

# ผลการประเมิน

## การฝึกอบรม หลักสูตร Adobe Flash CS4

### 1. ผลการดำเนินงานด้านการจัดการ

1.1 ในการอบรมกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย บุคลากรด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 12 คน และคณะกรรมการดำเนินงาน 8 คน รวมทั้งสิ้น 20 คน มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 งบประมาณที่ได้รับ 56,000 บาท สิ้นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจริง 56,000 บาท ประกอบด้วย

ค่าตอบแทน 36,000 บาท

ค่าใช้สอย 20,000 บาท

1.3 จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.0 คิดเป็นร้อยละ 80

### 2. ผลการประเมินตนเองด้านวิทยากร ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และด้านประสิทธิภาพ

2.1 ด้านวิทยากร จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในด้านวิทยากร อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 หรือคิดเป็นร้อยละ 82.40

2.2 ด้านความรู้ความเข้าใจ หลังจากอบรม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 38.33

2.3 ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 คิดเป็นร้อยละ 80.40

2.4 ด้านประสิทธิภาพ จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในด้านประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.80

จากการสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้เข้าอบรม จำนวน 7 คน รายละเอียดข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	8	66.67
หญิง	4	33.33
<b>อายุงาน</b>		
0-3 ปี	8	66.67
4-8 ปี	4	33.33

9-15 ปี	0	0
16-20 ปี	0	0
20 ปี ขึ้นไป	0	0
<b>การศึกษา</b>	<b>จำนวน</b>	<b>ร้อยละ</b>
ปวส.	0	0
อนุปริญญา	0	0
ปริญญาตรี	11	91.67
ปริญญาโท	1	8.33
ปริญญาเอก	0	0
<b>สถานะ</b>		
อาจารย์	0	0
บุคลากรสายสนับสนุน	12	100

จากตารางที่ 1 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 12 คน มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 คน เป็นเพศชายจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 เพศหญิงจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เป็นผู้ที่มียุ่ทำงาน 0-3 ปีมากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 อายุงาน 4-8 ปีขึ้นไปจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 ระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 ผู้เข้ารับการอบรมมีตำแหน่งเป็นบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### 3 ความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม

ก่อนการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Adobe Flash CS4 อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.25 คิดเป็นร้อยละ 45 ทำให้ไม่สามารถนำโปรแกรม Adobe Flash CS4 มาใช้ในการปฏิบัติงานผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ดี แต่เมื่อผ่านการฝึกอบรมแล้ว ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจดีขึ้น อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 คิดเป็นร้อยละ 83.33 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้หลังจากเข้าอบรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 38.33 ทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงานผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4 การประเมินตนเอง

จากผลการประเมินตนเองของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความพึงพอใจในด้านต่างๆ โดยใช้แบบประเมินผลโครงการ ผลการประเมินตนเอง มีดังนี้

ตารางที่ 2 การประเมินตนเองของผู้รับการอบรมต่อความคิดเห็นด้านวิทยากร

ประเด็นการประเมิน		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1	การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	2 (16.67%)	9 (75%)	1 (8.33%)	0 (0%)	0 (0%)	4.08 (81.67%)	มาก
2	สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (80%)	มาก
3	ใช้ภาษาที่เหมาะสมเข้าใจง่าย	5 (41.67%)	4 (33.33%)	3 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4.17 (83.33%)	มาก
4	สามารถตอบคำถามได้ตรงประเด็น	6 (50%)	5 (41.67%)	1 (8.33%)	0 (0%)	0 (0%)	4.42 (88.33%)	มาก
5	วิทยากรมีจำนวนเพียงพอเหมาะสม	7 (58.33%)	3 (25%)	2 (16.67%)	0 (0%)	0 (0%)	4.42 (88.33%)	มาก
6	เอกสารประกอบการบรรยายมีความเหมาะสม	2 (16.67%)	6 (50%)	3 (25%)	0 (0%)	1 (8.33%)	3.67 (73.33%)	มาก
<b>รวม</b>							<b>4.12 (82.40%)</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจด้านวิทยากรโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 คิดเป็นร้อยละ 82.40 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับแรก สามารถตอบคำถามได้ตรงประเด็น มีค่าเฉลี่ย 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.33 วิทยากรมีจำนวนเพียงพอเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.33 ใช้ภาษาที่เหมาะสม เข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ย 4.17 คิดเป็นร้อยละ 83.33

