัญกับ ICT มากขึ้น
12. มีการพัฒนาประเทศไปสู่ เศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based Society/Economy)
13. การมีมาตรฐานเปิดจำนวนมากและการเปิดเผยรหัสการเขียนโปรแกรมทั่วไป
14. การยอมรับการเรียนรู้ผ่าน e-Learning และการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต
15. มีโอกาสได้เรียนรู้ประสบการณ์การพัฒนา ICT จากต่างประเทศ

### **ภัยคุกคาม (Threats)**

1. มีการแข่งขันการพัฒนาด้าน ICT ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. มีการโจมตีและบุกรุกต่อระบบสารสนเทศทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารมีผลกระทบต่อนโยบายด้าน ICT
4. มีมาตรฐานสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
5. การจัดสรรงบประมาณในมหาวิทยาลัยมีไม่เพียงพอต่อการพัฒนา ICT
6. นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ ขาดจิตสำนึกในการใช้ ICT ให้คุ้มค่า
7. นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ ขาดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และความคุ้นเคยต่อ ICT
8. มีการละเมิดลิขสิทธิ์เนื้อหาในบทเรียนออนไลน์
9. การจัดทำแผนงบประมาณระยะปานกลางและระยะยาวไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
10. เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์พัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
11. มีมหาวิทยาลัยออนไลน์ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เลือกศึกษาได้มากขึ้น
12. ขาดแคลนบุคลากรทางด้าน ICT แทบทุกประเภทในภาพรวมของประเทศ
13. ขาดเอกภาพการพัฒนาและการใช้ ICT ในสาขาต่างๆ ในภาพรวม
14. สถาบันอุดมศึกษาอื่นมีความก้าวหน้าและความแข็งแกร่งด้านเทคโนโลยี และการตลาด ทำให้เกิดความเสียเปรียบในการแข่งขัน

## บทที่ 2

### การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน

สถาบันอุดมศึกษาเป็นความหวังของสังคมด้านความคิด กลไก ที่จะนำไปสู่ความสุขที่ยั่งยืนของสังคม ซึ่งเป็นสิ่งที่สังคมโลกปัจจุบันต้องการให้เกิดขึ้น เพื่อให้การดำรงอยู่ทุกองค์ประกอบมีความยั่งยืน ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมและบริบทของโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมากในบางครั้ง สถาบันอุดมศึกษาเข้าไปมีบทบาทน้อยต่อการชี้นำ ทำให้การพัฒนางานองค์ประกอบต่าง ๆ ไม่สมบูรณ์ครบถ้วน และถูกต้องนัก ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ซึ่งผลกระทบต่าง ๆ เหล่านี้ ได้ย้อนกลับมาเป็นผลลบต่อคุณภาพชีวิตและความสุขที่ยั่งยืน การที่สถาบันอุดมศึกษาจะกำหนดแผนและยุทธศาสตร์ใดก็ตาม จะต้องทำความเข้าใจกับองค์ประกอบ และสภาพแวดล้อมอย่างถ่องแท้ เพื่อวิเคราะห์ไปสู่พันธกิจที่สอดคล้องกับความต้องการ องค์ประกอบและสภาพแวดล้อมที่มีผลทางตรงและทางอ้อมต่อสถาบันอุดมศึกษามีดังนี้

#### 2.1 บริบทและสภาพแวดล้อม

##### 2.1.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้ประชาชนมีสิทธิในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารสาธารณะและมีเสรีภาพที่จะแสดงความคิดเห็นผ่านการพูด การเขียน การพิมพ์และการสื่อความหมายโดยวิธีการอื่นที่ชอบด้วยกฎหมาย โดยเฉพาะในเรื่องคลื่นความถี่ที่ใช้ในการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์และการคมนาคมถือเป็นทรัพยากรสื่อสารของชาติเพื่อประโยชน์สาธารณะ และในการจัดสรรต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของประชาชนในระดับชาติ และระดับท้องถิ่นทั้งในด้านการศึกษา วัฒนธรรม ความมั่นคงของรัฐ และประโยชน์สาธารณะด้านอื่น ๆ รวมทั้งการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม (มาตรา 40) และกำหนดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ เพื่อปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม (มาตรา 81) จากสาระดังกล่าวทำให้การสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคมเข้ามามีบทบาทสำคัญในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาคนและสังคมไทย

##### 2.1.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงามในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาจะต้องเป็นกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับปวงชน โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคน

มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ การจัดการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่าง กว้างขวาง และหลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดย รัฐเป็นผู้ส่งเสริมให้มีแหล่งการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบในชุมชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการ จัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา มีความหลากหลายในการปฏิบัติและการกระจาย อำนาจ สำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้น เป็นคุณภาพ มาตรฐาน การมีส่วนร่วมของภาคี การ พัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยโดยรัฐอาจใช้กลไกต่าง ๆ มากำหนดระบบและการควบคุมกำกับให้ สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่รัฐและสังคมต้องการ

### 2.1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554)

รัฐบาลได้กำหนดแนวคิด ทิศทาง การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554) ไว้ดังนี้

(1) **“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** โดยมุ่งปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจให้แข็งแกร่ง มั่งคั่งและเป็นธรรม ที่เน้นการพึ่งตนเอง ลดการพึ่งพาจากภายนอก มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีคุณภาพ แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีการกระจายการพัฒนาและรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นการปรับโครงสร้าง การผลิตของภาคการผลิตต่าง ๆ ผู้การผลิตบนฐานความรู้และเป็นไทย ที่เน้นกระบวนการผลิตที่ใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการพัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ควบคู่ เสริมกับการสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก หรือเศรษฐกิจชุมชน เพื่อพัฒนา ความเจริญและรายได้

(2) **“ยุทธศาสตร์การพัฒนา”** ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัตินั้นมี ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลัก ดังนี้

- ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา เป็นการพัฒนาที่เอาคนเป็นตัวตั้ง โดยคำนึงถึงทุก มิติของคุณค่าความเป็นคนและการอยู่ร่วมกันด้วยสันติระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

- ยึดหลักการพึ่งตนเองก่อนไปพึ่งคนอื่น สร้างความแข็งแกร่งของโครงสร้างแบบ ภายในประเทศที่คำนึงถึงความเป็นธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และประโยชน์ส่วนรวม ควบคู่ไปกับการ ปรับตัวสู่โลกาภิวัตน์ อย่างรู้เท่าทัน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาประเทศสู่ความ สมดุลย์

- สร้างสำนึกให้คนในชาติ คุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญาและความรอบรู้ที่ เหมาะสม

- เสริมสร้างความเท่าเทียม ความเข้มแข็งของสังคม รวมพลังเป็นเครือข่าย ให้สังคม เข้มแข็งและบรรเทาปัญหาความยากจน

- พัฒนาระบบบริหารจัดการประเทศให้เกิดธรรมาภิบาลทุกระดับ

- **ใช้ทุนของประเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด** ได้แก่ การพัฒนาทุนทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทุนทางสังคม การพัฒนาทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ทุนทั้งสามนี้อย่างเกื้อกูลกันมีความพอเพียง เป็นธรรม ในการกระจายผลประโยชน์แก่ทุกภาคส่วน และทุกระดับอย่างทั่วถึง

- **ยึดหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน** จากทุกภาคส่วนของสังคม ทั้งในการร่วมคิดร่วมวางแผนและร่วมพัฒนาตามบทบาท และความรับผิดชอบแต่ละภาคี รวมทั้งเป็นเครือข่ายร่วมผลักดันการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนา และร่วมติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพราะการมีส่วนร่วมสามารถแก้ปัญหาการขาดความสมดุลได้

(3) **เป้าประสงค์การพัฒนา** ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ได้กำหนดเป้าประสงค์การพัฒนา คือ “สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน” โดยนัยแห่งการชี้วัดนั้น มีองค์ประกอบต่าง ๆ เช่น ความรู้คู่คุณธรรม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เป็นกำลังปัญญาการพัฒนาประเทศ มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม ชำรงค่านิยมและวัฒนธรรมความเป็นไทย พัฒนาไปสู่สังคมภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ความสมดุลและเท่าเทียมในสังคม พลังและเครือข่ายความหลากหลายเชิงคุณภาพ สิทธิและเสรีภาพ มีสุขภาพที่ดีและหลักประกันทางสังคม โครงสร้างเศรษฐกิจที่แข็งแกร่ง มั่นคง และเป็นธรรม พึ่งตนเอง มีคุณภาพแข่งขันได้ เน้นการผลิตที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ธรรมภิบาลในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ

(4) **ดัชนีความอยู่ดีมีสุข** แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ได้กำหนดดัชนีความอยู่ดีมีสุขไว้ 7 ด้าน คือ ความรู้ ชีวิตการทำงาน รายได้และความยากจน ชีวิตครอบครัว สภาพแวดล้อม การบริหารจัดการที่ดี สุขภาพอนามัย โดยทั้ง 7 ด้านได้ครอบคลุม 3 มิติ คือ

- **มิติเศรษฐกิจ** ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อย คือ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาอย่างมีเสถียรภาพ และการกระจายความมั่งคั่ง

- **มิติสังคม** ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อย คือ การพัฒนาศักยภาพและการปรับตัวบนสังคมฐานความรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคง การพัฒนาให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีภูมิคุ้มกันด้านวัฒนธรรม และการสร้างความเสมอภาคและการมีส่วนร่วม

- **มิติสิ่งแวดล้อม** ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อย คือ การสงวนรักษา การมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี การมีส่วนร่วมและการกระจายการใช้ทรัพยากร และการร่วมรับผิดชอบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในฐานะภาคีโลก

#### 2.1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559)

1. พัฒนาทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้
2. ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อผู้เรียน
3. ปลุกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพาตนเอง และเพิ่มสมรรถนะในการแข่งขัน
5. พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้ ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรมของคน
6. ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนา
7. สร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ และเผยแพร่ความรู้ และการเรียนรู้
8. ส่งเสริมและสร้างสรรค์ทุนทางสังคม และวัฒนธรรม
9. จำกัด ลด ขจัดปัญหาทางโครงสร้าง เพื่อความเป็นธรรมในสังคม
10. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
11. จัดระบบทรัพยากร และการลงทุนทางการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

#### 2.1.5 วิสัยทัศน์การพัฒนาอุดมศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554)

##### แนวคิด

- (1) เป็นแผนที่ชี้ทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาทั้งระบบ (รัฐและเอกชน) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ
- (2) เป็นแผนการผลิตและพัฒนากำลังคน พัฒนาอาจารย์
- (3) เน้นการพัฒนาอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานทั้งระบบ ทั้งในด้านพันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาอุดมศึกษา ตามเจตจำนงของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

##### ยุทธศาสตร์

- (1) มุ่งปฏิรูปอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- (2) มีการติดตามผล ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (3) มีความสอดคล้องกับหลักการของมหาวิทยาลัยในกำกับ มีระบบการบริหารที่คล่องตัว มีอิสระสมบูรณ์
- (4) ให้ความสำคัญการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของสังคม

- (5) ยึดเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกันทั้งรัฐและเอกชน
- (6) มุ่งขยายขอบเขตและเป้าหมายให้กว้างขวางขึ้น
- (7) เน้นแผนเชิงรุกไปสู่อนาคต
- (8) เน้นแผนที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับแผนอื่น ๆ
- (9) เน้นความเชี่ยวชาญของแต่ละสถาบันและการจัดกลุ่ม
- (10) เน้นศาสตร์ที่มีความต้องการในปัจจุบันและศาสตร์ในอนาคต
- (11) ใช้กลไกงบประมาณกำกับคุณภาพ และมาตรฐานตามบทบาทและความเชี่ยวชาญ
- (12) มีการพัฒนาความเป็นเลิศ และการเทียบเคียงอย่างต่อเนื่อง
- (13) ใช้เกณฑ์มาตรฐานเดียวกันทั้งรัฐและเอกชน
- (14) เน้นการพัฒนาอาจารย์ทั้งระบบ
- (15) ให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสที่หลากหลายทุกกลุ่มเป้าหมาย
- (16) เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคีและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

#### เป้าหมายการพัฒนา

- (1) บัณฑิตมีคุณภาพ และคุณธรรม ตามที่สังคมพึงประสงค์
- (2) อาจารย์และบุคลากรการศึกษามีคุณภาพ
- (3) ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (4) การจัดการศึกษามีคุณภาพทั้งระบบ
- (5) การอุดมศึกษามีมาตรฐาน
- (6) มีการพัฒนาระบบ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### **2.1.6 แผนความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย ได้ทำการศึกษาวิจัยความต้องการกำลังคนของกลุ่มอุตสาหกรรม 14 กลุ่ม สรุปได้ดังนี้

#### คุณลักษณะทั่วไป

- (1) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว
- (2) มีความสามารถด้านการวางแผนและบูรณาการ
- (3) มีความสามารถในการวิเคราะห์แก้ปัญหาและการเรียนรู้
- (4) มีความสามารถในการประสาน สื่อสาร ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ ICT



- (5) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพ

**คุณลักษณะด้านสมรรถนะวิชาชีพและทักษะ**

- (1) มีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับสถานการณ์จริง และความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี
- (2) มีความรู้ ความสามารถ สื่อสารในด้านภาษาอังกฤษ รวมทั้งความรู้ด้านภาษาอังกฤษ รวมทั้งด้านคอมพิวเตอร์ และ IT ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- (3) เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักในองค์กร ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความอดทนในการทำงานหนัก
- (4) เป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การบริหารคุณภาพ การบริหารจัดการธุรกิจ
- (5) เป็นบุคคลที่มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การทำงานเป็นทีม
- (6) เป็นบุคคลที่มีทักษะในการปฏิบัติในวิชาชีพสูง และสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสถานประกอบการได้

**ความต้องการในเชิงปริมาณและคุณภาพ 14 สาขา**

- (1) ความต้องการทั่วไปมีความต้องการประมาณ 900,000 คน ทุกสาขาในช่วง 5 ปี
- (2) ความต้องการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3.6 ต่อปี ของอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์

สาขาและความต้องการของระดับต่าง ๆ

หมวดอุตสาหกรรม	ผู้บริหารระดับต่างๆ	วิศวกรและพนักงานสายสนับสนุน	ช่างเทคนิค	ช่างฝีมือ	อื่นๆ
ยานยนต์		- วิศวกรโรงงาน (ชิ้นส่วนประกอบและแม่พิมพ์) - วิศวกรที่มีความสามารถด้านการขายกับต่างประเทศ	- ช่างเทคนิค CAD, CAM, auto CAD - CNC milling machine	- ด้านงานกลึง - ด้านแม่พิมพ์	
ปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์		- วิศวกรด้านปิโตรเคมีหรือนักเคมีระดับปริญญาเอกเพื่อเป็นหัวหน้าทีมวิจัยสร้างนวัตกรรม - วิศวกรเครื่องกล - วิศวกรไฟฟ้าและระบบควบคุม	- ช่างเทคนิคระดับปวส. สาขาไฟฟ้า - เครื่องกลโรงงาน - ช่างควบคุมเครื่องและพนักงานระดับ ปวส. ด้านธุรกิจการเงิน การบัญชี		
บรรจุภัณฑ์		- วิศวกรเคมี - วิศวกรด้านพลาสติกและโพลีเมอร์	- ช่างเทคนิคด้านบรรจุภัณฑ์และเทคโนโลยีการพิมพ์		
แฟชั่น		- วิศวกรอุตสาหกรรมสิ่งทอ		- ช่างฝีมือโรงงาน - ช่างออกแบบ - ช่างตัดเย็บ - ช่างทำเครื่องประดับ - ช่างที่มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบแล้วสามารถบอกวิธีการผลิตให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่สวยงามเป็นที่ต้องการของลูกค้า - ผู้ทำงานการจัดกรสินค้าแฟชั่น (fashion merchandisers)	

หมวดอุตสาหกรรม	ผู้บริหารระดับต่างๆ	วิศวกรและพนักงานสายสนับสนุน	ช่างเทคนิค	ช่างฝีมือ	อื่นๆ
ของใช้ในครัวเรือน ส่วนตัวและเวชภัณฑ์		<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิศวกรสาขาอุตสาหกรรม, เทคโนโลยีการผลิต</li> <li>- พนักงานระดับปริญญาตรีสายบัญชี เน้นบัญชีต้นทุน</li> <li>- สายงานขายและการตลาด</li> <li>- สายงานต่างประเทศที่รู้ภาษาจีนกลาง ภาษาญี่ปุ่น และภาษาอังกฤษ</li> <li>- พนักงานสาย IT โปรแกรมเมอร์ นักวิเคราะห์ระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่างกลโรงงาน</li> <li>- ช่างเทคนิคการผลิต</li> <li>- ช่างเขียนแบบเครื่องกล</li> <li>- ช่างแม่พิมพ์</li> <li>- ช่างเครื่องมือวัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่างเชื่อม</li> <li>- ช่างพ่นสี</li> <li>- ช่างตั้งแม่พิมพ์ที่ผ่านการอบรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แรงงานระดับปฏิบัติการตั้งแต่ระดับ ม.6 ลงไป</li> <li>- ไม่ระบุระดับด้านเลหะภัณฑ์และด้านงานไม้</li> </ul>
ทรัพยากร		<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิศวกรเหมืองแร่</li> <li>- วิศวกรโลหการ</li> <li>- นักธรณีวิทยา ที่มีประสบการณ์และทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน</li> <li>- พนักงานสายสนับสนุนด้านการเงิน บัญชี ด้านบุคลากร การตลาด และ Logistics Analyst ระดับปริญญาโท ที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่างเทคนิคที่มีทักษะการซ่อมบำรุงรักษา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แรงงานระดับปฏิบัติการที่มีความรู้ภาษาอังกฤษและจีน</li> </ul>

หมวดอุตสาหกรรม	ผู้บริหารระดับต่างๆ	วิศวกรและพนักงานสายสนับสนุน	ช่างเทคนิค	ช่างฝีมือ	อื่นๆ
สื่อสาร		- วิศวกรคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาตรี ส่วนระดับสูงกว่าปริญญาตรี ต้องการไม่มาก			
ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องไฟฟ้าและเครื่องคอมพิวเตอร์		- วิศวกรชั้นสูง - วิศวกรด้านเคมี, อุตสาหกรรม โรงงานที่มีความรู้ด้านการตลาดและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น)	- ช่างเทคนิคด้านอิเล็กทรอนิกส์ แมคคาทรอนิกส์ แม่พิมพ์ (tool&die) ฝังงาน พลาสติกและโลหะ	- งานหล่อและงานกลึง	- แรงงานระดับปฏิบัติการ
บริการและโลจิสติกส์	ผู้จัดการร้านระดับปริญญาตรี ไม่จำกัดสาขา	- วิศวกรด้าน IT - วิศวกรโยธา - วิศวกรเครื่องกล - วิศวกรสิ่งแวดล้อม	- ช่างเทคนิคระดับ ปวช.- ปวส. ด้านแมคคาทรอนิกส์ ด้านอิเล็กทรอนิกส์	- พนักงานตรวจค้นด้วยเครื่องเอ็กซเรย์ระดับ ปวช. - พนักงานตรวจระเบิด	- คนขับรถดับเพลิงในสนามบิน
อสังหาริมทรัพย์ และก่อสร้าง		- กลุ่มผู้ชำนาญการ วิศวกร สถาปนิก เทคนิคเขียน - ช่างเขียนแบบ - พนักงานสนับสนุนทั่วไป เช่นเจ้าหน้าที่ต้อนรับของ โรงแรม แคนก บุคคล การเงิน ธุรการ	- หัวหน้างาน - ช่างเทคนิค - พนักงานสารบรรณ - พนักงานต้อนรับ - พนักงานการตลาด - ช่างเขียนแบบ		- แม่บ้าน (house deeper)
ธุรกิจการเงิน		- พนักงานระดับปริญญาตรีด้านบริหารธุรกิจ การเงิน เศรษฐศาสตร์ อักษรศาสตร์ (วิชาเอกภาษาอังกฤษ) - ด้าน IT - วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	-		

