



แผนแม่บท  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
(พ.ศ. 2554 – 2557)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## คำนำ

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารฉบับนี้ คือกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551-2565 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กรอบนโยบาย IT2010 และแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550-2554 และแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 2 ของประเทศไทย พ.ศ. 2552-2556 โดยมีเนื้อหาครอบคลุมในภาพรวมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของมหาวิทยาลัยฯ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บททั่วไป	1
ส่วนที่ 2 สถานภาพและสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	5
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแผนงาน/กิจกรรม	10
ส่วนที่ 4 การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล	33
ส่วนที่ 5 สรุปรายยุทธศาสตร์ของแผนงาน	37
ส่วนที่ 6 สรุบบรรณัติตามแผนกลยุทธ์ของแผนแม่บท ICT	39
ส่วนที่ 7 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	50
บรรณานุกรม	52
คณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (พ.ศ. 2554–2557)	53

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สภาพการณ์สังคมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงและปรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วในลักษณะก้าวกระโดด สภาพสังคมปัจจุบันนั้นได้เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ เป็นสังคมที่ใช้เทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการเรียนรู้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) ซึ่งเป็นสังคมที่ใช้ประโยชน์สูงสุดจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นสังคมที่ใช้ข้อมูลข่าวสารผ่านระบบของเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการอ้างอิงองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกิดขึ้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อรองรับกับการใช้เทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น ทั้งนี้การสร้างแผนแม่บทเป็นการวางแนวทางการดำเนินการในภาพรวมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์หลักของประเทศ โดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครไปสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้ ICT เป็นฐานในการบริการการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีจริยธรรมและมีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานสากล ภาพรวมของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับปี 2554 - 2557 ใช้งบประมาณในการลงทุนทั้งสิ้น 166,097,400 บาท

แผนการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย ได้รับการนำเสนอและพิจารณาเพื่อให้การดำเนินการต่างๆ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นไปในแนวทางที่ชัดเจน แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนี้จึงเป็นแนวทางของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป



ผศ.ฉัตรชัย เขียวศิริธัญ

รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และพัฒนาคุณภาพ  
(Chief Information Officer)

**แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
(พ.ศ. 2554 – 2557)**

**ส่วนที่ 1 บททั่วไป**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักเทคโนโลยี โดยการถ่ายทอดจากแหล่งผู้รู้และการค้นคว้าความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาประเทศ การสร้างสมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มหาวิทยาลัยจะต้องเร่งดำเนินการ เพื่อปรับตนเองให้เป็นฐานทางวิชาการ เพื่อการอ้างอิงและการกระจายศักยภาพสู่กำลังคนในการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน

ในบทนี้เป็นการนำเสนอวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตลอดจนความสอดคล้องของแผนพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อการไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีที่สมบูรณ์แบบ มีการให้บริการทางด้านวิชาการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นกลไกสำคัญของการปฏิบัติการในทุกระดับ

**วิสัยทัศน์**

มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล

**ปรัชญา**

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ

**ปณิธาน**

มุ่งมั่นเป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คุณุณธรรม สู่มาตรฐานสากล

**ค่านิยมหลัก**

คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ

**เป้าหมายสูงสุด**

มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพในระดับสากล

## พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
- 2) สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
- 3) ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

## เป้าประสงค์

- 1) เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี เชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
- 2) สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)
- 3) ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
- 5) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

## อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

- 1) บัณฑิตนักปฏิบัติ
- 2) ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน
- 3) สร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ

ผังยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ฉบับปรับปรุงใหม่

(เริ่มใช้บังคับประมาณ พ.ศ.2554)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ

สังคม และคุณภาพชีวิต      วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
2. สร้างสังคมคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
5. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก)

- 1.1 บูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม
- 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง
- 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก
- 2.1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า (พัฒนานักศึกษา บัณฑิต และร่วมมือกับศิษย์เก่า)
- 2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.1 สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม
- 5.1 พัฒนางานวิจัยนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์
- 5.2 เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลวิธี / มาตรการ

