

**สรุปผลการประเมินประสิทธิผลแผนการจัดการความรู้
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

ผลการประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสอบถามระดับความคิดเห็นของบุคลากรของสำนักฯ จำนวน 60 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 มีรายละเอียดข้อมูลทั่วไป ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	23	41.10
หญิง	33	58.90
อายุงาน		
ต่ำกว่า 30 ปี	29	51.80
31-40 ปี	18	32.10
41-50 ปี	6	10.70
มากกว่า 50 ปี	3	5.40
การศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0
ปริญญาตรี	46	82.10
สูงกว่าปริญญาตรี	10	17.90
สภาพการทำงาน		
ผู้บริหาร	4	7.10
อาจารย์	3	5.40
สายสนับสนุน	49	87.50
อื่นๆโปรดระบุ...	0	0

จากข้อมูลส่วนที่ 1 จากการแจกแบบประเมินให้กับบุคลากรของสำนักฯ จำนวน 60 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 เป็นเพศชายจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 41.10 เพศหญิงจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 58.90 เป็นผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มากที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 51.80 อายุ 31-40 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 32.10 อายุ 41-50 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 และมากกว่า 50 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.40 มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 82.10 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.90 มีสถานภาพการทำงานเป็นสายสนับสนุนมากที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 ผู้บริหาร 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.10 และอาจารย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.40

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้

ประเด็นการประเมิน		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ค่า เฉลี่ย	ระดับ
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
2.1	สามารถนำผลการจัดการ ความรู้ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน เสริมสร้าง สมรรถนะและประสบการณ์ใน การทำงาน	34 (60.7%)	21 (37.5%)	1 (1.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.59 (91.8%)	มาก ที่สุด
2.2	เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนรู้ของบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัย	33 (58.9%)	23 (41.1%)	0 (0.00%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.59 (91.8%)	มาก ที่สุด
2.3	มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เสริมสร้าง ประสิทธิภาพ เอื้อต่อการ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	54 (96.4%)	2 (3.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4.96 (99.2%)	มาก ที่สุด
2.4	มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ ที่เป็นที่พึ่งของสังคม	31 (55.4%)	25 (44.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.00%)	4.55 (91.0%)	มาก ที่สุด
2.5	มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่ง สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	37 (94.6%)	19 (5.4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0.00%)	4.66 (93.2%)	มาก ที่สุด
รวม							4.67 (93.3%)	มาก ที่สุด

จากข้อมูลส่วนที่ 2 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของแผนการจัดการความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.3 โดยมีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพ เชื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.96 คิดเป็นร้อยละ 99.2 รองลงมา ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.66 คิดเป็นร้อยละ 93.2 อันดับ 3 ได้แก่ สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะและประสบการณ์ในการทำงานและเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 4.59 คิดเป็นร้อยละ 91.8 และอันดับสุดท้าย ได้แก่ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม มีค่าเฉลี่ย 4.55 คิดเป็นร้อยละ 91.0