หมวดอุตสาหกรรม	ผู้บริหารระดับต่างๆ	วิศวกรและพนักงานสายสนับสนุน	ช่างเทคนิค	ช่างฝีมือ	อื่นๆ
อาหาร		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตวแพทย์/สัตวบาล สายสัตว์เศรษฐกิจ</li> <li>- ด้านวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงสายพันธุ์</li> <li>- เกษตรกรทำวิจัยประสิทธิภาพการผลิต</li> <li>- ด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ด้านงานควบคุมคุณภาพสายการผลิต และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	-		- แรงงานด้านปศุสัตว์
พาณิชย์ บันเทิง และ สันทนาการ		- บุคลากรฝ่ายผลิต (producer creative)	- บุคลากรระดับ ปวช. - ปวส. ด้านการค้าปลีก/ค้าส่ง		
ธุรกิจขนาดกลาง และการแพทย์		<ul style="list-style-type: none"> <li>- พยาบาลวิชาชีพ</li> <li>- พยาบาลห้องผ่าตัด</li> <li>- เกษตรกร</li> <li>- ช่างเทคนิค</li> <li>- แพทย์และพยาบาลที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น อินเดีย ฝรั่งเศส และเยอรมัน เป็นต้น เพื่อรองรับการส่งเสริม Health Care in Thailand</li> </ul>	-		

## 2.1.7 แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รัฐบาลได้กำหนดแผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยให้กำหนดให้กระทรวง ทบวง กรม และรัฐวิสาหกิจทุกหน่วยงาน นำแผนกลยุทธ์ไปพิจารณาเป็นแนวทางในการปรับ บทบาท ขอบเขตหน้าที่ และความรับผิดชอบของหน่วยงานตน เพื่อวางแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ในช่วงปี พ.ศ.2547 – 2556 โดยมีแนวคิด ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ดังนี้

### แนวคิด

“ให้การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศ ก้าวทันกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของโลก และสามารถแข่งขันได้ในระยะยาว สอดรับกับทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล”

### ยุทธศาสตร์

- (1) สร้างความเข้มแข็งระบบนวัตกรรมแห่งชาติ และความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
- (2) สร้างความเข้มแข็งทางด้านทรัพยากรมนุษย์ทั้งระบบ
- (3) สร้างบรรยากาศการพัฒนา ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้ง ระบบ
- (4) สร้างความสามารถในสาขาอนาคต 4 สาขา (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, เทคโนโลยีชีวภาพ, เทคโนโลยีวัสดุ และนาโนเทคโนโลยี)
- (5) นำแนวคิดการพัฒนาในรูปแบบเครือข่ายวิสาหกิจ (Cluster) การมองการพัฒนาอย่างเป็น ระบบ (เครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจ)
- (6) สร้างความเชื่อมโยงการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่าง Cluster และวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
- (7) สร้างแรงจูงใจทางการเงินและการคลัง เพื่อเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่าง Cluster
- (8) พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อนำกลไกมากำกับและ พัฒนาระบบของแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์

- (1) ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน มีเศรษฐกิจชุมชนที่เข้มแข็ง มีสังคมแห่ง การเรียนรู้ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี และประชาชนมีคุณภาพชีวิตสูงขึ้น
- (2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งปัจจัยการพัฒนา 4 ประการ คือ
  1. ความเข้มแข็งของระบบนวัตกรรมแห่งชาติ
  2. ความเข้มแข็งทางด้านทรัพยากรมนุษย์
  3. บรรยากาศการพัฒนาที่เอื้ออำนวย

4. ความสามารถใน 4 สาขาเทคโนโลยีเพื่ออนาคต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ และนาโนเทคโนโลยี)
- (3) ปรับเปลี่ยนโครงสร้างอุตสาหกรรมให้เน้นการผลิตและบริการที่ใช้ความรู้เข้มข้น และการสร้างนวัตกรรม
- (4) พัฒนากลุ่มเป้าหมาย 3 ภาค
  1. ภาคอุตสาหกรรมที่รัฐบาลคัดเลือกไว้
  2. ภาคเศรษฐกิจชุมชน เน้นการยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และท้องถิ่น
  3. ภาคสังคมครอบคลุมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เยาวชนและผู้ด้อยโอกาส
- (5) พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัย

#### 2.1.8 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรีแถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2552

##### นโยบายการศึกษา

1. ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากรเพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษา ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา พัฒนาคูรู พัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าสู่มหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตร รวมทั้งปรับหลักสูตรวิชาแกนหลักรวมถึงวิชาประวัติศาสตร์ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ปรับบทบาทนการศึกษาออกโรงเรียนเป็นสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิต และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริง
2. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้สนองตอบความต้องการด้านบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ
3. พัฒนาคูรู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครุดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ลดภาระงาน ครูที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครูด้วยการปรับโครงสร้างหนี้ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตครู ควบคู่ไปกับการลงทุนด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศที่เน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระและบุคลากรให้พร้อมรองรับ และใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาค และความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน
5. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามศักยภาพ ปรับเงินเดือนค่าตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น โดยภาครัฐเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างของการใช้ทักษะอาชีวศึกษาเป็นเกณฑ์กำหนดค่าตอบแทน และความก้าวหน้าในงาน ควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย และพัฒนา
6. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้มีการประνομและใกล้เคียงนี้ รวมทั้งขยายกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้นเพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และปริญญาตรีเพิ่มขึ้น
7. ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์อย่างชาญฉลาด เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้
8. เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษา และการเรียนรู้อย่างบูรณาการในทุกระดับการศึกษาและในชุมชน โดยใช้พื้นที่และโรงเรียนเป็นฐานในการบูรณาการทุกมิติ และยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา และวิจัยพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน โดยเชื่อมโยงบทบาทสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทางศาสนา



## 2.2 บทวิเคราะห์สถานการณ์

### 2.2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก

ด้าน \ สถานการณ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
การวิเคราะห์ <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อม <input type="checkbox"/> จุดแข็ง <input type="checkbox"/> จุดอ่อน <input type="checkbox"/> โอกาส และภัยคุกคาม ในการพัฒนา ICT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทำเลที่ตั้งสะดวกแก่การคมนาคม</li> <li>- มีระบบสื่อสารเครือข่ายภายนอกได้มากกว่า 1 ช่องทาง</li> <li>- บุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนาซอฟต์แวร์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ</li> <li>- มีการนำ ICT มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน</li> <li>- มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้าน ICT ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- มีหน่วยงานพัฒนาบุคลากรด้าน ICT</li> <li>- มีศูนย์บริการความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาผ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณสนับสนุนด้าน ICT มีจำกัด</li> <li>- การพัฒนา ICT เพื่อการศึกษา ยังไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างเป็นระบบ</li> <li>- ขาดบุคลากรประจำในหน่วยงานด้าน ICT</li> <li>- ระบบการจัดซื้อจัดจ้างไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ</li> <li>- ขาดงบประมาณในการจัดซื้อซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์</li> <li>- ขาดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ICT</li> <li>- ขาดข้อมูลระบบงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนโยบาย ICT ระดับชาติที่ชัดเจน</li> <li>- ความตื่นตัวในการใช้ ICT ของคนไทยเพิ่ม</li> <li>- การสื่อสารไร้สายเปิดโอกาสให้เข้าถึงระบบ ICT ได้มากขึ้น</li> <li>- มีการขยายตัวการให้บริการทางด้านการสื่อสารโทรคมนาคมมากขึ้น</li> <li>- มีการยอมรับวิธีการเรียนการสอนออนไลน์ในวงกว้าง</li> <li>- การร่วมมือกันเป็นระบบเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาทั้งใน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแข่งขันการพัฒนาด้าน ICT ของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- มีการโจมตีและบุกรุกต่อระบบสารสนเทศทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารมีผลกระทบต่อนโยบายด้าน ICT</li> <li>- มีมาตรฐานสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล</li> <li>- การจัดสรรงบประมาณใน</li> </ul>

ด้าน / สถานการณ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
	<p>ระบบ ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบบริการอินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษา บุคลากรและอาจารย์ได้อย่างทั่วถึง</li> <li>- ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีระบบ ICT เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>- มีการกระจายการบริหารจัดการระบบเครือข่ายลงสู่คณะและภาควิชา</li> <li>- มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ที่ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์</li> <li>- สามารถเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบห้องสมุด ThaiLIS ได้</li> <li>- สามารถเข้าใช้ Reference</li> </ul>	<p>ฐานข้อมูล คณิตศาสตร์ และ การบริหารจัดการฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างการบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอน ยังไม่เอื้อต่อการนำ ICT มาใช้ในงาน</li> <li>- การใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ และการบริหารการจัดการยังเปราะบาง ไม่เต็มศักยภาพ</li> </ul>	<p>ประเทศและต่างประเทศทำให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่กัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการมีเพิ่มขึ้น</li> <li>- เริ่มมีการออกกฎหมาย ICT</li> <li>- ภาครัฐและเอกชนไทยได้ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศเป็นอย่างมาก</li> <li>- มีหน่วยงานระดับชาติ ดำเนินการและสนับสนุนนวัตกรรม ICT</li> <li>- วิสัยทัศน์ของผู้นำและผู้บริหารที่ให้ความสำคัญกับ ICT มากขึ้น</li> </ul>	<p>มหาวิทยาลัยมีไม่เพียงพอต่อการพัฒนา ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ ขาดจิตสำนึกในการใช้ ICT ให้คุ้มค่า</li> <li>- นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ ขาดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และความคุ้นเคยต่อ ICT</li> <li>- มีการละเมิดลิขสิทธิ์เนื้อหาในบทเรียนออนไลน์</li> <li>- การจัดทำแผนงบประมาณ ระยะปานกลางและระยะยาว ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</li> <li>- เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์</li> </ul>

ด้าน / สถานการณ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม
	<p>Database และ e-Book ของเครือข่ายห้องสมุดระดับอุดมศึกษาได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีความต□องการในการใช้ □ ICT เพื่อการเรียนรู้ □ และการบริหารจัดการ</li> <li>- มีความพร □ อม □ าน โครงสร □ างพื้นฐาน □ าน ICT โดยเฉพาะระบบเครือข่าย</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการพัฒนาประเทศไปสู่ □ เศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ □ (Knowledge-based Society/Economy)</li> <li>- การมีมาตรฐานเป □ ดจำนวนมากและการเป □ ดเผยแพร่ □ การเขียนโปรแกรมทั่วไป</li> <li>- การเติบโตของอุตสาหกรรม □ การสื่อสารแบบไร้ □ สาย และ Broadband</li> <li>- การยอมรับการเรียนรู้ □ ฝ □ าน e-Learning และการใช้ □ ประโยชน์ □ จากอินเทอร์เน็ต</li> <li>- มีโอกาสได้ □ เรียนรู้ □ ประสบการณ์ □ การพัฒนา ICT จากต □ างประเทศ</li> </ul>	<p>พัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีมหาวิทยาลัยออนไลน์ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้ □ เลือกลงศึกษาได้มากขึ้น</li> <li>- ขาดแคลนบุคลากรทางด้าน ICT แทบทุกประเภทในภาพรวมของประเทศ</li> <li>- ขาดเอกภาพการพัฒนาและการใช้ □ ICT ในสาขา □ ่างๆ ในภาพรวม</li> <li>- สถาบันอุดมศึกษาอื่นมีความ □ าวหน □ าวและความแข็งแกร่ง □ ง □ านเทคโนโลยีและการตลาด ทำให้ □ เกิดความเสียเปรียบในการแข่ง □ ่งขัน</li> </ul>

<div style="text-align: center;">สถานการณ์</div> <div style="text-align: left;">ด้าน</div>	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ภัยคุกคาม

## 2.2.2 ประเด็นจากผลการวิเคราะห์สถานการณ์

จากสภาพปัจจุบัน บริบทสภาพแวดล้อมอุดมศึกษาและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและผลการวิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ สรุปประเด็นจากผลการวิเคราะห์ดังนี้

องค์กรประกอบและกลยุทธ์ การพัฒนาปัจจัย ด้านการบริหารมหาวิทยาลัย	ประเด็นการพัฒนาและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ
<p>1. สถานภาพการพัฒนาและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศจำเป็นต้องทำขึ้นใหม่เกือบทั้งหมดเนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งใหม่มีการเปลี่ยนโครงสร้าง</p> <p>2. ขาดงบประมาณในการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>3. ระบบงานที่ใช้อยู่เป็นการพัฒนาโดยบุคลากรของหน่วยงาน เช่น อาจารย์ นักศึกษาทำไม่ได้หรือไม่สามารถใช้งานได้</p> <p>4. ระบบสารสนเทศมีปัญหาคู่ในเรื่องการเชื่อมต่อกับระบบสารสนเทศภายนอก</p> <p>5. ยังไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลกลาง</p> <p>6. ยังขาดฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>7. สารสนเทศที่ใดรับไม่ถูกต้อง ไม่ทันสมัย หน่วยงานแต่ละแห่งไม่สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลร่วมกัน</p> <p>8. มหาวิทยาลัยไม่สามารถนำข้อมูลมาใช้เพื่อการวางแผน การบริหาร และการตัดสินใจ</p> <p>9. โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเชื่อมต่อและเทคโนโลยีที่ใช้</p>	
<p>2. สถานภาพด้านอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์</p>	<p>1. อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์หรือการประยุกต์ใช้</p>	

<div style="text-align: center;">องค์ประกอบและกลยุทธ์</div> <div>การพัฒนาปัจจัย ด้านการบริหารมหาวิทยาลัย</div>	ประเด็นการพัฒนาและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ
	<p>คอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> หรือเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในด้านเรียนการสอน</p> <p>2. การที่มหาวิทยาลัยมีศูนย์ <input type="checkbox"/> การศึกษาหลายแห่ง <input type="checkbox"/> ทำให้ <input type="checkbox"/> ต <input type="checkbox"/> องมีของการกระจายของทรัพยากรด้านคอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> ซึ่งยากในการดูแลรักษาและยัง <input type="checkbox"/> งบประมาณสิ้นเปลืองทรัพยากรทั้งหลายที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> งบ</p> <p>3. ปริมาณของเครื่องคอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> เมื่อเทียบสัดส่วน <input type="checkbox"/> วนกับนักศึกษา ยังไม่ <input type="checkbox"/> เพียงพอ ซึ่งสัดส่วน <input type="checkbox"/> วนที่เหมาะสม ต้องอยู่ <input type="checkbox"/> ในเกณฑ์ <input type="checkbox"/> 1 เครื่องต่อ <input type="checkbox"/> 10 คนในกลุ่ม <input type="checkbox"/> สาขาสังคม และอยู่ <input type="checkbox"/> ในเกณฑ์ <input type="checkbox"/> 1 เครื่องต่อ <input type="checkbox"/> 5 คนในกลุ่ม <input type="checkbox"/> สาขาวิทยาศาสตร์ <input type="checkbox"/> และเทคโนโลยี</p> <p>4. อาจารย์ <input type="checkbox"/> และนักศึกษาส <input type="checkbox"/> วนน้อยเท่านั้นที่มีความสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> ใช <input type="checkbox"/> ใช <input type="checkbox"/> งบอง <input type="checkbox"/> งบตัว</p> <p>5. งบประมาณในการจัดซื้อ มีจำกัดทำให้อุปกรณ์ไม่เพียงพอกับการใช้งาน</p> <p>6. หน่วยงานให้ความสำคัญเฉพาะการจัดซื้อฮาร์ดแวร์แต่ละเลยที่จะพัฒนาสาระ หรือระบบงาน</p> <p>7. การจัดสรรทรัพยากรยังไม่มีประสิทธิภาพ ไม่มีการใช้งานร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่างๆ</p> <p>8. ขาดช่างเทคนิคคอยซ่อมบำรุงและดูแลรักษา และเวลาการใช้งานก็ยังจำกัดเฉพาะในเวลาราชการ</p>	
3. สถานภาพด้านซอฟต์แวร์	1. มหาวิทยาลัยขาดซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน	

องค์กรประกอบและกลยุทธ์ การพัฒนาปัจจัย ด้านการบริหารมหาวิทยาลัย	ประเด็นการพัฒนาและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ
	<p>2. แต่ละหน่วยงานจัดซื้อซอฟต์แวร์ตามความจำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า โดยยังไม่มีวางแผนการใช้งานร่วมกันหรือการจัดซื้อในรูปแบบ ลิขสิทธิ์รวมเพื่อการประหยัดงบประมาณ</p> <p>3. ซอฟต์แวร์บางส่วนมีการนำมาใช้งานโดยไม่คำนึงถึงเรื่องลิขสิทธิ์ทางปัญญา</p> <p>4. ผู้ปฏิบัติการหรือผู้ใช้ซอฟต์แวร์ยังขาดความรู้และประสบการณ์ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ขาดการพัฒนาระบบงานเพื่อใช้ในการบริหารงานระบบงานต่างๆ ถูกพัฒนาโดยไม่มีแผนวางแผนที่ภาพรวมของมหาวิทยาลัย</p> <p>6. แผนการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่ม <input type="checkbox"/> ม <input type="checkbox"/> น <input type="checkbox"/> ว <input type="checkbox"/> จะเป <input type="checkbox"/> น <input type="checkbox"/> ผู้ <input type="checkbox"/> บริหาร <input type="checkbox"/> คณาจารย์ <input type="checkbox"/> บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือนักศึกษายังไม่ <input type="checkbox"/> เห็นเป <input type="checkbox"/> นรูปธรรม และยังไม่ <input type="checkbox"/> เห็นเป <input type="checkbox"/> นนโยบายและการปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>7. มหาวิทยาลัยขาดบุคลากรที่มีความชำนาญ <input type="checkbox"/> นการผลิตสื่อซอฟต์แวร์ <input type="checkbox"/> แพร <input type="checkbox"/> เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน</p>	
4. สถานภาพด้านโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	<p>1. โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเชื่อมต่อและเทคโนโลยีที่ใช้</p> <p>2. อุปกรณ์ <input type="checkbox"/> ระบบเครือข่าย <input type="checkbox"/> ย <input type="checkbox"/> ไม่ <input type="checkbox"/> มีประสิทธิภาพเนื่องจากอุปกรณ์ <input type="checkbox"/> มีการใช้ <input type="checkbox"/> งานมานาน</p> <p>3. บุคลากรผู้ดูแลอุปกรณ์เครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์เครือข่าย ในปัจจุบันต้องใช้อาจารย์</p>	

องค์กรประกอบและกลยุทธ์ การพัฒนาปัจจัย ด้านการบริหารมหาวิทยาลัย	ประเด็นการพัฒนาและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ
	<p>เป็นผู้ดูแลเอง</p> <p>4. ความต <input type="checkbox"/>องการใ <input type="checkbox"/>งานผ <input type="checkbox"/>านระบบเครื่อง <input type="checkbox"/>าย ของบุคลากรและนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย <input type="checkbox"/>างรวดเร็วจ <input type="checkbox"/>าให้ <input type="checkbox"/>ระบบเครื่อง <input type="checkbox"/>ายไม <input type="checkbox"/>สามารถรองรับได้ <input type="checkbox"/></p> <p>5. ยังไม <input type="checkbox"/>มีการจัดระเบียบการใ <input type="checkbox"/>เครื่อง <input type="checkbox"/>ายทำใ <input type="checkbox"/>ไมสามารถจัดลำดับความสำคัญของการใ <input type="checkbox"/>งานได้</p> <p>6. ขาดอุปกรณ์บริหารจัดการช่องสัญญาณที่ใ <input type="checkbox"/>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</p>	
5. สถานภาพด้านบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. ขาดแคลนบุคลากรในการบริหารและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ผู้ใใช้งานยังขาดความรู้ การใใช้คอมพิวเตอร์ยังเป็น การใใช้แทนเครื่องพิมพ์ดีด ทำให้การใใช้งานยังต่ำกว่าประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใใช้งานด้านการเรียนการสอน</p> <p>4. บุคลากรยังไม่ใได้ใใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร เพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>5. มหาวิทยาลัยยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่จะสนับสนุนและใให้ <input type="checkbox"/>คำปรึกษาในการประยุกต์ <input type="checkbox"/>ใ <input type="checkbox"/>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ <input type="checkbox"/>ทั้งระดับคณะและหน <input type="checkbox"/>วงานต่างๆ</p> <p>6. มหาวิทยาลัยยังไม่ <input type="checkbox"/>มีเกณฑ์ <input type="checkbox"/>มาตรฐาน ในการประเมินความรู้ ความสามารถทางค <input type="checkbox"/>าน</p>	