ตารางที่ 3 การประเมินตนเองของผู้รับการอบรมต่อความคิดเห็นด้านความรู้ความเข้าใจ

ประเด็นการประเมิน		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1.	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม	0 (0%)	3 (25%)	1 (8.33%)	4 (33.33)	4 (33.33)	2.25 (45)	น้อย
2.	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	3 (25%)	8 (66.67%)	1 (8.33%)	0 (0%)	0 (0%)	4.17 (83.33)	มาก
<b>สรุป ผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ</b>							<b>38.33</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจ ปรากฏผล ดังนี้

ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องนี้ก่อนการอบรมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย

2.25 คิดเป็นร้อยละ 45

ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องนี้หลังการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.17 คิดเป็นร้อยละ 83.33

ดังนั้นสรุปได้ว่าผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องนี้เพิ่มมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 38.33

ตารางที่ 4 การประเมินตนเองของผู้รับการอบรมต่อความคิดเห็นด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ประเด็นการประเมิน		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1.	นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	1 (8.33%)	10 (83.33%)	1 (8.33%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (80%)	มาก
2.	สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่เพื่อนร่วมงานได้	2 (16.67%)	9 (75%)	1 (8.33%)	0 (0%)	0 (0%)	4.08 (81.67%)	มาก
3.	มีความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (80%)	มาก
<b>รวม</b>							4.02 (80.40%)	มาก

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 คิดเป็นร้อยละ 80.40 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ สามารถให้คำปรึกษา แนะนำแก่เพื่อนร่วมงานได้ มีค่าเฉลี่ย 4.08 คิดเป็นร้อยละ 81.67 และมีความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย 4 คิดเป็นร้อยละ 80

ตารางที่ 5 การประเมินตนเองของผู้รับการอบรมต่อความคิดเห็นด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นการประเมิน		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1.	การให้บริการของเจ้าหน้าที่	0 (0%)	8 (66.67%)	4 (33.33%)	0 (0%)	0 (0%)	3.67 (73.33%)	มาก
2.	การประสานงานอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	2 (16.67%)	6 (50%)	4 (33.33%)	0 (0%)	0 (0%)	3.83 (76.67%)	มาก
3.	สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	3 (25%)	5 (41.67%)	4 (33.33%)	0 (0%)	0 (0%)	3.92 (78.33%)	มาก
4.	วัสดุ / อุปกรณ์ในการฝึก มีความเหมาะสม	1 (8.33%)	8 (66.67%)	3 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	3.83 (76.67%)	มาก

ประเด็นการประเมิน		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
5.	ระยะเวลาในการอบรม / สัมมนา มีความเหมาะสม	2 (16.67%)	8 (66.67%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)	0 (0%)	3.92 (78.33%)	มาก
6.	ท่านมีความพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้โดยรวม	3 (25%)	8 (66.67%)	1 (8.33%)	0 (0%)	0 (0%)	4.17 (83.33%)	มาก
<b>รวม</b>							3.89 (77.80%)	มาก

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89 คิดเป็นร้อยละ 77.80 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ท่านมีความพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้โดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.17 คิดเป็นร้อยละ 83.33 สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.92 คิดเป็นร้อยละ 78.33 ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.92 คิดเป็นร้อยละ 78.33