องค์กรประกอบและกลยุทธ์ การพัฒนาปัจจัย ด้านการบริหารมหาวิทยาลัย	ประเด็นการพัฒนาและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ
	<p>คอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> สำหรับอาจารย์ <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่และ นักศึกษา</p> <p>7. มหาวิทยาลัยยังขาดสื่อการเรียนรายบุคคลที่ นักศึกษาสามารถศึกษา <input type="checkbox"/> านเครื่อง <input type="checkbox"/> ายเพื่อ เพิ่มเติมความรู้ <input type="checkbox"/> ด <input type="checkbox"/> านเทคโนโลยีสารสนเทศใ <input type="checkbox"/> กับบุคลากรทุกระดับ</p>	
6. สถานภาพด้านข้อมูล	<p>1. ระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ในปัจจุบันมี ความซับซ้อนในการจัดเก็บข้อมูล เนื่องจากขาด การวางระบบการจัดเก็บข้อมูล แต่ละหน่วยงาน ต่างจัดเก็บข้อมูลด้วยเครื่องมือต่างๆ ทำให้ข้อมูล ไม่ตรงกัน ไม่เป็นปัจจุบัน เกิดความซ้ำซ้อนและ ไม่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>2. การจัดซื้อซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในการพัฒนา ระบบงานและฐานข้อมูลยังขึ้นอยู่กับความจำเป็น ของแต่ละหน่วยงาน แต่เนื่องจากซอฟต์แวร์มีราคา ค่อนข้างแพง ดังนั้นมักจะไม่ได้รับอนุมัติตาม งบประมาณที่ตั้งขอไป ทำให้ขาดซอฟต์แวร์ที่จะ นำมาพัฒนาฐานข้อมูล</p> <p>3. ยังไม่มีข้อสรุปในภาพรวมถึงการพัฒนาฐานข้อมูล กลางและฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัย</p>	
7. สถานภาพด้านงบประมาณ	<p>1. ขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ขาดงบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียน</p> <p>3. ขาดงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร</p> <p>4. ขาดงบประมาณในการพัฒนาระบบงานต่างๆ</p>	

องค์กรประกอบและกลยุทธ์ การพัฒนาปัจจัย ด้านการบริหารมหาวิทยาลัย	ประเด็นการพัฒนาและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง	หมายเหตุ
	5. ขาดงบประมาณในการในการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	
8. สถานภาพด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดแคลนระบบงานจำนวนมากที่จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผู้บริหารส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ที่เพียงพอจะนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</li> <li>3. การขาดระบบฐานข้อมูลกลางทำให้ไม่สามารถได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อใช้ในการบริหารและตัดสินใจ</li> <li>4. ผู้ปฏิบัติงานที่มีความชำนาญที่จะวิเคราะห์ข้อมูลให้กับผู้บริหารมีไม่เพียงพอ</li> </ol>	
9. สถานภาพด้านการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษายังไม่มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ</li> <li>2. การใช้อินเทอร์เน็ตช่วยเสริมในการเรียนการสอนยังน้อย</li> <li>3. ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>4. ขาดแคลนสาระที่จะสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>5. ไม่มีความรู้เพียงพอในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้งาน</li> <li>6. ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่มีให้นำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้กับวิชาที่สอน</li> </ol>	

## บทที่ 3

### วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการพัฒนา

#### 3.1 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล”

#### พันธกิจของมหาวิทยาลัย

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมผลิตและบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ
3. ให้บริการงานวิชาการและการศึกษาที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพสู่การแข่งขัน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม

#### เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย

1. ให้เป็นแหล่งศึกษาด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา สากล เป็นที่พึงของสังคมทั้งในและต่างประเทศที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการในเชิงวิชาการและเชิงธุรกิจสัมพันธ์สู่ รัดับนานาชาติ และผลิตบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์ และมีศักยภาพในการสร้างงานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้
3. มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรและองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### 3.2 วิสัยทัศน์ของสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ

“เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้ ICT เป็นฐานในการบริการการศึกษาได้เต็มศักยภาพ อย่างมีจริยธรรม และมีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานสากล”

วิสัยทัศน์จากแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2553–2556 คือการพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) โดยใช้ ICT เป็นฐานในการบริการการศึกษาได้เต็มศักยภาพ อย่างมีจริยธรรม และมีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานสากล คือ

หมายถึง ผู้เรียน ผู้สอน บุคลากร ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และประชาชนทั่วไป สามารถใช้ประโยชน์จาก ICT ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ได้เต็มศักยภาพ อย่างมีจริยธรรม มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานสากล ก่อให้เกิดกระบวนการทางสังคมที่เกื้อหนุน ส่งเสริมให้บุคคล หรือสมาชิกในชุมชน สังคมเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคมทำให้เกิดพลังสร้างสรรค์ และใช้ความรู้เป็นเครื่องมือ ในการเลือกและตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างเหมาะสมทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

### **พันธกิจ**

1. การใช้ ICT พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ การเรียนรู้
2. การใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการศึกษา
3. การผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้จบการศึกษาให้มีสมรรถนะทาง ICT เพื่อพัฒนาประเทศ

### **เป้าหมาย**

1. การเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning) ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. การบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา เป็นการบริหารจัดการที่ใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management ) ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะทาง ICT ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
4. ใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### **ยุทธศาสตร์**

- ยุทธศาสตร์ที่ 1: การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
- 1.1 พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)
  - 1.2 พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)
  - 1.3 พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)
  - 1.4 พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management)

2.1 พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)

2.2 พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)

2.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)

2.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)

2.5 พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้จบการศึกษาให้มีสมรรถนะทาง ICT เพื่อพัฒนาประเทศ (e-Manpower)

3.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)

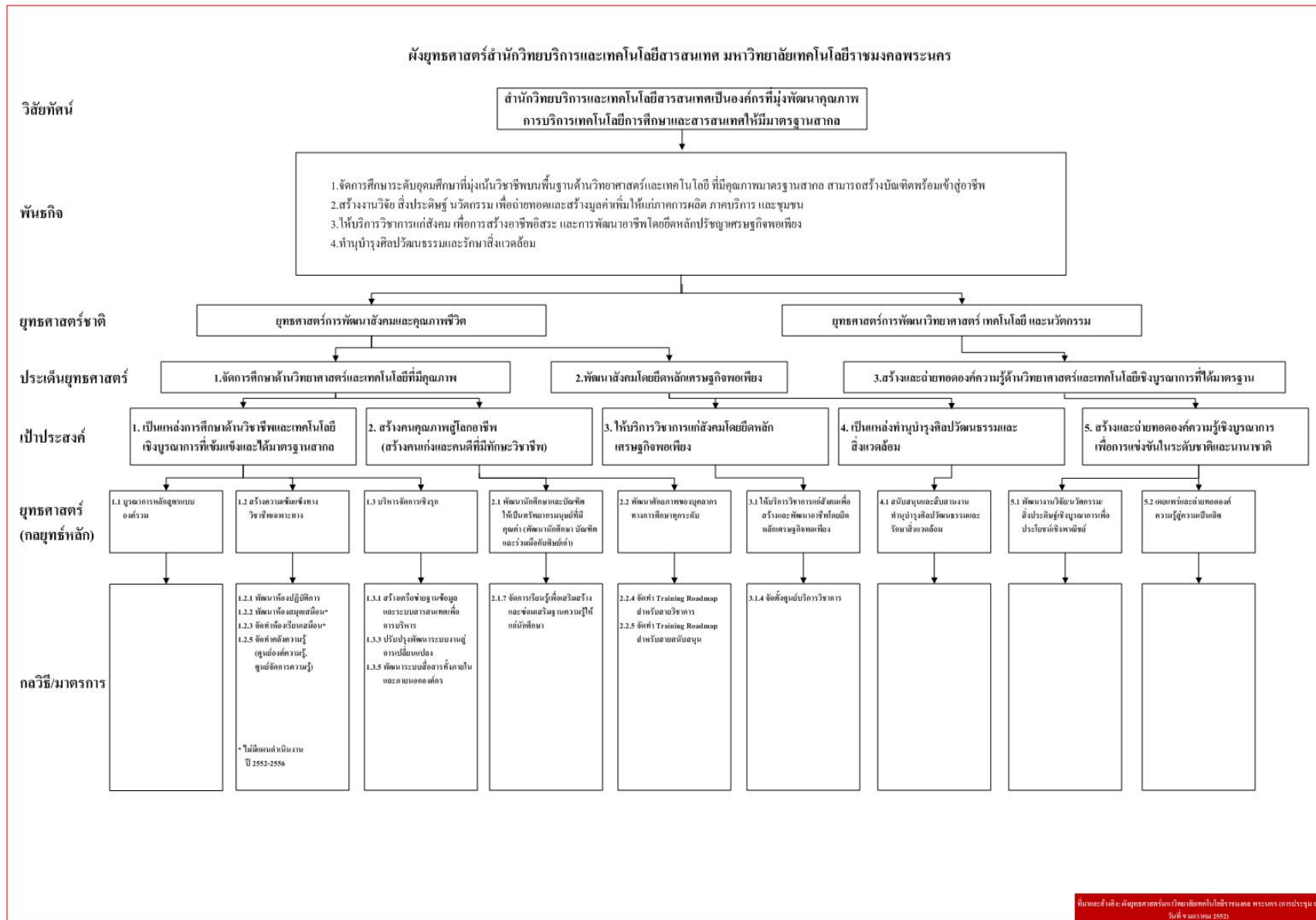
3.2 พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)

3.3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

#### กลยุทธ์

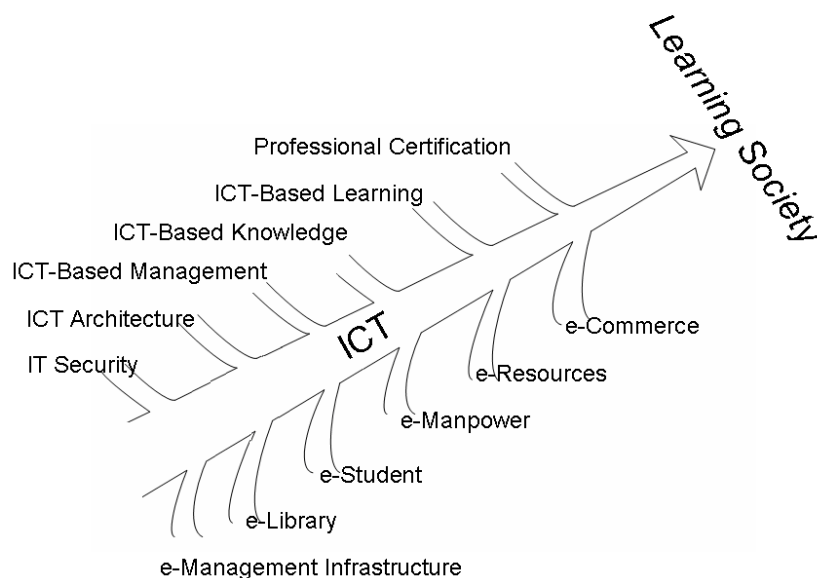
1. แผนงานพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)
2. แผนงานพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)
3. แผนงานพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)
4. แผนงานพัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)
5. แผนงานพัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)
6. แผนงานพัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)
7. แผนงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)
8. แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)
9. แผนงานพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)
10. แผนงานพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)
11. แผนงานพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)
12. แผนงานพัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)

### 3.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์



### 3.4 เรือธง (Flagship)

ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในอีก 5 ปีข้างหน้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ให้ความสำคัญที่จะพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อนำมาใช้ในการเรียน การสอน การบริหาร การวิจัยและการบริการชุมชนของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินไปได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อสังคมภายนอกได้ ดังกรอบนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยซึ่งมีเป้าหมายให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) โดยใช้ ICT เป็นฐานในการบริการการศึกษาได้เต็มศักยภาพ อย่างมีจริยธรรม และมีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานสากล โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัด รวดเร็วและปรับปรุงคุณภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการวิจัย ทั้งนี้เพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แก่สังคมและชุมชน โดยได้วางแนวทางตาม Roadmap ดังรูป



การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะระบบสารสนเทศนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีความสัมพันธ์กันในแต่ละด้านของการพัฒนา และมีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้บรรลุถึงเป้าหมายตามนโยบายด้านสารสนเทศ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการมีและใช้ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้ได้มาซึ่งสารสนเทศที่มีคุณภาพต่อไป

### เงื่อนไขความสำเร็จ

- การบริหารจัดการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ต้องมีโครงสร้างที่ชัดเจน มีบุคลากร และนโยบาย การบริหารทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้เพื่อความเป็นเอกภาพ และประสิทธิภาพในการดำเนินงานตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ
- มีแผนแม่บทในการดำเนินการ เพื่อการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานที่ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน ทั้งทางด้านงบประมาณ บุคลากร และแผนงาน
- มีการติดตามประเมินผล การดำเนินการตามแผนพัฒนาด้านต่างๆ นั้นควรมีการพิจารณา ทบทวน เพื่อการปรับปรุงแผนงานในแต่ละปีตามสภาพและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ใน ปีนั้นๆ แต่ในการปรับเปลี่ยนจะต้องอยู่ในกรอบนโยบายหลักทางด้านสารสนเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาาระบบสารสนเทศมีความสมบูรณ์และทันต่อสถานการณ์ตลอดเวลา



## บทที่ 4

### ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

จากวิสัยทัศน์แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2553–2556 คือการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) โดยใช้ ICT เป็นฐานในการบริการการศึกษาได้เต็มศักยภาพ อย่างมีจริยธรรม และมีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานสากล คือหมายถึง ผู้เรียน ผู้สอน บุคลากร ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และประชาชนทั่วไป สามารถใช้ประโยชน์จาก ICT ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ได้เต็มศักยภาพ อย่างมีจริยธรรม มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานสากล ก่อให้เกิดกระบวนการทางสังคมที่เกื้อหนุน ส่งเสริมให้บุคคลหรือสมาชิกในชุมชน สังคมเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคมทำให้เกิดพลังสร้างสรรค์ และใช้ความรู้เป็นเครื่องมือ ในการเลือกและตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างเหมาะสมทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

#### ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

- 1.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)
- 1.2 พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)
- 1.3 พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)
- 1.4 พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)
- 1.5 พัฒนาศูนย์สารสนเทศและบริการวิชาการ (e-Resources)

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management)

- 2.1 พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)
- 2.2 พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)
- 2.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)
- 2.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)

## 2.5 พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้จบการศึกษาให้มีสมรรถนะทาง ICT เพื่อพัฒนาประเทศ (e-Manpower)

3.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)

3.2 พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)

3.3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม ตามวิสัยทัศน์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) จึงได้กระจายเป็นแผนงานและโครงการย่อย ๆ ดังแผนงานตามกลยุทธ์ดังต่อไปนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)

**วัตถุประสงค์** ผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT

**เป้าหมาย**

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ (e-Professional)
2. พัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทรัพยากรบุคคล เพื่อสังคม ICT และสังคมแห่งการเรียนรู้ (e-Society & Learning Society)

**แผนงาน**

1. โครงการพัฒนา e-Training หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป
2. โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Office Specialist (MOS)
3. โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Internet and Computing Core Certificate (IC3)
4. โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Adobe Certified Associate (ACA)
5. โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ IT (IT Core Competency)

### กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)

**วัตถุประสงค์** พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพโดยใช้ ไอซีทีเป็นเครื่องมือ

**เป้าหมาย**

1. ดำเนินการให้มีการประยุกต์ใช้ ICT ในการบริการห้องสมุด
2. ดำเนินการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการบริการในงานห้องสมุด
3. จัดหาทรัพยากรในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไว้สำหรับบริการในห้องสมุด

**แผนงาน**

1. โครงการฝึกอบรมวิทยบริการอิเล็กทรอนิกส์
2. โครงการจัดซื้อ e-book
3. โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
4. โครงการพัฒนาระบบการระบุหนังสือด้วยคลื่นวิทยุ
5. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

6. โครงการพัฒนาระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

**กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)**

**วัตถุประสงค์** เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการเรียนรู้ตามความต้องการและความจำเป็น  
อย่างมีประสิทธิภาพ

- เป้าหมาย**
1. สร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
  2. ปรับปรุงคุณภาพการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
  3. พัฒนาหลักสูตรด้าน ไอซีทีทุกหลักสูตรและทุกระดับให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล
  4. สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- แผนงาน**
1. โครงการทุนศึกษาต่อ
  2. โครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
  3. โครงการพัฒนาระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
  4. โครงการพัฒนาระบบติดต่อและบันทึกสื่ออิเล็กทรอนิกส์
  5. โครงการพัฒนาระบบถ่ายทำรายการโทรทัศน์
  6. โครงการพัฒนาสื่อการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  7. โครงการพัฒนาระบบห้องเรียนเสมือน

**กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อจัดเก็บความรู้สาขาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย พร้อมกับสร้างเครือข่ายของบุคลากรในสาขาวิชาชีพเดียวกัน ให้สามารถติดต่อกันได้ทั่วถึงทางอิเล็กทรอนิกส์

- เป้าหมาย**
1. พัฒนาฐานความรู้เพื่อเก็บความรู้วิชาการด้านต่างๆ
  2. พัฒนาระบบคลังความรู้ ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
  3. พัฒนาระบบศูนย์จัดการความรู้ สำหรับการสื่อสารระหว่างบุคลากรในมหาวิทยาลัย
  4. สร้างแผนที่ความรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

- แผนงาน**
1. โครงการจัดทำเว็บ Portal ความร่วมมือเสมือน (e-Collaboration) ระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยภายนอก
  2. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

3. โครงการพัฒนาระบบศูนย์จัดการความรู้
4. โครงการพัฒนาระบบบล็อกจัดการความรู้
5. โครงการพัฒนาระบบแม่ข่ายจัดการความรู้
6. โครงการพัฒนาระบบคลังความรู้
7. โครงการพัฒนาระบบแผนที่ความรู้

**กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาศาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)**

**วัตถุประสงค์** สร้างความเข้มแข็งในการผลักดันการใช้ ICT ในการบริหารและการเรียนการสอนรวมถึงการพัฒนาบริการอิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ

**เป้าหมาย** 1. กำหนดกรอบนโยบายที่เกี่ยวกับข้อมูลและการสื่อสารข้อมูล ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและมาตรฐานการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ

2. กำหนดกรอบนโยบายที่เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ให้เป็นมาตรฐาน

**แผนงาน** 1. โครงการค่าลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์และระบบปฏิบัติการของอุปกรณ์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัย

2. โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ

3. โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ประยุกต์

4. โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการฐานข้อมูล

5. โครงการพัฒนามาตรฐานการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ

**กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนาการใช้ ICT เพื่อรองรับการให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

**เป้าหมาย** 1. เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

2. เตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

**แผนงาน** 1. โครงการพัฒนาระบบใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์

2. โครงการพัฒนาระบบการจัดการสิทธิในการเข้าถึงเอกสาร

**กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าหมาย** 1. ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

2. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาให้

### ตรงความต้องการของผู้ใช้

- แผนงาน**
1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนผู้บริหารระดับสูง (ESS)
  2. โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
  3. โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
  4. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
  5. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ
  6. โครงการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์
  7. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนผู้บริหารระดับสูง

### กลยุทธ์ที่ 8 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)

**วัตถุประสงค์** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้าน ICT ให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- เป้าหมาย**
1. วางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหาร
  2. ศึกษาหาแนวทางและดำเนินการปรับปรุงคุณภาพ และขยายการใช้งาน โดยให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ มีเสถียรภาพในการทำงานและมีความมั่นคงในเรื่องข้อมูลข่าวสาร
  3. ให้มีการเข้าถึงเครือข่ายโดยขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
  4. ให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่สามารถตอบสนองการเรียนการสอน การบริหาร และการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
  5. ให้มีโครงสร้างพื้นฐาน ที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน เพื่อตอบสนองความต้องการใช้งาน

- แผนงาน**
1. โครงการครุภัณฑ์พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง พระนครเหนือ
  2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย
  3. โครงการปรับปรุงห้องสมุดกลางสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (พันธชยการพระนคร)
  4. โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง พระนครเหนือ
  5. โครงการพัฒนาระบบเพิ่มความเร็วการใช้งานอินเทอร์เน็ตเครือข่ายสาขาย่อย
  6. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายหลัก
  7. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายแบบไร้สายเครือข่ายหลัก
  8. โครงการพัฒนาระบบเก็บเว็บบ์ของเครือข่ายหลัก

9. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการห้องสัญญาณเครือข่ายหลัก
10. โครงการพัฒนาระบบพิสูจน์ตัวตนเพื่อเข้าใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
11. โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
12. โครงการพัฒนาระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายหลัก
13. โครงการพัฒนาระบบประชุมทางไกลผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

**กลยุทธ์ที่ 9 : พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)**

**วัตถุประสงค์** ส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความเชื่อถือได้สูง ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าหมาย**

1. กำหนดนโยบายด้าน การสำรองและการกู้คืนข้อมูล
2. จัดตั้งระบบคอมพิวเตอร์สำรองสำหรับงานระบบสารสนเทศหลักที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาระบบตรวจสอบคุณภาพของการให้บริการเครือข่ายและระบบสารสนเทศ ในด้านความมั่นคงและปลอดภัย

**แผนงาน**

1. โครงการพัฒนาระบบป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องลูกข่ายแบบเรียลไทม์
2. โครงการพัฒนาระบบป้องกันไวรัสผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเกตเวย์
3. โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. โครงการพัฒนาระบบบันทึกข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์
5. โครงการพัฒนาระบบสำรองและกู้คืนข้อมูลสารสนเทศ

**กลยุทธ์ที่ 10: พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ความสามารถทางด้าน ICT และเข้าใจการใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

**เป้าหมาย**

1. เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของนักศึกษาให้สามารถใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างสิ่งแวดล้อมทางการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยให้มีรูปแบบการใช้งานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

**แผนงาน**

1. โครงการพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับนักศึกษา
2. โครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศนักศึกษา
3. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่นักศึกษา

4. โครงการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมและสร้างแนวคิดจริยธรรมและจิตสำนึกในการใช้ประโยชน์ระบบสารสนเทศให้แก่นักศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 11: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถทางด้าน ICT เข้าใจการใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

- เป้าหมาย**
1. เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรให้สามารถใช้ ICT เพื่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  2. สร้างสิ่งแวดล้อมทางด้านการทำงานให้มีรูปแบบการใช้งานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากยิ่งขึ้น
  3. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

- แผนงาน**
1. โครงการพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย
  2. โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการทำงานของมหาวิทยาลัย
  3. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายวิชาการ
  4. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
  5. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน

**กลยุทธ์ที่ 12: พัฒนาศูนย์สารสนเทศและบริการวิชาการ (e-Resources)**

**วัตถุประสงค์** ขยายโอกาสการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริการชุมชน

- เป้าหมาย**
1. การเป็นต้นแบบในการประยุกต์ใช้ไอซีที
  2. เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบงานต่างๆ แก่สังคม เพื่อขยายผลการประยุกต์ใช้งานในระบบที่มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบ
  3. ศึกษาและพัฒนาระบบงานที่ทันสมัย คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน และมีมาตรฐาน
  4. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน

- แผนงาน**
1. โครงการพัฒนาระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ
  2. โครงการพัฒนาระบบบริการเครือข่ายสังคมออนไลน์
  3. โครงการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลงานวิจัย





#### 4.1 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์ มทรพ.	กลวิธี/มาตรการ มทรพ.	แผนงาน/สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์การ พัฒนาสังคมและ คุณภาพชีวิต	1. จัดการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มี คุณภาพ	1. เป็นแหล่งการศึกษาด้าน วิชาชีพและเทคโนโลยีเชิง บูรณาการที่เข้มแข็งและได้ มาตรฐานสากล	1.2 สร้างความเข้มแข็งทาง วิชาชีพเฉพาะทาง	1.2.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ	1. แผนงานพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)
				1.2.2 พัฒนาห้องสมุดเสมือน	2. แผนงานพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)
				1.2.3 จัดทำห้องเรียนเสมือน	3. แผนงานพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)
				1.2.5 จัดทำคลังความรู้	4. แผนงานพัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)
			1.3 บริหารจัดการเชิงรุก	1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	5. แผนงานพัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)
				1.3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานสู่การ เปลี่ยนแปลง	6. แผนงานพัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) 7. แผนงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)
		1.3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร	8. แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการ ให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)		
			9. แผนงานพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)		
		2. สร้างคนคุณภาพสู่โลก อาชีพ (สร้างคนเก่งและคน ดีที่มีทักษะวิชาชีพ)	2.1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิต ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มี คุณค่า (พัฒนานักศึกษา บัณฑิตและร่วมมือกับศิษย์ เก่า)	2.1.7 จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและ ซ่อมเสริมฐานความรู้ให้แก่ นักศึกษา	10.แผนงานพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)
			2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทางการศึกษาทุกระดับ	2.2.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายวิชาการ	11.แผนงานพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)
		2.2.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายสนับสนุน			
		2. พัฒนาสังคมโดยยึด หลักเศรษฐกิจ พอเพียง	3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยยึดหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อ สร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึด หลักเศรษฐกิจพอเพียง	3.1.4 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ

## 4.2 เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2553 – 2556 มีระดับผลลัพธ์ ดังต่อไปนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)

วัตถุประสงค์ ผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT

เป้าหมาย

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ (e-Professional)
2. พัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทรัพยากรบุคคล เพื่อสังคม ICT และสังคมแห่งการเรียนรู้ (e-Society & Learning Society)

ตัวชี้วัด

1. มีศูนย์พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ อย่างน้อย 3 หลักสูตร

ผลลัพธ์

2. มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ IT (IT Core Competency)

### กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)

วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพโดยใช้ ไอซีทีเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ดำเนินการให้มีการประยุกต์ใช้ ICT ในการบริการห้องสมุด
2. ดำเนินการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการบริการในงานห้องสมุด
3. จัดหาทรัพยากรในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไว้สำหรับบริการในห้องสมุด

ตัวชี้วัด

1. ห้องสมุดเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์

ผลลัพธ์

2. สามารถระบุหนังสือด้วยคลื่นวิทยุ
3. มีระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

### กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)

วัตถุประสงค์ เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการเรียนรู้ตามความต้องการและความจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. สร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ปรับปรุงคุณภาพการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

3. พัฒนาหลักสูตรด้านไอซีทีทุกหลักสูตรและทุกระดับให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล
4. สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**ตัวชี้วัด**

**ผลลัพธ์**

1. มีระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. มีระบบติดต่อและบันทึกสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. มีระบบถ่ายทำรายการโทรทัศน์
4. มีสื่อการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์

**กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อจัดเก็บความรู้สาขาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย พร้อมกับสร้างเครือข่ายของบุคลากรในสาขาวิชาชีพเดียวกัน ให้สามารถติดต่อกันได้ทั่วถึงทางอิเล็กทรอนิกส์

**เป้าหมาย**

1. พัฒนาฐานความรู้เพื่อเก็บความรู้วิชาการด้านต่างๆ
2. พัฒนาระบบคลังความรู้ ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. พัฒนาระบบศูนย์จัดการความรู้ สำหรับการสื่อสารระหว่างบุคลากรในมหาวิทยาลัย
4. สร้างแผนที่ความรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

**ตัวชี้วัด**

**ผลลัพธ์**

1. มีระบบศูนย์จัดการความรู้
2. มีระบบบล็อกจัดการความรู้
3. มีระบบคลังความรู้

**กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)**

**วัตถุประสงค์** สร้างความเข้มแข็งในการผลักดันการใช้ ICT ในการบริหารและการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาบริการอิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ

**เป้าหมาย**

1. กำหนดกรอบนโยบายที่เกี่ยวกับข้อมูลและการสื่อสารข้อมูล ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและมาตรฐานการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ
2. กำหนดกรอบนโยบายที่เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ให้เป็นมาตรฐาน

**ตัวชี้วัด**

**ผลลัพธ์**

1. มีลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ ฐานข้อมูลและซอฟต์แวร์ประยุกต์
2. มีมาตรฐานการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

**กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนาการใช้ ICT เพื่อรองรับการให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

- เป้าหมาย**
1. เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
  2. เตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

**ตัวชี้วัด**

1. มีระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย

**ผลลัพธ์**

2. มีระบบการจัดการสิทธิในการเข้าถึงข้อมูล

**กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

- เป้าหมาย**
1. ดำเนินการพัฒนาาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
  2. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาให้ตรงความต้องการของผู้ใช้

**ตัวชี้วัด**

1. มีระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

- ผลลัพธ์**
2. มีระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
  3. มีระบบสำนักงานอัตโนมัติ
  4. มีศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 8 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)**

**วัตถุประสงค์** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้าน ICT ให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- เป้าหมาย**
1. วางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหาร
  2. ศึกษาหาแนวทางและดำเนินการปรับปรุงคุณภาพ และขยายการใช้งาน โดยให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ มีเสถียรภาพในการทำงานและมีความมั่นคงในเรื่องข้อมูลข่าวสาร
  3. ให้มีการเข้าถึงเครือข่ายโดยขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
  4. ให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่สามารถตอบสนองการเรียนการสอน การบริหาร และการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ให้มีโครงสร้างพื้นฐาน ที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน เพื่อตอบสนองความต้องการใช้งาน

**ตัวชี้วัด**

1. มีระบบเครือข่ายหลักในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

**ผลลัพธ์**

2. มีระบบเครือข่ายไร้สายในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

3. มีระบบเน็ตเวิร์กของเครือข่ายที่สามารถบริหารจัดการช่องสัญญาณได้

4. มีระบบพิสูจน์ตัวตนเพื่อเข้าใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่าย

**กลยุทธ์ที่ 9 : พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)**

**วัตถุประสงค์** ส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความเชื่อถือได้สูง ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าหมาย**

1. กำหนดนโยบายด้าน การสำรองและการกู้คืนข้อมูล

2. จัดตั้งระบบคอมพิวเตอร์สำรองสำหรับงานระบบสารสนเทศหลักที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย

3. พัฒนาระบบตรวจสอบคุณภาพของการให้บริการเครือข่ายและระบบสารสนเทศ ในด้านความมั่นคงและปลอดภัย

**ตัวชี้วัด**

1. มีระบบป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องลูกข่ายแบบเรียลไทม์

**ผลลัพธ์**

2. มีระบบป้องกันไวรัสผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเกตเวย์

3. มีระบบบันทึกข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์

4. มีระบบสำรองและกู้คืนข้อมูลสารสนเทศ

5. มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ

**กลยุทธ์ที่ 10: พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ความสามารถทางด้าน ICT และเข้าใจการใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

**เป้าหมาย**

1. เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของนักศึกษาให้สามารถใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สร้างสิ่งแวดล้อมทางด้านการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยให้มีรูปแบบการใช้งานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากยิ่งขึ้น

- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

**ตัวชี้วัด**

- มีระบบเว็บไซต์สำหรับนักศึกษา

**ผลลัพธ์**

- การฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่นักศึกษา

#### **กลยุทธ์ที่ 11: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถทางด้าน ICT เข้าใจการใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

**เป้าหมาย**

- เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรให้สามารถใช้ ICT เพื่อกำหนดงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สร้างสิ่งแวดล้อมทางด้านการทำงานให้มีรูปแบบการใช้งานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากยิ่งขึ้น
- ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

**ตัวชี้วัด**

- มีระบบเว็บไซต์สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย

**ผลลัพธ์**

- การฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน

#### **กลยุทธ์ที่ 12: พัฒนาศูนย์สารสนเทศและบริการวิชาการ (e-Resources)**

**วัตถุประสงค์** ขยายโอกาสการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริการชุมชน

**เป้าหมาย**

- การเป็นต้นแบบในการประยุกต์ใช้ไอซีที
- เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบงานต่างๆ แก่สังคม เพื่อขยายผลการประยุกต์ใช้งานในระบบที่มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบ
- ศึกษาและพัฒนาระบบงานที่ทันสมัย คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน และมีมาตรฐาน
- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน

**ตัวชี้วัด**

- มีระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ

**ผลลัพธ์**

- มีระบบบริการฐานข้อมูลงานวิจัย

#### 4.3 เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2553 – 2556 มีระดับผลผลิต ดังต่อไปนี้

**กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)**

**วัตถุประสงค์** ผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT

**เป้าหมาย**

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ (e-Professional)
2. พัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทรัพยากรบุคคล เพื่อสังคม ICT และสังคมแห่งการเรียนรู้ (e-Society & Learning Society)

**ตัวชี้วัดระดับ  
ผลผลิต**

1. จำนวนผู้เข้าฝึกอบรมหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT ไม่น้อย 700 คน
2. ผู้เข้าฝึกอบรมทุกหลักสูตรรวมกันสอบผ่านไม่น้อยกว่า 60 %

**กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพโดยใช้ ไอซีทีเป็นเครื่องมือ

**เป้าหมาย**

1. ดำเนินการให้มีการประยุกต์ใช้ ICT ในการบริการห้องสมุด
2. ดำเนินการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการบริการในงานห้องสมุด
3. จัดหาทรัพยากรในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไว้สำหรับบริการในห้องสมุด

**ตัวชี้วัดระดับ  
ผลผลิต**

1. ระบบห้องสมุดสามารถอิเล็กทรอนิกส์ ให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน
2. มีหนังสือที่สามารถระบุหนังสือด้วยคลื่นวิทยุจำนวนไม่น้อยกว่า 3,000 เล่ม
3. มีระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้บริการไม่น้อยกว่า 2,500 เล่ม

**กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)**

**วัตถุประสงค์** เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการเรียนรู้ตามความต้องการและความจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าหมาย**

1. สร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ปรับปรุงคุณภาพการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

3. พัฒนาหลักสูตรด้านไอซีทีทุกหลักสูตรและทุกระดับให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล
4. สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- ตัวชี้วัดระดับ**
1. ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน
- ผลผลิต**
2. สามารถผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และรายการโทรทัศน์ได้ไม่น้อยกว่า 60 ตอน
  3. ผลิตสื่อการสอน e-Learning ได้ไม่น้อยกว่า 20 วิชา

**กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อจัดเก็บความรู้สาขาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย พร้อมกับสร้างเครือข่ายของบุคลากรในสาขาวิชาชีพเดียวกัน ให้สามารถติดต่อกันได้ทั่วถึงทางอิเล็กทรอนิกส์

- เป้าหมาย**
1. พัฒนาฐานความรู้เพื่อเก็บความรู้วิชาการด้านต่างๆ
  2. พัฒนาระบบคลังความรู้ ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
  3. พัฒนาระบบศูนย์จัดการความรู้ สำหรับการสื่อสารระหว่างบุคลากรในมหาวิทยาลัย
  4. สร้างแผนที่ความรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

- ตัวชี้วัดระดับ**
1. ระบบศูนย์จัดการความรู้สามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน
- ผลผลิต**
2. ระบบคลังจัดการความรู้สามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน
  3. ระบบคลังความรู้สามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน

**กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)**

**วัตถุประสงค์** สร้างความเข้มแข็งในการผลักดันการใช้ ICT ในการบริหารและการเรียนการสอนรวมถึงการพัฒนาบริการอิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ

- เป้าหมาย**
1. กำหนดกรอบนโยบายที่เกี่ยวกับข้อมูลและการสื่อสารข้อมูล ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและมาตรฐานการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ
  2. กำหนดกรอบนโยบายที่เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ให้เป็นมาตรฐาน

- ตัวชี้วัดระดับ**
1. มีมาตรฐานของฐานข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 5 ฐาน
- ผลผลิต**
2. มหาวิทยาลัยมีลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows 300 license User, Microsoft SQL และ Adobe Photoshop CS3



**กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนาการใช้ ICT เพื่อรองรับการให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

- เป้าหมาย**
1. เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
  2. เตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

**ตัวชี้วัดระดับ** 1. มหาวิทยาลัยมีใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์ (Certificate Authority: CA)

**ผลผลิต** 2. มีระบบการจัดการสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลอย่างน้อย 3 ระดับ

**กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

- เป้าหมาย**
1. ดำเนินการพัฒนาาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
  2. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาให้ตรงความต้องการของผู้ใช้

**ตัวชี้วัดระดับ** 1. ระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศสามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน

- ผลผลิต**
2. ระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์สามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน
  3. ระบบสำนักงานอัตโนมัติสามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน
  4. มีศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์สำหรับการวางแผน

**กลยุทธ์ที่ 8 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)**

**วัตถุประสงค์** ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้าน ICT ให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- เป้าหมาย**
1. วางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหาร
  2. ศึกษาหาแนวทางและดำเนินการปรับปรุงคุณภาพ และขยายการใช้งาน โดยให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ มีเสถียรภาพในการทำงานและมีความมั่นคงในเรื่องข้อมูลข่าวสาร
  3. ให้มีการเข้าถึงเครือข่ายโดยขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
  4. ให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่สามารถตอบสนองการเรียนการสอน การบริหาร และการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ให้มีโครงสร้างพื้นฐาน ที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน เพื่อตอบสนองความต้องการใช้งาน

**ตัวชี้วัดระดับ**

**ผลผลิต**

1. ระบบเครือข่ายหลักในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 90 % ของพื้นที่ใช้งาน
2. ระบบเครือข่ายไร้สายในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 80 % ของพื้นที่ใช้งาน
3. ระบบเครือข่ายของเครือข่ายสามารถบริหารจัดการช่องสัญญาณขนาด 1000 Mbps ได้
4. ระบบพิสูจน์ตัวตนเพื่อเข้าใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน
5. ระบบอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่าย มี Down Time ไม่เกิน 48 ชม./เดือน

**กลยุทธ์ที่ 9 : พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)**

**วัตถุประสงค์**

ส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความเชื่อถือได้สูง ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าหมาย**

1. กำหนดนโยบายด้าน การสำรองและการกู้คืนข้อมูล
2. จัดตั้งระบบคอมพิวเตอร์สำรองสำหรับงานระบบสารสนเทศหลักที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาระบบตรวจสอบคุณภาพของการให้บริการเครือข่ายและระบบสารสนเทศ ในด้านความมั่นคงและปลอดภัย

**ตัวชี้วัดระดับ**

**ผลผลิต**

1. ระบบป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องลูกข่ายแบบเรียลไทม์ ให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน
2. ระบบป้องกันไวรัสผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเกิดเวทย์ มี Down Time ไม่เกิน 48 ชม./เดือน
3. ระบบบันทึกข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ มี Down Time ไม่เกิน 48 ชม./เดือน
4. ระบบสำรองและกู้คืนข้อมูลสารสนเทศ มี Down Time ไม่เกิน 48 ชม./เดือน
5. อุปกรณ์ระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ มี Down Time ไม่เกิน 48 ชม./เดือน

**กลยุทธ์ที่ 10: พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)**

**วัตถุประสงค์**

พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ความสามารถทางด้าน ICT และเข้าใจการใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

**เป้าหมาย**

1. เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของนักศึกษาให้สามารถใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สร้างสิ่งแวดล้อมทางด้านการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยให้มีรูปแบบการใช้งานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

- ตัวชี้วัดระดับ**
1. ระบบเว็บไซต์สำหรับนักศึกษา ให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน
- ผลผลิต**
2. ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 180 คน

**กลยุทธ์ที่ 11: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)**

**วัตถุประสงค์** พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถทางด้าน ICT เข้าใจการใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

- เป้าหมาย**
1. เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรให้สามารถใช้ ICT เพื่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  2. สร้างสิ่งแวดล้อมทางด้านการทำงานให้มีรูปแบบการใช้งานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากยิ่งขึ้น
  3. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

- ตัวชี้วัดระดับ**
1. ระบบเว็บไซต์สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย ให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน
- ผลผลิต**
2. ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนไม่น้อยกว่า 360 คน

**กลยุทธ์ที่ 12: พัฒนาศูนย์สารสนเทศและบริการวิชาการ (e-Resources)**

**วัตถุประสงค์** ขยายโอกาสการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริการชุมชน

- เป้าหมาย**
1. การเป็นต้นแบบในการประยุกต์ใช้ไอซีที
  2. เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบงานต่างๆ แก่สังคม เพื่อขยายผลการประยุกต์ใช้งานในระบบที่มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบ
  3. ศึกษาและพัฒนาระบบงานที่ทันสมัย คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน และมีมาตรฐาน
  4. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน

- ตัวชี้วัดระดับ**
1. ระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ ให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน
- ผลผลิต**
2. ระบบบริการฐานข้อมูลงานวิจัย ให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน

งานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2553–2556 ทั้ง 12 กลยุทธ์ ประกอบด้วยโครงการ  
จำนวน 69 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนา e-Training หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป
2. โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Office Specialist (MOS)
3. โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Internet and Computing Core Certificate (IC3)
4. โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Adobe Certified Associate (ACA)
5. โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ IT (IT Core Competency)
6. โครงการฝึกอบรมวิทยบริการอิเล็กทรอนิกส์
7. โครงการจัดซื้อ e-book
8. โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
9. โครงการพัฒนาระบบการระบุหนังสือด้วยคลื่นวิทยุ
10. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม
11. โครงการพัฒนาระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
12. โครงการทุนศึกษาต่อ
13. โครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
14. โครงการพัฒนาระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
15. โครงการพัฒนาระบบตัดต่อและบันทึกสื่ออิเล็กทรอนิกส์
16. โครงการพัฒนาระบบถ่ายทำรายการโทรทัศน์
17. โครงการพัฒนาสื่อการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์
18. โครงการพัฒนาระบบห้องเรียนเสมือน
19. โครงการจัดทำเว็บ Portal ความร่วมมือเสมือน (e-Collaboration) ระหว่างกลุ่ม  
มหาวิทยาลัยภายนอก
20. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา  
ทั้งในและต่างประเทศ
21. โครงการพัฒนาระบบศูนย์จัดการความรู้
22. โครงการพัฒนาระบบบล็อกจัดการความรู้
23. โครงการพัฒนาระบบแม่ข่ายจัดการความรู้
24. โครงการพัฒนาระบบคลังความรู้
25. โครงการพัฒนาระบบแผนที่ความรู้

26. โครงการค่าลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์และระบบปฏิบัติการของอุปกรณ์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัย
27. โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ
28. โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ประยุกต์
29. โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการฐานข้อมูล
30. โครงการพัฒนามาตรฐานการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ
31. โครงการพัฒนาระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
32. โครงการพัฒนาระบบการจัดการสิทธิในการเข้าถึงเอกสาร
33. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนผู้บริหารระดับสูง (ESS)
34. โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
35. โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
36. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
37. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ
38. โครงการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์
39. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนผู้บริหารระดับสูง
40. โครงการครุภัณฑ์พื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง พระนครเหนือ
41. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย
42. โครงการปรับปรุงห้องสมุดกลางสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (พันธชยการพระนคร)
43. โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง พระนครเหนือ
44. โครงการพัฒนาระบบเพิ่มความเร็วการใช้งานอินเทอร์เน็ตเครือข่ายสาขาย่อย
45. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายหลัก
46. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายแบบไร้สายเครือข่ายหลัก
47. โครงการพัฒนาระบบเกตเวย์ของเครือข่ายหลัก
48. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการช่องสัญญาณเครือข่ายหลัก
49. โครงการพัฒนาระบบพิสูจน์ตัวตนเพื่อเข้าใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
50. โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
51. โครงการพัฒนาระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายหลัก
52. โครงการพัฒนาระบบประชุมทางไกลผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
53. โครงการพัฒนาระบบป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องลูกข่ายแบบเรียลไทม์
54. โครงการพัฒนาระบบป้องกันไวรัสผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเกตเวย์

55. โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ
56. โครงการพัฒนาระบบบันทึกข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์
57. โครงการพัฒนาระบบสำรองและกู้คืนข้อมูลสารสนเทศ
58. โครงการพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับนักศึกษา
59. โครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศนักศึกษา
60. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่นักศึกษา
61. โครงการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมและสร้างแนวคิดจริยธรรมและจิตสำนึกในการใช้ประโยชน์ระบบสารสนเทศให้แก่นักศึกษา
62. โครงการพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย
63. โครงการจัดการระบบคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการทำงานของมหาวิทยาลัย
64. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายวิชาการ
65. โครงการจัดการระบบคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการทำงานของมหาวิทยาลัย
66. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
67. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน
68. โครงการพัฒนาระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ
69. โครงการพัฒนาระบบบริการเครือข่ายสังคมออนไลน์
70. โครงการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลงานวิจัย

## บทที่ 5

### เป้าหมายหมายความการดำเนินงาน

ผลผลิตด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนงาน/กิจกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 12 แผนงาน

1. แผนงานพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)
2. แผนงานพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)
3. แผนงานพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)
4. แผนงานพัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)
5. แผนงานพัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)
6. แผนงานพัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)
7. แผนงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)
8. แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)
9. แผนงานพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)
10. แผนงานพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)
11. แผนงานพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)
12. แผนงานพัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)

เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์ มทรพ.	กลวิธี/มาตรการ มทรพ.	แผนงาน/สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบและคุณภาพชีวิต	1. จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล	1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง	1.2.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ	1. แผนงานพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)	
				1.2.2 พัฒนาห้องสมุดเสมือน	2. แผนงานพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)	
				1.2.3 จัดทำห้องเรียนเสมือน	3. แผนงานพัฒนาการเรียนรู้อาศัย ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)	
				1.2.5 จัดทำคลังความรู้	4. แผนงานพัฒนาการจัดการความรู้โดย ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)	
			1.3 บริหารจัดการเชิงรุก	1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	5. แผนงานพัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)	
				1.3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานสู่การเปลี่ยนแปลง	6. แผนงานพัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)	
		1.3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร		7. แผนงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดย ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)		
		2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)	2.1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า (พัฒนานักศึกษา บัณฑิตและร่วมมือกับศิษย์เก่า)	2.1.7 จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและซ่อมเสริมฐานความรู้ให้นักศึกษา	10. แผนงานพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)	
					2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ	11. แผนงานพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)
		2.2.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายวิชาการ	2.2.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายสนับสนุน	3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3.1.4 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ	12. แผนงานพัฒนาศูนย์สารสนเทศและบริการวิชาการ (e-Resources)
		2. พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3.1.4 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ	12. แผนงานพัฒนาศูนย์สารสนเทศและบริการวิชาการ (e-Resources)



แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 – 2555 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.2.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2553				งบประมาณปี 2554				งบประมาณปี 2555				รวมแผนระยะสั้น (ปี 53-55)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	คน	200	525,000	-	คน	200	400,000	-	คน	300	600,000	-	คน	700	1,525,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
โครงการพัฒนา e-Training หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับบุคคลทั่วไป	คน	200	525,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คน	200	525,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Office Specialist (MOS)					คน	150	300,000	-	คน	150	300,000	-	คน	300	600,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Internet and Computing Core Certificate (IC3)					คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-	คน	100	200,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Adobe Certified Associate (ACA)					-	-	-	-	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ IT (IT Core Competency)					-	-	-	-	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 – 2555 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.2.2 พัฒนาห้องสมุดเสมือน  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2553				งบประมาณปี 2554				งบประมาณปี 2555				รวมแผนระยะสั้น (ปี 53-55)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย
รวมทั้งสิ้น	คน	180	900,000	-	คน	-	-	-	คน	-	-	-	คน	180	900,000	-
	ระบบ	1	4,000,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	4,200,000	-	ระบบ	3	9,400,000	-
	เล่ม	-	-	-	เล่ม	5,000	660,000	-	เล่ม	5,000	660,000	-	เล่ม	10,000	1,320,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
โครงการฝึกอบรมวิทยบริการอิเล็กทรอนิกส์	คน	180	900,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คน	180	900,000	-
โครงการจัดซื้อ e-book	ระบบ	1	4,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	4,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์					ระบบ	1	1,200,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-
โครงการพัฒนาระบบการระบุหนังสือด้วยคลื่นวิทยุ					เล่ม	3,000	420,000	-	เล่ม	3,000	420,000	-	เล่ม	6,000	840,000	-
โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม					เล่ม	1,000	120,000	-	เล่ม	1,000	120,000	-	เล่ม	2,000	240,000	-
โครงการพัฒนาระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์					เล่ม	1,000	120,000	-	เล่ม	1,000	120,000	-	เล่ม	2,000	240,000	-
โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดเสมือน					-	-	-	-	ระบบ	1	4,200,000	-	ระบบ	1	4,200,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 – 2555 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ : 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง
- กลวิธี/มาตรการ : 1.2.3 จัดทำห้องเรียนเสมือน
- เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2553				งบประมาณปี 2554				งบประมาณปี 2555				รวมแผนระยะสั้น (ปี 53-55)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย
รวมทั้งสิ้น	คน	245	3,100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คน	245	3,100,000	-
	เครื่อง	1,000	13,300,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	41,300,000	-
	ระบบ	-	-	-	ระบบ	2	4,800,000	-	ระบบ	1	3,800,000	-	ระบบ	3	8,600,000	-
	รายวิชา	-	-	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	40	2,000,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
โครงการทุนศึกษาต่อ	คน	5	900,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คน	5	900,000	-
โครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	คน	240	2,200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คน	240	2,200,000	-
โครงการพัฒนาระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง *	เครื่อง	1,000	13,300,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	41,300,000	-
โครงการพัฒนาระบบตัดต่อและบันทึกสื่ออิเล็กทรอนิกส์					ระบบ	1	1,800,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-
โครงการพัฒนาระบบถ่ายทอดทำการโทรทัศน์					ระบบ	1	3,000,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	3,000,000	-
โครงการพัฒนาสื่อการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์					รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	40	2,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบห้องเรียนเสมือน					-	-	-	-	ระบบ	1	3,800,000	-	ระบบ	1	3,800,000	-

หมายเหตุ โครงการพัฒนาระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง \* เป็นโครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวนคงที่ 1,000 เครื่องทุกปี

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 – 2555 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.2.5 จัดทำคลังความรู้  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2553				งบประมาณปี 2554				งบประมาณปี 2555				รวมแผนระยะสั้น (ปี 53-55)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	2	2,000,000	-	ระบบ	2	1,000,000	-	ระบบ	2	3,600,000	-	ระบบ	6	6,600,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
โครงการจัดทำเว็บ Portal ความร่วมมือเสมือน (e-Collaboration) ระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยภายนอก	ระบบ	1	1,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,000,000	-
โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	ระบบ	1	1,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบศูนย์จัดการความรู้					ระบบ	1	600,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	600,000	-
โครงการพัฒนาระบบบล็อกจัดการความรู้					ระบบ	1	400,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	400,000	-
โครงการพัฒนาระบบแม่ข่ายจัดการความรู้					-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบคลังความรู้					-	-	-	-	ระบบ	1	1,600,000	-	ระบบ	1	1,600,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 – 2555 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก

กลวิธี/มาตรการ : 1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2553				งบประมาณปี 2554				งบประมาณปี 2555				รวมแผนระยะสั้น (ปี 53-55)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย
รวมทั้งสิ้น	ผู้ใช้	300	3,305,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ผู้ใช้	300	3,305,500	-
	อุปกรณ์	3											อุปกรณ์	3		
	ระบบ	-	-	-	ระบบ	2	1,520,000	-	ระบบ	3	2,460,000	-	ระบบ	5	3,980,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
โครงการค่าลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์และระบบปฏิบัติการของ อุปกรณ์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัย	ผู้ใช้ อุปกรณ์	300 3	3,305,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ผู้ใช้ อุปกรณ์	300 3	3,305,500	-
โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการ					ระบบ	1	720,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	2	1,520,000	-
โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ประยุกต์					ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	2	1,600,000	-
โครงการพัฒนามาตรฐานการเชื่อมโยงข้อมูลและระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหาร					-	-	-	-	ระบบ	1	860,000	-	ระบบ	1	860,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 – 2555 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก
- กลวิธี/มาตรการ : 1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2553				งบประมาณปี 2554				งบประมาณปี 2555				รวมแผนระยะสั้น (ปี 53-55)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย
รวมทั้งสิ้น									ระบบ	2	1,320,000	-	ระบบ	2	1,320,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
โครงการพัฒนาระบบใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์									ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	1	120,000	-
โครงการพัฒนาระบบการจัดการสิทธิในการเข้าถึงเอกสาร									ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 – 2555 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก
- กลวิธี/มาตรการ : 1.3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานสู่การเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2553				งบประมาณปี 2554				งบประมาณปี 2555				รวมแผนระยะสั้น (ปี 53-55)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	1	1,000,000	-	ระบบ	2	2,200,000	-	ระบบ	3	4,700,000	-	ระบบ	6	7,900,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนผู้บริหารระดับสูง (ESS)	ระบบ	1	1,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ					ระบบ	1	1,200,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-
โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์					ระบบ	1	1,000,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบการให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์					-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-
โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ					-	-	-	-	ระบบ	1	1,500,000	-	ระบบ	1	1,500,000	-
โครงการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์					-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 – 2555 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก

กลวิธี/มาตรการ : 1.3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร

เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2553				งบประมาณปี 2554				งบประมาณปี 2555				รวมแผนระยะสั้น (ปี 53-55)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	3	11,500,000	480,000	ระบบ	5	7,200,000	520,000	ระบบ	3	8,800,000	-	ระบบ	12	27,500,000	1,000,000
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
ครุภัณฑ์พื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง พระนครเหนือ	ระบบ	1	-	480,000	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	-	480,000
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย	ระบบ	1	1,500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,500,000	-
โครงการปรับปรุงห้องสมุดกลางสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (พณิชยการพระนคร)	ระบบ	1	10,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	10,000,000	-
โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง พระนครเหนือ					ระบบ	1	-	520,000	-	-	-	-	ระบบ	1	-	520,000
โครงการพัฒนาระบบเพิ่มความเร็วการใช้งานอินเทอร์เน็ตเครือข่ายสาขาย่อย					ระบบ	1	2,000,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายหลัก					-	-	-	-	ระบบ	1	3,000,000	-	ระบบ	1	3,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายแบบไร้สายเครือข่ายหลัก					-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบเคเบิลของเครือข่ายหลัก					ระบบ	1	1,800,000	-					ระบบ	1	1,800,000	-
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการห้องสัญญาณเครือข่ายหลัก					-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบพิสูจน์ตัวตนเพื่อใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ					ระบบ	1	1,600,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,600,000	-
โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์					ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	2	3,600,000	-



แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 – 2555 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2553				งบประมาณปี 2554				งบประมาณปี 2555				รวมแผนระยะสั้น (ปี 53-55)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย
รวมทั้งสิ้น					ระบบ	2	3,120,000	-	ระบบ	2	3,100,000	-	ระบบ	4	6,220,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
โครงการพัฒนาระบบป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องลูกข่ายแบบเรียลไทม์					ระบบ	1	1,620,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,620,000	-
โครงการพัฒนาระบบป้องกันไวรัสผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเกตเวย์					-	-	-	-	ระบบ	1	1,600,000	-	ระบบ	1	1,600,000	-
โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ					ระบบ	1	1,500,000	-	ระบบ	1	1,500,000	-	ระบบ	2	3,000,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 – 2555 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)  
 กลยุทธ์ที่ : 2.1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า (พัฒนานักศึกษา บัณฑิตและร่วมมือกับศิษย์เก่า)  
 กลวิธี/มาตรการ : 2.1.7 จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและซ่อมเสริมฐานความรู้ให้แก่นักศึกษา  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2553				งบประมาณปี 2554				งบประมาณปี 2555				รวมแผนระยะสั้น (ปี 53-55)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น					ระบบ	1	520,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	2	1,720,000	-
					คน	60	60,000	-	คน	120	120,000	-	คน	180	180,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
โครงการพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับนักศึกษา					ระบบ	1	520,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	520,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศนักศึกษา					-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่นักศึกษา					คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	120	120,000	-
โครงการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมและสร้างแนวคิดจริยธรรมและจิตสำนึกในการใช้ประโยชน์ระบบสารสนเทศให้แก่นักศึกษา					-	-	-	-	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 – 2555 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)  
 กลยุทธ์ที่ : 2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ  
 กลวิธี/มาตรการ : 2.2.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายวิชาการ  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2553				งบประมาณปี 2554				งบประมาณปี 2555				รวมแผนระยะสั้น (ปี 53-55)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น					ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	2	3,200,000	-
					คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	120	240,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
โครงการพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย					ระบบ	1	1,200,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-
โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการทำงานของมหาวิทยาลัย					-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายวิชาการ					คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	120	240,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 – 2555 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)  
 กลยุทธ์ที่ : 2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ  
 กลวิธี/มาตรการ : 2.2.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายสนับสนุน  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2553				งบประมาณปี 2554				งบประมาณปี 2555				รวมแผนระยะสั้น (ปี 53-55)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น					คน	120	420,000	-	คน	120	420,000	-	คน	240	840,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย					คน	30	60,000	-	คน	30	60,000	-	คน	60	120,000	-
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน					คน	90	360,000	-	คน	90	360,000	-	คน	180	720,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 – 2555 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
 กลยุทธ์ที่ : 3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
 กลวิธี/มาตรการ : 3.1.4 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาศูนย์สารสนเทศและบริการวิชาการ (e-Resources)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2553				งบประมาณปี 2554				งบประมาณปี 2555				รวมแผนระยะสั้น (ปี 53-55)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น					ระบบ	1	500,000	-	ระบบ	2	1,000,000	-	ระบบ	3	1,500,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
โครงการพัฒนาระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ					ระบบ	1	500,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	500,000	-
โครงการพัฒนาระบบบริการเครือข่ายสังคมออนไลน์					-	-	-	-	ระบบ	1	500,000	-	ระบบ	1	500,000	-
โครงการพัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลงานวิจัย					-	-	-	-	ระบบ	1	500,000	-	ระบบ	1	500,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2556 – 2560 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ : 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง
- กลวิธี/มาตรการ : 1.2.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ
- เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2556				งบประมาณปี 2557				งบประมาณปี 2558				งบประมาณปี 2559				งบประมาณปี 2560				รวมแผนระยะสั้น (ปี 56-60)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	คน	300	600,000	-	คน	305	670,000	-	คน	335	790,000	-	คน	365	910,000	-	คน	395	1,030,000	-	คน	1,700	4,000,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Office Specialist (MOS)	คน	150	300,000	-	คน	150	300,000	-	คน	150	300,000	-	คน	150	300,000	-	คน	150	300,000	-	คน	750	1,500,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Internet and Computing Core Certificate (IC3)	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-	คน	250	500,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Adobe Certified Associate (ACA)	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-	คน	250	500,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาสมรรถนะด้านการ ใช้ IT (IT Core Competency)	คน	50	100,000	-	คน	25	50,000	-	คน	25	50,000	-	คน	25	50,000	-	คน	25	50,000	-	คน	150	300,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Certified System Engineer (MCSE)	-	-	-	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	120	480,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Certified Application Specialist (MCAS)	-	-	-	-	-	-	-	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	90	360,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Certified Solution Developer (MCSD)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	60	240,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ CompTIA Certified	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2556 – 2560 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.2.2 พัฒนาห้องสมุดเสมือน  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2556				งบประมาณปี 2557				งบประมาณปี 2558				งบประมาณปี 2559				งบประมาณปี 2560				รวมแผนระยะสั้น (ปี 56-60)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	-	-	-	ระบบ	-	-	-	ระบบ	1	2,500,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	1,500,000	-	ระบบ	3	5,200,000	-
	เล่ม	2,500	330,000	-	เล่ม	2,500	330,000	-	เล่ม	2,500	330,000	-	เล่ม	2,500	330,000	-	เล่ม	2,500	330,000	-	เล่ม	12,500	1,650,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบการระบุหนังสือด้วยคลื่นวิทยุ	เล่ม	1,500	210,000	-	เล่ม	1,500	210,000	-	เล่ม	1,500	210,000	-	เล่ม	1,500	210,000	-	เล่ม	1,500	210,000	-	เล่ม	7,500	1,050,000	-
โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	2,500	300,000	-
โครงการพัฒนาระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	2,500	300,000	-
โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,500,000	-
โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลห้องสมุดอัตโนมัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-
โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,500,000	-	ระบบ	1	1,500,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2556 – 2560 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.2.3 จัดทำห้องเรียนเสมือน  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2556				งบประมาณปี 2557				งบประมาณปี 2558				งบประมาณปี 2559				งบประมาณปี 2560				รวมแผนระยะสั้น (ปี 56-60)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	70,000,000	-
	ระบบ	-	-	-	ระบบ	1	3,500,000	-	ระบบ	1	1,500,000	-	ระบบ	1	1,000,000	-	ระบบ	-	-	-	ระบบ	3	6,000,000	-
	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	100	5,000,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง *	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	70,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	100	5,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบห้องบันทึกทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	ระบบ	1	3,500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	3,500,000	-
โครงการพัฒนาระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,500,000	-
โครงการพัฒนาระบบการฝึกอบรมแบบอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,000,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,000,000	-