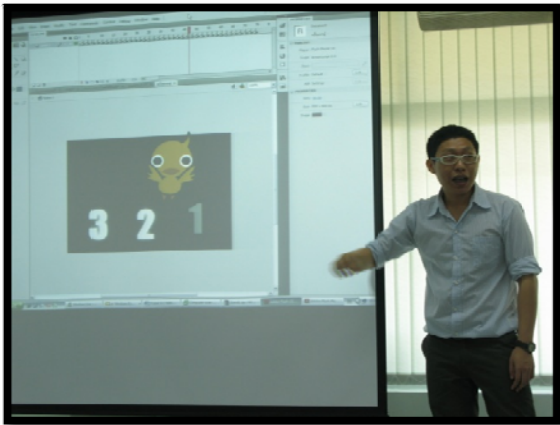
#### 4.การนำไปใช้ประโยชน์

จากผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 12 คน คิดเป็น 100% ตามเป้าหมายแผนการฝึกอบรม โดยผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักวิชาการโสตทัศนศึกษา ที่มีหน้าที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา ผลิตสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังมีหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์ดังแนบ

## ◆ แบบประเมินผล ◆

แบบประเมินผลโครงการอบรม Adobe Flash CS 4	
ระหว่างวันที่ 22-26 มีนาคม พ.ศ. 2553 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
<b>คำอธิบาย</b> 1. แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการโครงการครั้งต่อไป 2. โปรดกรอกข้อมูลลงในช่องให้ครบถ้วน 3. ความหมายของระดับความพึงพอใจ 5 หมายถึง มากที่สุด, 4 หมายถึง มาก, 3 หมายถึง ปานกลาง, 2 หมายถึง น้อย, 1 หมายถึง น้อยที่สุด	
<b>ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป</b>	
<b>เพศ</b>	<input type="radio"/> ชาย <input type="radio"/> หญิง
<b>อายุงาน</b>	<input type="radio"/> 0-3 ปี <input type="radio"/> 4-8 ปี <input type="radio"/> 9-15 ปี <input type="radio"/> 16-20 ปี <input type="radio"/> 20 ปี ขึ้นไป
<b>การศึกษา</b>	<input type="radio"/> ปวส. <input type="radio"/> อนุปริญญา <input type="radio"/> ปริญญาตรี <input type="radio"/> ปริญญาโท <input type="radio"/> ปริญญาเอก
<b>สถานะ</b>	<input type="radio"/> อาจารย์ <input type="radio"/> บุคคลากรสายสนับสนุน
<b>ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b>	
ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
<b>ด้านวิทยากร</b>	
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
2. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
3. ใ้ข้อมูลที่เหมาะสม เข้าใจง่าย	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
4. สามารถตอบคำถามได้ตรงประเด็น	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
5. วิทยากรมีจำนวนเพียงพอเหมาะสม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
<b>ด้านความรู้ความเข้าใจ</b>	
1. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
2. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
<b>ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b>	
1. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
2. สามารถให้คำปรึกษา แนะนำแก่เพื่อนร่วมงานได้	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
3. มีความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
<b>ด้านประสิทธิภาพ</b>	
1. การให้บริการของเจ้าหน้าที่	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
2. การประสานงาน อำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
3. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
4. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก มีความเหมาะสม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
5. ระยะเวลาในการอบรม/สัมมนามีความเหมาะสม	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
6. ท่านมีความพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้	<input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด
<b>ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>	
<input type="button" value="Submit"/>	

◆ ประมวลภาพกิจกรรม ◆



# หลักสูตรการวางผังไปใช้ประโยชน์

Course: ระบบสารสนเทศทางบัญชี - Microsoft Internet Explorer

Address: http://lms.rmup.ac.th/moodle/course/view.php?id=107

You are logged in as [ผู้ดูแลระบบ \(Logout\)](#)

## Learning Management System RMUTP

Rajabhat Mahasarakham University of Technology Para Mahasarakham

LMS > AIS

**People**

- Participants

**Activities**

- Assignments
- Chats
- Forums
- Glossaries
- Quizzes
- Resources

**Search Forums**

Go

Advanced search ?