หมายเหตุ โครงการพัฒนาระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง \* เป็นโครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวนคงที่ 1,000 เครื่องทุกปี



แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2556 – 2560 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.2.5 จัดทำคลังความรู้  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2556				งบประมาณปี 2557				งบประมาณปี 2558				งบประมาณปี 2559				งบประมาณปี 2560				รวมแผนระยะสั้น (ปี 56-60)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	1	1,400,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,400,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบแผนที่ความรู้	ระบบ	1	1,400,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,400,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2556 – 2560 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2556				งบประมาณปี 2557				งบประมาณปี 2558				งบประมาณปี 2559				งบประมาณปี 2560				รวมแผนระยะสั้น (ปี 56-60)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	4	3,600,000	-	ระบบ	5	4,100,000	-	ระบบ	5	6,100,000	-	ระบบ	5	4,800,000	-	ระบบ	4	3,600,000	-	ระบบ	23	22,200,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	5	4,000,000	-
โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ประยุกต์	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	5	4,000,000	-
โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการฐานข้อมูล	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	5	6,000,000	-
โครงการพัฒนามาตรฐานการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	5	4,000,000	-
โครงการพัฒนามาตรฐานการเชื่อมโยงข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	-	-	-	-	ระบบ	1	500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	500,000	-
โครงการพัฒนาระบบเครื่องมือข่ายแบบโมดูลหลายออร์ควงจรอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,500,000	-
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2556 – 2560 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก
- กลวิธี/มาตรการ : 1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2556				งบประมาณปี 2557				งบประมาณปี 2558				งบประมาณปี 2559				งบประมาณปี 2560				รวมแผนระยะสั้น (ปี 56-60)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	2	840,000	-	ระบบ	2	840,000	-	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	7	2,040,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	5	600,000	-
โครงการพัฒนาระบบการขึ้นชั้นความครบถ้วนแท้จริงของเอกสาร	-	-	-	-	ระบบ	1	720,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	720,000	-
โครงการพัฒนาระบบการขึ้นชั้นที่มาของเอกสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	720,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	720,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2556 – 2560 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก
- กลวิธี/มาตรการ : 1.3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานผู้การเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2556				งบประมาณปี 2557				งบประมาณปี 2558				งบประมาณปี 2559				งบประมาณปี 2560				รวมแผนระยะสั้น (ปี 56-60)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	1	1,400,000	-	ระบบ	1	1,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	2	2,400,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนผู้บริหารระดับสูง	ระบบ	1	1,400,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,400,000	-
โครงการพัฒนาระบบสารบัญชอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	ระบบ	1	1,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,000,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2556 – 2560 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2556				งบประมาณปี 2557				งบประมาณปี 2558				งบประมาณปี 2559				งบประมาณปี 2560				รวมแผนระยะสั้น (ปี 56-60)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	3	6,400,000	-	ระบบ	3	5,800,000	-	ระบบ	2	4,400,000	-	ระบบ	3	5,200,000	-	ระบบ	2	3,500,000	-	ระบบ	13	25,300,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายหลัก	ระบบ	1	2,200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,200,000	-
โครงการพัฒนาระบบประชุมทางไกลผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบ	1	2,200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,200,000	-
โครงการพัฒนาระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายหลัก	-	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-
โครงการพัฒนาระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายสาขาย่อย	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสาขาย่อย	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,400,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,400,000	-
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายแบบไร้เครือข่ายสาขาย่อย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-
โครงการพัฒนาระบบเค็ดเวย์ของเครือข่ายสาขาย่อย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการห้องสัญญาณเครือข่ายสาขาย่อย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,500,000	-	ระบบ	1	1,500,000	-
โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	5	10,000,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2556 – 2560 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2556				งบประมาณปี 2557				งบประมาณปี 2558				งบประมาณปี 2559				งบประมาณปี 2560				รวมแผนระยะสั้น (ปี 56-60)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	3	4,500,000	-	ระบบ	2	3,000,000	-	ระบบ	2	3,600,000	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	9	14,700,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบบันทึกข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์	ระบบ	1	1,800,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-
โครงการพัฒนาระบบสำรองและกู้คืนข้อมูลสารสนเทศ	ระบบ	1	1,200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-
โครงการพัฒนาระบบป้องกันอีเมลขยะและระบบป้องกันไวรัส	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-
โครงการพัฒนาระบบรักษาปลอดภัยระบบเครือข่ายสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-
โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบ	1	1,500,000	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	5	8,700,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2556 – 2560 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เป้าประสงค์ที่ : 2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)
- กลยุทธ์ที่ : 2.1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า (พัฒนานักศึกษา บัณฑิตและร่วมมือกับศิษย์เก่า)
- กลวิธี/มาตรการ : 2.1.7 จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและซ่อมเสริมฐานความรู้ให้แก่นักศึกษา
- เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2556				งบประมาณปี 2557				งบประมาณปี 2558				งบประมาณปี 2559				งบประมาณปี 2560				รวมแผนระยะสั้น (ปี 56-60)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	คน	120	120,000	-	คน	120	120,000	-	คน	120	120,000	-	คน	120	120,000	-	คน	120	120,000	-	คน	600	600,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่นักศึกษา	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	300	300,000	-
โครงการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมและสร้างแนวคิดจริยธรรมและจิตสำนึกในการใช้ประโยชน์ระบบสารสนเทศให้แก่นักศึกษา	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	300	300,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2556 – 2560 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)  
 กลยุทธ์ที่ : 2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ  
 กลวิธี/มาตรการ : 2.2.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายวิชาการ  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2556				งบประมาณปี 2557				งบประมาณปี 2558				งบประมาณปี 2559				งบประมาณปี 2560				รวมแผนระยะสั้น (ปี 56-60)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	-	-	-	ระบบ	-	-	-	ระบบ	-	-	-	ระบบ	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-
	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	300	600,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการทำงานของมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	2,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายวิชาการ	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	300	600,000	-



แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2556 – 2560 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)  
 กลยุทธ์ที่ : 2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ  
 กลวิธี/มาตรการ : 2.2.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายสนับสนุน  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2556				งบประมาณปี 2557				งบประมาณปี 2558				งบประมาณปี 2559				งบประมาณปี 2560				รวมแผนระยะสั้น (ปี 56-60)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	คน	90	180,000	-	คน	90	180,000	-	คน	90	180,000	-	คน	90	180,000	-	คน	90	180,000	-	คน	450	900,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	คน	30	60,000	-	คน	30	60,000	-	คน	30	60,000	-	คน	30	60,000	-	คน	30	60,000	-	คน	150	300,000	-
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	300	600,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2556 – 2560 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
 กลยุทธ์ที่ : 3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
 กลวิธี/มาตรการ : 3.1.4 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาศูนย์สารสนเทศและบริการวิชาการ (e-Resources)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2556				งบประมาณปี 2557				งบประมาณปี 2558				งบประมาณปี 2559				งบประมาณปี 2560				รวมแผนระยะสั้น (ปี 56-60)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	ระบบ	1	250,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	250,000	-	-	-	-	-	ระบบ	2	500,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบบริการวารสารอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	ระบบ	1	250,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	250,000	-
โครงการพัฒนาระบบบริการข่าวอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	250,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	250,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561– 2565 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ : 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง
- กลวิธี/มาตรการ : 1.2.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ
- เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2561				งบประมาณปี 2562				งบประมาณปี 2563				งบประมาณปี 2564				งบประมาณปี 2565				รวมแผนระยะสั้น (ปี 61-65)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	คน	410	1,240,000	-	คน	410	1,240,000	-	คน	410	1,240,000	-	คน	410	1,240,000	-	คน	410	1,240,000	-	คน	2,050	6,200,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Office Specialist (MOS)	คน	150	300,000	-	คน	150	300,000	-	คน	150	300,000	-	คน	150	300,000	-	คน	150	300,000	-	คน	750	1,500,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Adobe Certified Associate (ACA)	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-	คน	50	100,000	-	คน	250	500,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Certified System Engineer (MCSE)	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	150	600,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Certified Application Specialist (MCAS)	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	150	600,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Certified Solution Developer (MCSA)	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	150	600,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ CompTIA Certified	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	150	600,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ CompTIA Network+ Certified	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	150	600,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ JAVA Certified	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	150	600,000	-
โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะ ทาง	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	30	120,000	-	คน	150	600,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561– 2565 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.2.2 พัฒนาห้องสมุดเสมือน  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2561				งบประมาณปี 2562				งบประมาณปี 2563				งบประมาณปี 2564				งบประมาณปี 2565				รวมแผนระยะสั้น (ปี 61-65)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	2	1,310,000	-	ระบบ	2	610,000	-	ระบบ	1	110,000	-	ระบบ	1	110,000	-	ระบบ	1	110,000	-	ระบบ	7	2,250,000	-
	เล่ม	2,500	330,000	-	เล่ม	2,500	330,000	-	เล่ม	2,500	330,000	-	เล่ม	2,500	330,000	-	เล่ม	2,500	330,000	-	เล่ม	12,500	1,650,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบการระบุหนังสือด้วยคลื่นวิทยุ	เล่ม	1,500	210,000	-	เล่ม	1,500	210,000	-	เล่ม	1,500	210,000	-	เล่ม	1,500	210,000	-	เล่ม	1,500	210,000	-	เล่ม	7,500	1,050,000	-
โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	2,500	300,000	-
โครงการพัฒนาระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	500	60,000	-	เล่ม	2,500	300,000	-
โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	1	1,200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-
โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเอกสารดิจิทัล	-	-	-	-	ระบบ	1	500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	500,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561– 2565 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.2.3 จัดทำห้องเรียนเสมือน  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2561				งบประมาณปี 2562				งบประมาณปี 2563				งบประมาณปี 2564				งบประมาณปี 2565				รวมแผนระยะสั้น (ปี 61-65)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ช.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ช.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ช.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ช.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ช.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ช.
รวมทั้งสิ้น	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	70,000,000	-
	ระบบ	-	-	-	ระบบ	1	1,000,000	-	ระบบ	1	3,500,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	-	-	-	ระบบ	3	5,700,000	-
	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	100	5,000,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง *	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	14,000,000	-	เครื่อง	1,000	70,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	20	1,000,000	-	รายวิชา	100	5,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	ระบบ	1	1,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบติดต่อภาพยนตร์แบบเรียลไทม์	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	3,500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	3,500,000	-
โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตทีวี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,200,000	-

หมายเหตุ โครงการพัฒนาระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง \* เป็นโครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวนคงที่ 1,000 เครื่องทุกปี

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561– 2565 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ : 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง
- กลวิธี/มาตรการ : 1.2.5 จัดทำคลังความรู้
- เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2561				งบประมาณปี 2562				งบประมาณปี 2563				งบประมาณปี 2564				งบประมาณปี 2565				รวมแผนระยะสั้น (ปี 61-65)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	1	1,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,000,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบสังคมแห่งการเรียนรู้	ระบบ	1	1,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,000,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561– 2565 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2561				งบประมาณปี 2562				งบประมาณปี 2563				งบประมาณปี 2564				งบประมาณปี 2565				รวมแผนระยะสั้น (ปี 61-65)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ค.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	4	3,600,000	-	ระบบ	5	4,350,000	-	ระบบ	5	5,100,000	-	ระบบ	4	3,600,000	-	ระบบ	4	3,600,000	-	ระบบ	22	20,250,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	5	4,000,000	-
โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ประยุกต์	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	5	4,000,000	-
โครงการพัฒนามาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการฐานข้อมูล	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	1	1,200,000	-	ระบบ	5	6,000,000	-
โครงการพัฒนามาตรฐานการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	1	800,000	-	ระบบ	5	4,000,000	-
โครงการพัฒนามาตรฐานด้านกฎหมายของซอฟต์แวร์	-	-	-	-	ระบบ	1	750,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	750,000	-
โครงการพัฒนาศูนย์ซอฟต์แวร์โอเพนซอร์สและมาตรฐานเปิด	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,500,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561– 2565 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก
- กลวิธี/มาตรการ : 1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2561				งบประมาณปี 2562				งบประมาณปี 2563				งบประมาณปี 2564				งบประมาณปี 2565				รวมแผนระยะสั้น (ปี 61-65)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	2	840,000	-	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	2	920,000	-	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	7	2,120,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	1	120,000	-	ระบบ	5	600,000	-
โครงการพัฒนาระบบลายมือชื่อดิจิทัล	ระบบ	1	720,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	720,000	-
โครงการพัฒนาระบบการรักษาความปลอดภัยของเอกสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	800,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	800,000	-



แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561– 2565 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานผู้การเปลี่ยนแปลง  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2561				งบประมาณปี 2562				งบประมาณปี 2563				งบประมาณปี 2564				งบประมาณปี 2565				รวมแผนระยะสั้น (ปี 61-65)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,400,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	2	4,400,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานบริหารของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,400,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,400,000	-
โครงการพัฒนาระบบการประชุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561– 2565 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2561				งบประมาณปี 2562				งบประมาณปี 2563				งบประมาณปี 2564				งบประมาณปี 2565				รวมแผนระยะสั้น (ปี 61-65)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	2	4,500,000	-	ระบบ	3	6,000,000	-	ระบบ	2	4,000,000	-	ระบบ	2	3,800,000	-	ระบบ	3	5,500,000	-	ระบบ	12	23,800,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบเพิ่มความเร็วการใช้งานอินเทอร์เน็ตเครือข่ายหลัก	ระบบ	1	2,500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,500,000	-
โครงการพัฒนาระบบโทรศัพท์ผ่านเครือข่าย	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบแม่ข่ายโทรศัพท์ผ่านเครือข่าย	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายส่วนตัวเสมือน	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายของที่เก็บข้อมูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-
โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลผ่านเครือข่ายโดยตรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,500,000	-	ระบบ	1	1,500,000	-
โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	1	2,000,000	-	ระบบ	5	10,000,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561– 2565 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ : 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก  
 กลวิธี/มาตรการ : 1.3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2561				งบประมาณปี 2562				งบประมาณปี 2563				งบประมาณปี 2564				งบประมาณปี 2565				รวมแผนระยะสั้น (ปี 61-65)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ส.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	1	1,500,000	-	ระบบ	2	3,800,000	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	2	3,800,000	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	7	12,700,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการพัฒนาระบบไฟฟ้าสำรอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	2,000,000	-
โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบ	1	1,500,000	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	5	8,700,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561– 2565 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เป้าประสงค์ที่ : 2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)
- กลยุทธ์ที่ : 2.1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า (พัฒนานักศึกษา บัณฑิตและร่วมมือกับศิษย์เก่า)
- กลวิธี/มาตรการ : 2.1.7 จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและซ่อมเสริมฐานความรู้ให้แก่นักศึกษา
- เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2561				งบประมาณปี 2562				งบประมาณปี 2563				งบประมาณปี 2564				งบประมาณปี 2565				รวมแผนระยะสั้น (ปี 61-65)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-	ระบบ	-	-	-	ระบบ	2	3,600,000	-
	คน	120	120,000	-	คน	120	120,000	-	คน	120	120,000	-	คน	120	120,000	-	คน	120	120,000	-	คน	600	600,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศให้แก่ นักศึกษา	-	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-
โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,800,000	-
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่ นักศึกษา	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	300	300,000	-
โครงการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมและสร้าง แนวคิดจริยธรรมและจิตสำนึกในการใช้ ประ โยชน์ระบบสารสนเทศให้แก่ศึกษา	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	60	60,000	-	คน	300	300,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561– 2565 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)  
 กลยุทธ์ที่ : 2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ  
 กลวิธี/มาตรการ : 2.2.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายวิชาการ  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2561				งบประมาณปี 2562				งบประมาณปี 2563				งบประมาณปี 2564				งบประมาณปี 2565				รวมแผนระยะสั้น (ปี 61-65)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	300	600,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายวิชาการ	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	300	600,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561– 2565 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)  
 กลยุทธ์ที่ : 2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ  
 กลวิธี/มาตรการ : 2.2.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายสนับสนุน  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2561				งบประมาณปี 2562				งบประมาณปี 2563				งบประมาณปี 2564				งบประมาณปี 2565				รวมแผนระยะสั้น (ปี 61-65)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	คน	90	180,000	-	คน	90	180,000	-	คน	90	180,000	-	คน	90	180,000	-	คน	90	180,000	-	คน	450	900,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	คน	30	60,000	-	คน	30	60,000	-	คน	30	60,000	-	คน	30	60,000	-	คน	30	60,000	-	คน	150	300,000	-
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	60	120,000	-	คน	300	600,000	-

แผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561– 2565 เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลผลิต : ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ที่ : 3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
 กลยุทธ์ที่ : 3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
 กลวิธี/มาตรการ : 3.1.4 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ  
 เป้าหมายการดำเนินงานที่ : พัฒนาศูนย์สารสนเทศและบริการวิชาการ (e-Resources)

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณปี 2561				งบประมาณปี 2562				งบประมาณปี 2563				งบประมาณปี 2564				งบประมาณปี 2565				รวมแผนระยะสั้น (ปี 61-65)			
	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.	หน่วยนับ	จำนวน	แผ่นดิน	ผ.ป.ย.
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,250,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,250,000	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
โครงการพัฒนาระบบบริการความร่วมมือ เสมือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,250,000	-	-	-	-	-	ระบบ	1	1,250,000	-

เป้าหมายการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
แผนระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว

หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน	เป้าหมายยุทธศาสตร์ สวท.		แผนระยะสั้น								รวมทั้งสิ้น	
	งปม. 2552-2565		ปี งปม.2552		ปี งปม.2553		ปี งปม.2554		ปี งปม.2555		2552 – 2555	
	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน
1. พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)	คน	4,450			คน	200	คน	200	คน	300	คน	700
2. พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)	คน	180			คน	180	คน	-	คน	-	คน	180
	ระบบ	20			ระบบ	1	ระบบ	2	ระบบ	2	ระบบ	5
	เล่ม	7,000			เล่ม	-	เล่ม	1,000	เล่ม	1,000	เล่ม	2,000
3. พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)	คน	245			คน	245	-	-	-	-	คน	245
	เครื่องเช่า*	1,000			เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000
	ระบบ	9			ระบบ	-	ระบบ	2	ระบบ	1	ระบบ	3
	รายวิชา	240			รายวิชา	-	รายวิชา	20	รายวิชา	20	รายวิชา	40
4. พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)	ระบบ	8			ระบบ	2	ระบบ	2	ระบบ	2	ระบบ	6
5. พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)	ผู้ใช้	300			ผู้ใช้	300	-	-	-	-	ผู้ใช้	300
	อุปกรณ์	3			อุปกรณ์	3					อุปกรณ์	3
	ระบบ	50			ระบบ	-	ระบบ	2	ระบบ	3	ระบบ	5
6. พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)	ระบบ	15			-	-	-	-	ระบบ	1	ระบบ	1

หมายเหตุ เครื่องเช่า\* เป็นโครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวนคงที่ 1,000 เครื่องทุกปี



เป้าหมายการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
แผนระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว

หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน	เป้าหมายยุทธศาสตร์ สวท.		แผนระยะสั้น								รวมทั้งสิ้น	
	งปม. 2552-2565		ปี งปม.2552		ปี งปม.2553		ปี งปม.2554		ปี งปม.2555		2552 – 2555	
	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการ ทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)	ระบบ	10			ระบบ	1	ระบบ	2	ระบบ	3	ระบบ	6
8. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหาร จัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)	ระบบ	25			ระบบ	3	ระบบ	5	ระบบ	4	ระบบ	12
9. พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยี สารสนเทศ (IT Security)	ระบบ	20			-	-	ระบบ	2	ระบบ	2	ระบบ	4
10. พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อม ด้าน ICT (e-Student)	ระบบ	4			-	-	ระบบ	1	ระบบ	1	ระบบ	2
	คน	1,380			-	-	คน	60	คน	120	คน	180
11. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคล ด้าน ICT (e-Manpower)	ระบบ	3			-	-	ระบบ	1	ระบบ	1	ระบบ	2
	คน	1,860			-	-	คน	180	คน	180	คน	360
12. พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)	คน	120			-	-	คน	120	คน	120	คน	120
	ระบบ	6			-	-	ระบบ	1	ระบบ	2	ระบบ	3

เป้าหมายการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
แผนระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว

หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน	เป้าหมายยุทธศาสตร์ สวท.		ระยะปานกลาง										รวมทั้งสิ้น	
	จปม. 2552-2565		ปี จปม.2556		ปี จปม.2557		ปี จปม.2558		ปี จปม.2559		ปี จปม.2560		2556 – 2560	
	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน
1. พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)	คน	4,450	คน	300	คน	305	คน	335	คน	365	คน	395	คน	1,700
2. พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)	คน	180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ระบบ	20	ระบบ	1	ระบบ	1	ระบบ	2	ระบบ	2	ระบบ	2	ระบบ	8
	เล่ม	7,000	เล่ม	2,500	เล่ม	2,500	เล่ม	2,500	เล่ม	2,500	เล่ม	2,500	เล่ม	2,500
3. พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)	คน	245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000
	ระบบ	9	ระบบ	-	ระบบ	1	ระบบ	1	ระบบ	1	ระบบ	-	ระบบ	3
	รายวิชา	240	รายวิชา	20	รายวิชา	20	รายวิชา	20	รายวิชา	20	รายวิชา	20	รายวิชา	100
4. พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)	ระบบ	8	ระบบ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1
5. พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)	ผู้ใช้	300	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	อุปกรณ์	3	ระบบ	4	ระบบ	5	ระบบ	5	ระบบ	5	ระบบ	4	ระบบ	23
6. พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)	ระบบ	15	ระบบ	1	ระบบ	2	ระบบ	2	ระบบ	1	ระบบ	1	ระบบ	7

หมายเหตุ เครื่องเช่า\* เป็นโครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวนครั้งที่ 1,000 เครื่องทุกปี

เป้าหมายการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
แผนระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว

หน่วยงาน ศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน	เป้าหมายยุทธศาสตร์ สวท.		ระยะปานกลาง										รวมทั้งสิ้น	
	งปม. 2552-2565		ปี งปม.2556		ปี งปม.2557		ปี งปม.2558		ปี งปม.2559		ปี งปม.2560		2556 – 2560	
	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)	ระบบ	10	ระบบ	1	ระบบ	1	-	-	-	-	-	-	ระบบ	2
8. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)	ระบบ	25	ระบบ	3	ระบบ	3	ระบบ	2	ระบบ	3	ระบบ	2	ระบบ	13
9. พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)	ระบบ	20	ระบบ	3	ระบบ	2	ระบบ	2	ระบบ	1	ระบบ	1	ระบบ	9
10. พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)	ระบบ	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	คน	1,380	คน	120	คน	120	คน	120	คน	120	คน	120	คน	600
11. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)	ระบบ	3	ระบบ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1
	คน	1,860	คน	150	คน	150	คน	150	คน	150	คน	150	คน	750
12. พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)	คน	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ระบบ	6	-	-	ระบบ	1	-	-	ระบบ	1	-	-	ระบบ	2

เป้าหมายการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
แผนระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว

หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน	เป้าหมายยุทธศาสตร์ สวท.		ระยะยาว										รวมทั้งสิ้น	
	จปม. 2552-2565		ปี จปม.2561		ปี จปม.2562		ปี จปม.2563		ปี จปม.2564		ปี จปม.2565		2561 – 2565	
	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน
1. พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)	คน	4,450	คน	410	คน	410	คน	410	คน	410	คน	410	คน	2,050
2. พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)	คน	180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ระบบ	20	ระบบ	2	ระบบ	2	ระบบ	1	ระบบ	1	ระบบ	1	ระบบ	7
	เล่ม	7,000	เล่ม	500	เล่ม	500	เล่ม	500	เล่ม	500	เล่ม	500	เล่ม	2,500
3. พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)	คน	245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000	เครื่องเช่า*	1,000
	ระบบ	9	ระบบ	-	ระบบ	1	ระบบ	1	ระบบ	1	ระบบ	-	ระบบ	3
	รายวิชา	240	รายวิชา	20	รายวิชา	20	รายวิชา	20	รายวิชา	20	รายวิชา	20	รายวิชา	100
4. พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)	ระบบ	8	ระบบ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1
5. พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)	ผู้ใช้	300	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	อุปกรณ์	3	ระบบ	4	ระบบ	5	ระบบ	5	ระบบ	4	ระบบ	4	ระบบ	22
6. พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)	ระบบ	15	ระบบ	2	ระบบ	1	ระบบ	2	ระบบ	1	ระบบ	1	ระบบ	7

หมายเหตุ เครื่องเช่า\* เป็นโครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวนครั้งที่ 1,000 เครื่องทุกปี

เป้าหมายการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
แผนระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว

หน่วยงาน ศูนย์บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน	เป้าหมายยุทธศาสตร์ สวท.		ระยะยาว										รวมทั้งสิ้น		
	งปม. 2552-2565		ปี งปม.2561		ปี งปม.2562		ปี งปม.2563		ปี งปม.2564		ปี งปม.2565		2561 – 2565		
	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	จำนวน	
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)	ระบบ	10	-	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1	ระบบ	1	ระบบ	2
8. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)	ระบบ	25	ระบบ	2	ระบบ	3	ระบบ	2	ระบบ	2	ระบบ	3	ระบบ	12	
9. พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)	ระบบ	20	ระบบ	1	ระบบ	2	ระบบ	1	ระบบ	2	ระบบ	1	ระบบ	7	
10. พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)	ระบบ	4	ระบบ	-	ระบบ	1	-	-	ระบบ	1	-	-	ระบบ	2	
	คน	1,380	คน	120	คน	120	คน	120	คน	120	คน	120	คน	600	
11. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)	ระบบ	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	คน	1,860	คน	150	คน	150	คน	150	คน	150	คน	150	คน	750	
12. พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)	คน	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ระบบ	6	-	-	-	-	-	-	ระบบ	1			ระบบ	1	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับที่	ผลผลิต/กิจกรรม	เป้าหมาย			งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	แผ่นดิน	พ.ย.	อื่น ๆ (ระบุ)	ปี 2553			ปี 2554								
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.		
	<p>ผลผลิตที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนงาน/กิจกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บท ICT 11 แผนงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนงานพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)</li> <li>2. แผนงานพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)</li> <li>3. แผนงานพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)</li> <li>4. แผนงานพัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)</li> <li>5. แผนงานพัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)</li> <li>6. แผนงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)</li> <li>7. แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)</li> </ol>																		



ลำดับ ที่	ผลผลิต/กิจกรรม	เป้าหมาย			งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ			
		ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	แผ่นดิน	พ.ย.	อื่น ๆ (ระบุ)	ปี 2553			ปี 2554											
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.			ส.ค.	ก.ย.	
	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์																					
	1. โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	P	1 ระบบงาน	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	1,200,000	-															
		A																				
	2. โครงการพัฒนาระบบตัดต่อและบันทึกสื่ออิเล็กทรอนิกส์	P	1 ระบบงาน	ผลิตรายการได้ ไม่ < 60 ตอน	9 เดือน	1,800,000	-															
		A																				
	3. โครงการพัฒนาระบบถ่ายทอดรายการโทรทัศน์	P	1 ระบบงาน	ผลิตรายการได้ ไม่ < 60 ตอน	9 เดือน	3,000,000	-															
		A																				
	4. โครงการพัฒนาระบบศูนย์จัดการความรู้	P	1 ระบบงาน	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	600,000	-															
		A																				
	5. โครงการพัฒนาระบบบล็อกจัดการความรู้	P	1 ระบบงาน	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	400,000	-															
		A																				
	6. โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	P	1 ระบบงาน	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	1,200,000	-															
		A																				
	7. โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	P	1 ระบบงาน	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	1,000,000	-															
		A																				



ลำดับ ที่	ผลผลิต/กิจกรรม		เป้าหมาย			งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน									ผู้รับ ผิดชอบ	หมายเหตุ					
			ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	แผ่นดิน	ศพข.	อื่น ๆ (ระบุ)	ปี 2553			ปี 2554												
									ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.			ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
8.	โครงการพัฒนาระบบเพิ่มความเร็วการใช้งานอินเทอร์เน็ตเครือข่ายสาขาย่อย	P	1 ระบบงาน	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	2,000,000	-																	
		A																						
9.	โครงการพัฒนาระบบเกิดเว็ชของเครือข่ายหลัก	P	1 ระบบงาน	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	1,800,000	-																	
		A																						
10.	โครงการพัฒนาระบบพิสูจน์ตัวตนเพื่อเข้าใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	P	1 ระบบงาน	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	1,600,000	-																	
		A																						
11.	โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองพระนครเหนือ	P	1 ระบบงาน	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	4 เดือน	-	520,000																	
		A																						
12.	โครงการพัฒนาระบบป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องลูกข่ายแบบเรียลไทม์	P	1 ระบบงาน	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	1,620,000	-																	
		A																						
13.	โครงการพัฒนาระบบเว็บโฮสติ้งสำหรับนักศึกษา	P	1 ระบบงาน	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	520,000	-																	
		A																						
14.	โครงการพัฒนาระบบเว็บโฮสติ้งสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย	P	1 ระบบงาน	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	1,200,000	-																	
		A																						
15.	โครงการพัฒนาระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ	P	1 ระบบงาน	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	500,000	-																	
		A																						

ลำดับ ที่	ผลผลิต/กิจกรรม	เป้าหมาย			งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ				
		ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	แผ่นดิน	ศพช.	อื่น ๆ (ระบุ)	ปี 2553			ปี 2554												
								ค.ค.	พ.ช.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.			ส.ค.	ก.ย.		
	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง																						
	งบเงินอุดหนุน	P																					
		A																					
	งบรายจ่ายอื่น																						
	1. โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Office Specialist (MOS)	P	อบรม 150 คน	สอบผ่าน ไม่ < 60 %	9 เดือน	300,000	-																
		A																					
	2. โครงการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพ Internet and Computing Core Certificate	P	อบรม 50 คน	สอบผ่าน ไม่ < 60 %	9 เดือน	100,000	-																
		A																					
	3. โครงการบำรุงรักษาโปรแกรมห้องสมุด	P	1 ระบบ โปรแกรม	Down Time ไม่ เกิน 48 ชม./เดือน	9 เดือน	1,200,000	-																
		A																					
	4. โครงการพัฒนาระบบการระบุหนังสือด้วย คลื่นวิทยุ	P	3,000 เล่ม	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	420,000	-																
		A																					
	5. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม	P	1,000 เล่ม	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	120,000	-																
		A																					
	6. โครงการพัฒนาระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	P	1,000 เล่ม	ให้บริการได้ไม่ < 24 วัน/เดือน	9 เดือน	120,000	-																
		A																					





## บทที่ 6

### การบริหารแผนและการติดตามประเมินผล

ในการแปลงแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับ (พ.ศ. 2553-2556) ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสำเร็จดังเป้าหมายที่ตั้งไว้ นั้น จำเป็นต้องพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการและระบบการติดตามประเมินผล เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการบริหารแผนฯ และการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบในการติดตามประเมินผล โดยจะมีการติดตามความก้าวหน้า (monitoring) ของการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการทุกปี และมีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ (evaluation) ในช่วงครึ่งแผน ซึ่งผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลนี้ จะได้นำไปใช้ในการพิจารณาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการหรือปรับเปลี่ยนปฏิบัติการของหน่วยงานให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ต่อไปและให้นำผลการดำเนินการมาพิจารณาตามดัชนีชี้วัดของ กพร. และการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐ (รวมถึงองค์การมหาชนและองค์กรในกำกับของรัฐ) ด้วย

กลยุทธ์	การติดตามประเมินผล
1. พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)	1. จำนวนผู้เข้าฝึกอบรมหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT ไม่น้อย 700 คน 2. ผู้เข้าฝึกอบรมทุกหลักสูตรรวมกันสอบผ่านไม่น้อยกว่า 60 %
2. พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)	1. ระบบห้องสมุดสามารถอิเล็กทรอนิกส์ ให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน 2. มีหนังสือที่สามารถระบุหนังสือด้วยคลื่นวิทยุจำนวนไม่น้อยกว่า 3,000 เล่ม 3. มีระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้บริการไม่น้อยกว่า 2,500 เล่ม
3. พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)	1. ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน 2. สามารถผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และรายการโทรทัศน์ได้ไม่น้อยกว่า 60 ตอน 3. ผลิตสื่อการสอน e-Learning ได้ไม่น้อยกว่า 20 วิชา

กลยุทธ์	การติดตามประเมินผล
4. พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบศูนย์จัดการความรู้สามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน</li> <li>2. ระบบบล็อกจัดการความรู้สามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน</li> <li>3. ระบบคลังความรู้สามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน</li> </ol>
5. พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีมาตรฐานของฐานข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 5 ฐาน</li> <li>2. มหาวิทยาลัยมีลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows 300 license User, Microsoft SQL และ Adobe Photoshop CS3</li> </ol>
6. พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยมีใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์ (Certificate Authority: CA)</li> <li>2. มีระบบการจัดการสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลอย่างน้อย 3 ระดับ</li> </ol>
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศสามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน</li> <li>2. ระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์สามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน</li> <li>3. ระบบสำนักงานอัตโนมัติสามารถให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน</li> <li>4. มีศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์สำหรับการวางแผน</li> </ol>
8. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบเครือข่ายหลักในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 90 % ของพื้นที่ใช้งาน</li> <li>2. ระบบเครือข่ายไร้สายในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 80 % ของพื้นที่ใช้งาน</li> <li>3. ระบบเกตเวย์ของเครือข่ายสามารถบริหารจัดการช่องสัญญาณขนาด 1000 Mbps ได้</li> <li>4. ระบบพิสูจน์ตัวตนเพื่อเข้าใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน</li> </ol>

กลยุทธ์	การติดตามประเมินผล
	5. ระบบอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่าย มี Down Time ไม่เกิน 48 ชม./เดือน
9. พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องลูกข่ายแบบเรียลไทม์ ให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน</li> <li>2. ระบบป้องกันไวรัสผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเกตเวย์ มี Down Time ไม่เกิน 48 ชม./เดือน</li> <li>3. ระบบบันทึกข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ มี Down Time ไม่เกิน 48 ชม./เดือน</li> <li>4. ระบบสำรองและกู้คืนข้อมูลสารสนเทศ มี Down Time ไม่เกิน 48 ชม./เดือน</li> <li>5. อุปกรณ์ระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ มี Down Time ไม่เกิน 48 ชม./เดือน</li> </ol>
10. พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบเว็บไซต์สำหรับนักศึกษา ให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน</li> <li>2. ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 180 คน</li> </ol>
11. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบเว็บไซต์สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย ให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน</li> <li>2. ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนไม่น้อยกว่า 360 คน</li> </ol>
12. พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ ให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน</li> <li>2. ระบบบริการฐานข้อมูลงานวิจัย ให้บริการได้ไม่น้อยกว่า 24 วัน/เดือน</li> </ol>

ภาคผนวก



**แผนบุคลากร**  
**สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

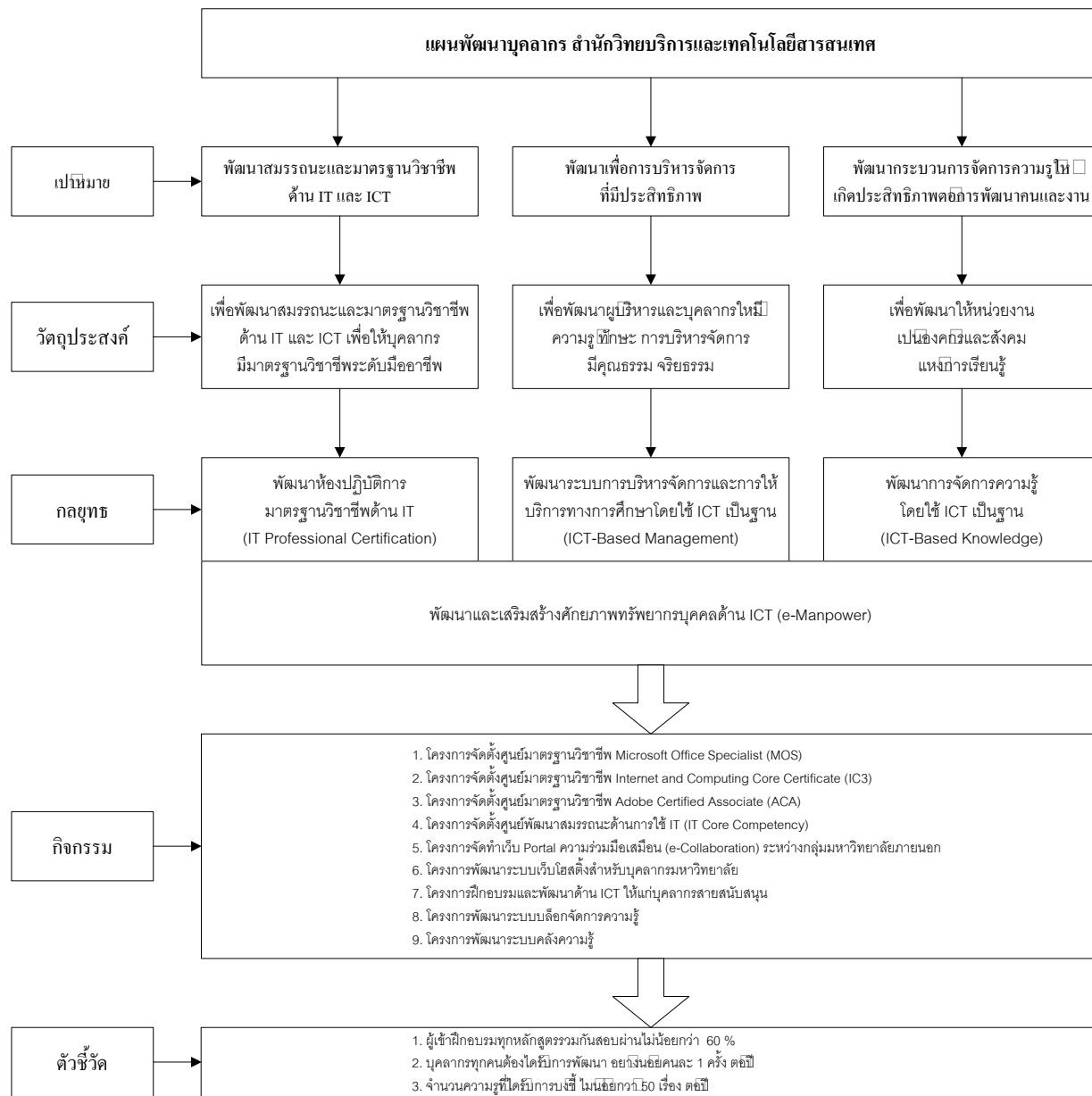
คณะ/ระดับ/สาขา	ปีงบประมาณ			
	2552	2553	2554	2555
หน่วยงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน (ข้าราชการ)				
ต่ำกว่าปริญญาตรี				
ปริญญาตรี				
ปริญญาโท				
ปริญญาเอก				
อาจารย์				
ผู้ช่วยศาสตราจารย์				
รองศาสตราจารย์				
ศาสตราจารย์				
ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน (พนักงานมหาวิทยาลัย)				
ปริญญาโท				
ปริญญาเอก				
ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน (พนักงานข้าราชการ)				
ปริญญาตรี				
ปริญญาโท				
ปริญญาเอก				
ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน (ลูกจ้างชั่วคราว)				
ปริญญาตรี				
บุคลากรสายสนับสนุน				
ข้าราชการ				
ต่ำกว่าปริญญาตรี				
ปริญญาตรี	3	3	3	3
ปริญญาโท	2	2	2	2
ลูกจ้างประจำ				
ต่ำกว่าปริญญาตรี				
ปริญญาตรี				
ลูกจ้างชั่วคราว				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	4	4	4
ปริญญาตรี	22	22	22	16
พนักงานราชการ				
ต่ำกว่าปริญญาตรี				
ปริญญาตรี	1	1	1	1
พนักงานราชการมหาวิทยาลัย				
ปริญญาตรี	12	14	18	28
ปริญญาโท				
รวม	44	46	50	54