**Administration**

- Grades
- Unenroll me from AIS
- Profile

**My courses**

- Training-donlanwan.s
- Training-kurt.j
- Training-

### Weekly outline

**ระบบสารสนเทศทางบัญชี (Accounting Information System)**

**ศึกษาเกี่ยวกับ**

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและภาคอินโตรีสารสนเทศ
2. แนวคิดที่ใช้ในชีวิตประจำวันของระบบทางธุรกิจ
3. การออกแบบทั่วไปในระบบสารสนเทศ
4. โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้กันทั่วไป
5. ระบบงานในวงจต่าง ๆ ของงานบัญชีการเงิน
6. การพัฒนาระบบสารสนเทศทางบัญชี

ฝึกกลางเดือน

- งานและประวัติ
- คำสั่งที่เกี่ยวกับงาน
- หนังสือศึกษา
- ห้องสนทนา
- หนังสืออ้างอิงและเอกสารประกอบการสอน

24 February - 2 March

Done

Start

Course: ระบบสารสนเทศทางบัญชี

EN 9:12 AM

Learning Management System - Microsoft Internet Explorer

Address: http://lms.rmup.ac.th/moodle/

**คู่มือการใช้งานระบบ LMS**  
by Admin Moodle - Wednesday, 17 June 2009, 02:05 PM

**คู่มือการใช้งานระบบ LMS** ในระดับเบื้องต้นสำหรับอาจารย์และนักศึกษา ซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้ที่ลิ้งค์

[manual\\_tech.pdf](#)

**คลิกเพื่อดูภาพประกอบคู่มือการใช้งาน**

**คลิกเพื่อดูภาพประกอบคู่มือการใช้งาน**

Discuss this topic (0 replies so far)

**ระบบ E-Learning ใหม่ได้ให้บริการแล้ว**  
by Admin Moodle - Monday, 23 May 2009, 08:34 AM

ระบบ E-Learning ใหม่ได้ให้บริการแล้ว สำหรับท่านที่ต้องการเข้าไป backup ข้อมูลเก่า ที่ระบบ E-Learning เก่าสามารถเข้าไปได้ที่ <http://lms.web.rmup.ac.th>

Discuss this topic (0 replies so far)

### My courses

- การจัดการเรียนการสอนรายวิชา 2  
Teacher: เพศ สาธิต
- เทคโนโลยีการถ่ายภาพ  
Teacher: ปฐมพงศ์ จันทร์คง  
Teacher: เพศ สาธิต
- วิชา ระบบการบัญชีเบื้องต้น (Tr-wanthana.k)  
Teacher: เพศ สาธิต  
Teacher: นิธนา แก้วเกษ
- คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ  
Teacher: ทัศนีย์ วัฒนวิภา
- วิชาอาหารไทยและขนมไทย  
Teacher: ฝูจื๊อ วัฒนวิภา  
Teacher: เพศ สาธิต
- ระบบสารสนเทศทางบัญชี  
Teacher: ฝูจื๊อ วัฒนวิภา  
Teacher: เพศ สาธิต

**เทคโนโลยีการถ่ายภาพ**

**เว็บไซต์**

- คณะอุตสาหกรรมศาสตรมหากรรม
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

**เว็บไซต์หน่วยงานภายใน มทร. พระนคร**

- มทร. พระนคร
- สำนักงานอธิการบดี
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักบริหารการและงานวิชาการและงานทะเบียน

**Blog Menu**

- Add a new entry
- View my entries
- Blog preferences
- View site entries

**Online Users**

(last 5 minutes)

- ผู้ดูแลระบบ
- Guest User

**Site Administration**

- Courses

Start

Learning Management System

Document1 - Microsoft...

MSN.com - Microsoft...

EN 9:17 AM