แผนบุคลากร ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ 2552 - 2565

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะ/ระดับ/สาขาวิชา	ปีงบประมาณ													
	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
หน่วยงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ														
ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน (ข้าราชการ)														
ต่ำกว่าปริญญาตรี														
ปริญญาตรี														
ปริญญาโท														
ปริญญาเอก														
อาจารย์														
ผู้ช่วยศาสตราจารย์														
รองศาสตราจารย์														
ศาสตราจารย์														
ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน (พนักงานมหาวิทยาลัย)														
ปริญญาโท														
ปริญญาเอก														
ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน (พนักงานข้าราชการ)														
ปริญญาตรี														
ปริญญาโท														
ปริญญาเอก														
ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน (ลูกจ้างชั่วคราว)														
ปริญญาตรี														
บุคลากรสายสนับสนุน														
ข้าราชการ														
ต่ำกว่าปริญญาตรี														
ปริญญาตรี														
ปริญญาโท														
ลูกจ้างประจำ														
ต่ำกว่าปริญญาตรี														
ปริญญาตรี														
ลูกจ้างชั่วคราว														
ต่ำกว่าปริญญาตรี														
ปริญญาตรี														
พนักงานราชการ														
ต่ำกว่าปริญญาตรี														
ปริญญาตรี														
พนักงานราชการมหาวิทยาลัย														
ปริญญาตรี														
ปริญญาโท														
รวม	44	46	50	54	55	56	59	60	62	64	66	68	68	68

# แผนพัฒนาบุคลากร





การแบ่งส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
(จำนวน 76 ตำแหน่ง)

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
	ผอ.				
1. สำนักงานผู้อำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>• งานสารบรรณ</li> <li>• งานเลขานุการ</li> <li>• งานบริหารงานบุคคล</li> <li>• งานประชาสัมพันธ์</li> <li>• งานการเงินและบัญชี</li> <li>• งานวางแผนและงบประมาณ</li> <li>• งานประกันคุณภาพ</li> <li>• งานวิจัยและสรุปรายงานประจำปี</li> <li>• งานด้านการฝึกอบรม</li> <li>• งานติดตามและประเมินผล</li> <li>• งานพัสดุและครุภัณฑ์</li> <li>• งานอาคารสถานที่</li> <li>• งานยานพาหนะ</li> </ul>	2  (ข้าราชการ 1 ตำแหน่งและ ลูกจ้างชั่วคราว 1 ตำแหน่ง)	3	4	6	6
2. กองหอสมุดกลาง					

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
2.1 กลุ่มงานหอสมุดกลาง มีหน้าที่ความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>• งานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานรับบริจาคและแลกเปลี่ยนทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานลงทะเบียนยทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจัดหมวดหมู่หนังสือ</li> <li>• งานบันทึกฐานข้อมูล</li> <li>• งานพิมพ์บาร์โค้ด</li> <li>• งานเตรียมเล่มออกให้บริการ</li> <li>• งานทำดัชนีวารสาร</li> <li>• งานเย็บเล่มวารสาร</li> <li>• งานบันทึกฐานข้อมูลวารสาร</li> <li>• งานจัดทำกฤตภาคและจุลสาร</li> <li>• งานบันทึกฐานข้อมูลกฤตภาคและจุลสาร</li> <li>• งานให้บริการวารสารและสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง</li> <li>• งานจัดทำฐานข้อมูลสมาชิก</li> <li>• งานบริการสืบค้นฐานข้อมูลหอสมุด</li> <li>• งานบริการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	1 (ลูกจ้างชั่วคราว 1 ตำแหน่ง)	3	4	6	8

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานบริการยืม-คืน ทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานบริการยืมระหว่างห้องสมุด</li> <li>• งานบริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า</li> <li>• งานบริการซ่อมบำรุงทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจัดเรียงทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานบริการสอนการใช้ OPAC</li> <li>• งานบริการถ่ายเอกสาร</li> <li>• งานบริการรับฝากของ</li> <li>• งานจัดเก็บสถิติผู้ใช้</li> <li>• งานซ่อมบำรุงและจัดหนังสือ</li> <li>• งานบริการตอบคำถามและแนะนำการใช้หอสมุด</li> </ul>					
<p>2.2 กลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• งานระบบฐานข้อมูลห้องสมุดอัตโนมัติ (e-Library)</li> <li>• งานระบบฐานข้อมูลสหบรรณานุกรมมหาวิทยาลัย (Union Catalog)</li> <li>• งานระบบฐานข้อมูลเอกสารดิจิทัล (Digital Collection)</li> <li>• งานระบบฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัย (Reference Databases)</li> <li>• งานระบบฐานข้อมูลแบบเรียนออนไลน์ (e-Learning)</li> <li>• งานพัฒนาแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Resources)</li> </ul>	1 (ลูกจ้างชั่วคราว 1 ตำแหน่ง)	2	4	6	8

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานบริการระบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)</li> <li>• งาน Video On Demand</li> <li>• งานสถานีวิทยุและโทรทัศน์ Online</li> <li>• งานผลิตสื่อมัลติมีเดีย</li> <li>• งานผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>• งานบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> </ul>					
<p>3. กองเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3.1 กลุ่มงานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• งานวางแผนด้านเครือข่ายหลักและการเชื่อมโยงเครือข่ายย่อยภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>• งานวางแผนการเชื่อมโยงเครือข่ายกับภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>• งานดูแลเครือข่ายคอมพิวเตอร์หลัก</li> <li>• งานดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายด้านเครือข่าย</li> <li>• งานดูแลระบบรักษาความมั่นคงและปลอดภัยของเครือข่ายหลัก</li> <li>• งานดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในสำนักงานมหาวิทยาลัย</li> <li>• งานดูแลโฮมเพจของมหาวิทยาลัยด้านเทคนิค</li> <li>• งานให้บริการต่างๆ ด้านอินเทอร์เน็ต</li> <li>• งานให้คำปรึกษาด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย</li> <li>• งานให้คำปรึกษาและตอบคำถามผู้ใช้ทั่วไป</li> </ul>	1 (ข้าราชการ ช่วยราชการ )	2	4	6	8



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานประสานงานกับสำนักงานการอุดมศึกษาด้านระบบเครือข่าย</li> </ul> <p>3.2 กลุ่มงานระบบสารสนเทศ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• งานวางแผนด้านระบบสารสนเทศของสำนักงานมหาวิทยาลัย</li> <li>• งานดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายด้านระบบสารสนเทศ</li> <li>• งานดูแลโฮมเพจของมหาวิทยาลัยด้านเทคนิคและข้อมูล</li> <li>• งานดูแลสื่อในการประชาสัมพันธ์</li> <li>• งานพัฒนาและจัดการระบบสารสนเทศให้กับสำนักงานมหาวิทยาลัยและภายในสำนักฯ</li> <li>• งานสนับสนุนผู้ใช้ระบบสารสนเทศของสำนักงานมหาวิทยาลัย</li> <li>• งานกำหนดมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>• งานรักษาความมั่นคงและปลอดภัยของข้อมูล</li> <li>• งานให้คำปรึกษาด้านระบบสารสนเทศกับหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย</li> <li>• งานดูแลด้านลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>• งานประสานงานกับสำนักงานการอุดมศึกษาด้านโปรแกรมประยุกต์</li> </ul>	-	2	4	6	8
<p>4. ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาโชติเวช</p> <p>4.1 แผนกห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• งานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานลงทะเบียนทรัพยากรสารสนเทศ</li> </ul>	-	2	2	2	3

โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานจัดหมวดหมู่หนังสือ</li> <li>• งานบันทึกหลักฐานข้อมูล</li> <li>• งานพิมพ์บาร์โค้ด</li> <li>• งานเตรียมเล่มออกให้บริการ</li> <li>• งานทำตราชนิวารสาร</li> <li>• งานเย็บเล่มวารสาร</li> <li>• งานบันทึกฐานข้อมูลวารสาร</li> <li>• งานจัดทำกฤตภาคและจุลสาร</li> <li>• งานบันทึกฐานข้อมูลกฤตภาคและจุลสาร</li> <li>• งานให้บริการวารสารและสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง</li> <li>• งานจัดทำฐานข้อมูลสมาชิก</li> <li>• งานบริการสืบค้นฐานข้อมูลหอสมุด</li> <li>• งานบริการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต</li> <li>• งานบริการยืม-คืน ทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานบริการยืมระหว่างห้องสมุด</li> <li>• งานบริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า</li> <li>• งานบริการซ่อมบำรุงทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจัดเรียงทรัพยากรสารสนเทศ</li> </ul>					

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานบริการสอนการใช้ OPAC</li> <li>• งานบริการถ่ายเอกสาร</li> <li>• งานบริการรับฝากของ</li> <li>• งานจัดเก็บสถิติผู้ใช้</li> <li>• งานซ่อมบำรุงและจัดหนังสือ</li> <li>• งานบริการตอบคำถามและแนะนำการใช้หอสมุด</li> </ul>					
4.2 แผนกพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	1	1	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานบริการห้องสมุดอัตโนมัติ</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลสหบรรณานุกรมมหาวิทยาลัย</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลเอกสารดิจิทัล</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัย</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลแบบเรียนออนไลน์</li> <li>• งานบริการแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>• งานบริการระบบเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>• งานผลิตสื่อมัลติมีเดีย</li> <li>• งานผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>• งานบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> </ul>					
4.3 แผนกระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	-	1	1	2	2

โครงการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานดูแลเครือข่ายคอมพิวเตอร์หลักของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายด้านเครือข่ายของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลระบบรักษาความมั่นคงและปลอดภัยของเครือข่ายของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลโฮมเพจของคณะและสำนักงานบริหารด้านเทคนิค</li> <li>• งานให้บริการต่างๆ ด้านอินเทอร์เน็ต</li> <li>• งานให้คำปรึกษาด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับหน่วยงานต่างๆ ของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานให้คำปรึกษาและตอบคำถามผู้ทั่วไป</li> </ul>					
<p>4.4 แผนกระบวนสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• งานดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายด้านระบบสารสนเทศ</li> <li>• งานดูแลโฮมเพจของคณะด้านเทคนิคและข้อมูล</li> <li>• งานดูแลสื่อในการประชาสัมพันธ์ของคณะ</li> <li>• งานพัฒนาและจัดการระบบสารสนเทศให้กับสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานสนับสนุนผู้ใช้ระบบสารสนเทศของสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานรักษาความมั่นคงและปลอดภัยของข้อมูล</li> <li>• งานให้คำปรึกษาด้านระบบสารสนเทศกับหน่วยงานต่างๆ ในสำนักงานบริหาร</li> </ul>	-	1	1	2	2
<p>5. ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาพัฒนวิชาการพระนคร</p> <p>5.1 แผนกห้องสมุด</p>	-	2	3	3	4

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานลงทะเบียนทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจัดหมวดหมู่หนังสือ</li> <li>• งานบันทึกหลักฐานข้อมูล</li> <li>• งานพิมพ์บาร์โค้ด</li> <li>• งานเตรียมเล่มออกให้บริการ</li> <li>• งานทำดรรชนีวารสาร</li> <li>• งานเย็บเล่มวารสาร</li> <li>• งานบันทึกฐานข้อมูลวารสาร</li> <li>• งานจัดทำกฤตภาคและจุลสาร</li> <li>• งานบันทึกฐานข้อมูลกฤตภาคและจุลสาร</li> <li>• งานให้บริการวารสารและสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง</li> <li>• งานจัดทำฐานข้อมูลสมาชิก</li> <li>• งานบริการสืบค้นฐานข้อมูลหอสมุด</li> <li>• งานบริการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต</li> <li>• งานบริการยืม-คืน ทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานบริการยืมระหว่างห้องสมุด</li> </ul>					

โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานบริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า</li> <li>• งานบริการซ่อมบำรุงทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจัดเรียงทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานบริการสอนการใช้ OPAC</li> <li>• งานบริการถ่ายเอกสาร</li> <li>• งานบริการรับฝากของ</li> <li>• งานจัดเก็บสถิติผู้ใช้</li> <li>• งานซ่อมบำรุงและจัดหนังสือ</li> <li>• งานบริการตอบคำถามและแนะนำการใช้หอสมุด</li> </ul>					
5.2 แผนกพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	1	1	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานบริการห้องสมุดอัตโนมัติ</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลสหบรรณานุกรมมหาวิทยาลัย</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลเอกสารดิจิทัล</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัย</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลแบบเรียนออนไลน์</li> <li>• งานบริการแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>• งานบริการระบบเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>• งานผลิตสื่อมัลติมีเดีย</li> </ul>					

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>• งานบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> </ul>					
5.3 แผนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานดูแลเครือข่ายคอมพิวเตอร์หลักของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายด้านเครือข่ายของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลระบบรักษาความมั่นคงและปลอดภัยของเครือข่ายของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลโฮมเพจของคณะและสำนักงานบริหารด้านเทคนิค</li> <li>• งานให้บริการต่างๆ ด้านอินเทอร์เน็ต</li> <li>• งานให้คำปรึกษาด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับหน่วยงานต่างๆ ของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานให้คำปรึกษาและตอบคำถามผู้ใช้ทั่วไป</li> </ul>	-	1	1	2	2
5.4 แผนระบบสารสนเทศ					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายด้านระบบสารสนเทศ</li> <li>• งานดูแลโฮมเพจของคณะด้านเทคนิคและข้อมูล</li> <li>• งานดูแลสื่อในการประชาสัมพันธ์ของคณะ</li> <li>• งานพัฒนาและจัดหาระบบสารสนเทศให้กับสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานสนับสนุนผู้ใช้ระบบสารสนเทศของสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานรักษาความมั่นคงและปลอดภัยของข้อมูล</li> </ul>	-	1	1	2	2

โครงการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานให้คำปรึกษาด้านระบบสารสนเทศกับหน่วยงานต่างๆ ในสำนักงานบริหาร</li> </ul>					
<p>6. ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาชุมพรเขตอุดมศักดิ์</p> <p>6.1 แผนกห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• งานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานลงทะเบียนทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจัดหมวดหมู่หนังสือ</li> <li>• งานบันทึกฐานข้อมูล</li> <li>• งานพิมพ์บาร์โค้ด</li> <li>• งานเตรียมเล่มออกให้บริการ</li> <li>• งานทำดัชนีวารสาร</li> <li>• งานเย็บเล่มวารสาร</li> <li>• งานบันทึกฐานข้อมูลวารสาร</li> <li>• งานจัดทำกฤตภาคและจุลสาร</li> <li>• งานบันทึกฐานข้อมูลกฤตภาคและจุลสาร</li> <li>• งานให้บริการวารสารและสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง</li> </ul>	-	2	2	2	3



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานจัดทำฐานข้อมูลสมาชิก</li> <li>• งานบริการสืบค้นฐานข้อมูลหอสมุด</li> <li>• งานบริการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต</li> <li>• งานบริการยืม-คืน ทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานบริการยืมระหว่างห้องสมุด</li> <li>• งานบริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า</li> <li>• งานบริการซ่อมบำรุงทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจัดเรียงทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานบริการสอนการใช้ OPAC</li> <li>• งานบริการถ่ายเอกสาร</li> <li>• งานบริการรับฝากของ</li> <li>• งานจัดเก็บสถิติผู้ใช้</li> <li>• งานซ่อมบำรุงและจัดหนังสือ</li> <li>• งานบริการตอบคำถามและแนะนำการใช้หอสมุด</li> </ul>					
6.2 แผนกพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานบริการห้องสมุดอัตโนมัติ</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลสหบรรณานุกรมมหาวิทยาลัย</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลเอกสารดิจิทัล</li> </ul>					
	-	1	1	2	2

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานบริการฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัย</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลแบบเรียนออนไลน์</li> <li>• งานบริการแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>• งานบริการระบบเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>• งานผลิตสื่อมัลติมีเดีย</li> <li>• งานผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>• งานบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> </ul>					
6.3 แผนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	-	1	1	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานดูแลเครือข่ายคอมพิวเตอร์หลักของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายด้านเครือข่ายของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลระบบรักษาความมั่นคงและปลอดภัยของเครือข่ายของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลโฮมเพจของคณะและสำนักงานบริหารด้านเทคนิค</li> <li>• งานให้บริการต่างๆ ด้านอินเทอร์เน็ต</li> <li>• งานให้คำปรึกษาด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับหน่วยงานต่างๆ ของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานให้คำปรึกษาและตอบคำถามผู้ใช้ทั่วไป</li> </ul>					
6.4 แผนระบบสารสนเทศ					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายด้านระบบสารสนเทศ</li> </ul>					

โครงการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานดูแลโฮมเพจของคณะด้านเทคนิคและข้อมูล</li> <li>• งานดูแลสื่อในการประชาสัมพันธ์ของคณะ</li> <li>• งานพัฒนาและจัดหาระบบสารสนเทศให้กับสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานสนับสนุนผู้ใช้ระบบสารสนเทศของสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานรักษาความมั่นคงและปลอดภัยของข้อมูล</li> <li>• งานให้คำปรึกษาด้านระบบสารสนเทศกับหน่วยงานต่างๆ ในสำนักงานบริหาร</li> </ul>	-	1	1	2	2
<p>7. ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาพระนครเหนือ</p> <p>7.1 แผนกห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• งานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานลงทะเบียนทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจัดหมวดหมู่หนังสือ</li> <li>• งานบันทึกหลักฐานข้อมูล</li> <li>• งานพิมพ์บาร์โค้ด</li> <li>• งานเตรียมเล่มออกให้บริการ</li> <li>• งานทำัตรรชนีวารสาร</li> <li>• งานเย็บเล่มวารสาร</li> <li>• งานบันทึกฐานข้อมูลวารสาร</li> </ul>	-	2	3	3	4

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานจัดทำกฤตภาคและจุลสาร</li> <li>• งานบันทึกฐานข้อมูลกฤตภาคและจุลสาร</li> <li>• งานให้บริการวารสารและสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง</li> <li>• งานจัดทำฐานข้อมูลสมาชิก</li> <li>• งานบริการสืบค้นฐานข้อมูลหอสมุด</li> <li>• งานบริการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต</li> <li>• งานบริการยืม-คืน ทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานบริการยืมระหว่างห้องสมุด</li> <li>• งานบริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า</li> <li>• งานบริการซ่อมบำรุงทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานจัดเรียงทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>• งานบริการสอนการใช้ OPAC</li> <li>• งานบริการถ่ายเอกสาร</li> <li>• งานบริการรับฝากของ</li> <li>• งานจัดเก็บสถิติผู้ใช้</li> <li>• งานซ่อมบำรุงและจัดหนังสือ</li> <li>• งานบริการตอบคำถามและแนะนำการใช้หอสมุด</li> </ul>					
7.2 แผนกพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์					

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานบริการห้องสมุดอัตโนมัติ</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลสหบรรณานุกรมมหาวิทยาลัย</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลเอกสารดิจิทัล</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัย</li> <li>• งานบริการฐานข้อมูลแบบเรียนออนไลน์</li> <li>• งานบริการแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>• งานบริการระบบเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>• งานผลิตสื่อมัลติมีเดีย</li> <li>• งานผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>• งานบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> </ul>	-	1	1	2	2
<p>7.3 แผนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• งานดูแลเครือข่ายคอมพิวเตอร์หลักของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายด้านเครือข่ายของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลระบบรักษาความมั่นคงและปลอดภัยของเครือข่ายของคณะและสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานดูแลโฮมเพจของคณะและสำนักงานบริหารด้านเทคนิค</li> <li>• งานให้บริการต่างๆ ด้านอินเทอร์เน็ต</li> <li>• งานให้คำปรึกษาด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับหน่วยงานต่างๆ ของคณะและสำนักงานบริหาร</li> </ul>	-	1	1	2	2

โครงการแบ่งส่วนราชการใหม่และภารกิจ	จำนวนบุคลากร				
	2552	2553	2554	2555	2556
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานให้คำปรึกษาและตอบคำถามผู้ใช้ทั่วไป</li> </ul>					
7.4 แผนกระบวนสารสนเทศ					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายด้านระบบสารสนเทศ</li> <li>• งานดูแลโฮมเพจของคณะด้านเทคนิคและข้อมูล</li> <li>• งานดูแลสื่อในการประชาสัมพันธ์ของคณะ</li> <li>• งานพัฒนาและจัดการระบบสารสนเทศให้กับสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานสนับสนุนผู้ใช้ระบบสารสนเทศของสำนักงานบริหาร</li> <li>• งานรักษาความมั่นคงและปลอดภัยของข้อมูล</li> <li>• งานให้คำปรึกษาด้านระบบสารสนเทศกับหน่วยงานต่างๆ ในสำนักงานบริหาร</li> </ul>	-	1	1	2	2
รวม	5	32	42	64	76