<p>1.1.1 พัฒนากลยุทธ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมที่จะสนับสนุนปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรระยะสั้น (ยกตัวอย่าง : - หลักสูตรสำหรับผู้ประกอบการ - หลักสูตรภาคพลศึกษาเพื่อลดอาชญากรรม - หลักสูตรการเกษตรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ)</p> <p>1.1.2 พัฒนากลยุทธ์ที่สอดคล้องกับผู้ใช้บริการ</p> <p>1.1.3 พัฒนากลยุทธ์ 2 ปริญญา และหลักสูตรทางเลือก (ตรี + โท, โท + ประกาศนียบัตร)</p> <p>1.1.4 พัฒนากลยุทธ์นานาชาติ (ยกตัวอย่าง : อาหาร การท่องเที่ยว และการบิน)</p> <p>1.1.5 พัฒนากลยุทธ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>1.1.6 พัฒนากลยุทธ์ร่วมกับองค์กรรัฐและเอกชน (ยกตัวอย่าง : - พัฒนากลยุทธ์ร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ศึกษา และสถานประกอบการ)</p> <p>1.1.7 จัดการเรียนการสอน E-Learning</p> <p>1.1.8 จัดระบบเทียบโอนประสบการณ์</p> <p>1.1.9 ประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.2.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>1.2.2 พัฒนาห้องสมุดเสมือน</p> <p>1.2.3 จัดทำห้องเรียนเสมือน</p> <p>1.2.4 จัดทำมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1.2.5 จัดทำคลังความรู้ (ศูนย์องค์ความรู้, ศูนย์การจัดการความรู้)</p> <p>1.2.6 จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ศูนย์โลดเต้นศึกษาที่เน้นนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้)</p> <p>1.2.7 ส่งเสริมสหกิจศึกษาในประเทศ และนานาชาติ</p> <p>1.2.8 พัฒนาระบบคุณภาพที่เน้นมาตรฐานสากล</p>	<p>1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร</p> <p>1.3.2 พัฒนาระบบบริหารสายเคเบิลใหม่ (ผู้บริหารที่พร้อมเปลี่ยนแผน หรือผู้บริหารของหน่วยงาน)</p> <p>1.3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานเอกสาร</p> <p>1.3.4 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก (ยกตัวอย่าง : - จัดตาม Event - จัดนิทรรศการ - จัด Road Show ต่างๆ)</p> <p>1.3.5 พัฒนาระบบนิเทศ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร</p> <p>1.3.6 เน้นมาตรการศึกษาเชิงรุก (ยกตัวอย่าง : - มีต้นแบบการประกอบการ - มีต้นแบบวิจัยในระดับชาติและต่างประเทศ - มีศูนย์วิจัยเชิงบูรณาการ)</p> <p>1.3.7 ทรานส์ฟอร์มจากวิทยานิพนธ์และองค์ความรู้สู่บุคลากรหรือผู้</p>	<p>2.1.1 เสริมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ</p> <p>2.1.2 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากร</p> <p>2.1.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการทำงาน และการดำรงชีวิต</p> <p>2.1.4 สร้างเสริมประสบการณ์ที่ดีให้นักศึกษา</p> <p>2.1.5 แลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับนานาชาติ</p> <p>2.1.6 ทำความร่วมกับสถานศึกษา/สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2.1.7 จัดการเรียนรู้ออนไลน์และสร้างและเชื่อมโยงฐานความรู้ให้นักศึกษา (ยกตัวอย่าง : - พัฒนา e-Learning เพื่อการสอนเสริม - ค่ายปรีทึนฐาน)</p> <p>2.1.8 พัฒนากลยุทธ์ด้านวิชาชีพให้เข้มแข็ง</p> <p>2.1.9 สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า</p>	<p>2.2.1 ปลูกจิตสำนึกและการทำงานร่วมกัน</p> <p>2.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร</p> <p>2.2.3 สร้างเสริมบุคลากรที่มีคุณภาพ</p> <p>2.2.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายวิชาการ (ยกตัวอย่าง : - พัฒนาคณาจารย์สายวิชาชีพ - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบลงมือปฏิบัติจริงร่วมกับสถานประกอบการ - ฝึกอบรมบุคลากรเป็นอาจารย์ใหม่)</p> <p>2.2.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายสนับสนุน (ยกตัวอย่าง : - พัฒนาคณาจารย์ - พัฒนาระบบบริหารงานในทางวิชาการ)</p> <p>2.2.6 พัฒนากลยุทธ์ทางการศึกษาและดำเนินการวิชาการ</p>	<p>3.1.1 พัฒนากลยุทธ์ระยะสั้นเพื่อส่งเสริมอาชีพใหม่ และสร้างงานใหม่ให้แก่ชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.1.2 จัดตั้งศูนย์วิชาการ และวิชาชีพในต่างประเทศ</p> <p>3.1.3 ผลิตสื่อเพื่อสร้างและพัฒนางานวิจัยที่ภาคภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>3.1.4 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ</p> <p>3.1.5 พัฒนาศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการ</p> <p>3.1.6 พัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักร</p> <p>3.1.7 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>4.1.1 จัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.1.2 ศึกษาต้นแบบความสำเร็จเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4.1.3 บูรณาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ในการจัดการศึกษา และการให้บริการวิชาการ</p> <p>4.1.4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล</p> <p>4.1.5 จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>5.1.1 ทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน</p> <p>5.1.2 สร้างเครือข่ายวิจัย</p> <p>5.1.3 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย</p> <p>5.1.4 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยอาชีพ</p> <p>5.1.5 ศูนย์นักวิจัยและพัฒนางานวิจัย</p> <p>5.1.6 พัฒนาศูนย์เฉพาะธุรกิจ</p> <p>5.1.7 จัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะด้านเพื่อพัฒนาระบบงาน</p> <p>5.1.8 จัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>5.2.1 จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยทุนสมัยใหม่</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยอาหาร</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยสิ่งทอ</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยวิศวกรรม และเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยและจัดการทางธุรกิจ</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยและออกแบบผลิตภัณฑ์</li> </ul> <p>5.2.2 จัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัยที่ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษาและระดับนานาชาติ</p>
--	--	--	---	---	---	--	---	---

ผังยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ฉบับปรับปรุงใหม่

(เริ่มใช้ปีงบประมาณ พ.ศ.2555)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล

พันธกิจ

- จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
- สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
- ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม  
 ยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเสริมสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1.จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ  
 2.พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
 3.สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

- เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ บูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
- สร้างผลงานคุณวุฒิโลกอาชีพ (สร้างผลงานและผลิตบัณฑิตที่เข้าสู่อาชีพ)
- ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสาน
- สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับนานาชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก)

- 1.1 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม
- 1.2 สร้างความเข้มแข็งเชิงบริหาร วิชาการและสหกิจ
- 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก
- 2.1 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม
- 2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนางานอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.1 สนับสนุนและริเริ่มงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสาน
- 5.1 พัฒนางานวิจัยเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.2 ขยายผลและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณะเป็นเลิศ

กลวิธี / มาตรการ

<p>1.1.1 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>1.1.2 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>1.1.3 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>1.1.4 สร้างและพัฒนางานอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.1.5 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>1.1.6 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>1.1.7 จัดการเรียนการสอน E-Learning</p> <p>1.1.8 จัดระบบประเมินผลเรียนการสอน</p> <p>1.1.9 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างรอบด้าน</p>	<p>1.2.1 พัฒนาระบบปฏิบัติการ</p> <p>1.2.2 พัฒนาระบบนิเทศ</p> <p>1.2.3 พัฒนาระบบนิเทศ (e-Learning)</p> <p>1.2.4 จัดทำหลักสูตรคุณธรรม</p> <p>1.2.5 พัฒนาระบบนิเทศ (ICT - Based Learning)</p> <p>1.2.6 จัดตั้งศูนย์บริการเพื่อการศึกษา (ศูนย์บริการด้านการศึกษา)</p> <p>1.2.7 จัดตั้งศูนย์บริการเพื่อการศึกษา (ศูนย์บริการด้านการศึกษา)</p> <p>1.2.8 พัฒนาระบบนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร</p> <p>1.3.2 พัฒนาระบบบริหารงาน (e-Management)</p> <p>1.3.3 ปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3.4 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ</p> <p>1.3.5 พัฒนาระบบนิเทศ (ICT - Based Learning)</p> <p>1.3.6 พัฒนาระบบนิเทศ (ICT - Based Learning)</p> <p>1.3.7 พัฒนาระบบนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>2.1.1 สร้างและพัฒนางานอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.1.2 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>2.1.3 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>2.1.4 สร้างและพัฒนางานอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.1.5 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>2.1.6 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>2.1.7 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>2.1.8 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>2.1.9 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p>	<p>2.2.1 ปลูกจิตสำนึกความเป็นเลิศ</p> <p>2.2.2 สร้างและพัฒนางานอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.2.3 สร้างและพัฒนางานอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.2.4 สร้างและพัฒนางานอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.2.5 สร้างและพัฒนางานอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.2.6 สร้างและพัฒนางานอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>3.1.1 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>3.1.2 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>3.1.3 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>3.1.4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>3.1.5 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>3.1.6 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>3.1.7 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p>	<p>4.1.1 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>4.1.2 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>4.1.3 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>4.1.4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>4.1.5 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p>	<p>5.1.1 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>5.1.2 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>5.1.3 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>5.1.4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>5.1.5 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>5.1.6 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>5.1.7 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>5.1.8 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p>	<p>5.2.1 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>5.2.2 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและคุณธรรม</p>
--	--	---	--	---	--	--	---	---



## ส่วนที่ 2 สถานภาพและสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

สถานภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่แยกตัวจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 และตามมาตรา 59 ภายใต้ข้อบังคับมาตรา 57 และ มาตรา 58 ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตามมาตรา 5 แบ่งส่วนราชการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งประกอบด้วยส่วนราชการ คือ

- (1) วิทยาเขตเทเวศร์
- (2) วิทยาเขตโชติเวช
- (3) วิทยาเขตพัฒนชยการพระนคร
- (4) วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
- (5) วิทยาเขตพระนครเหนือ

ดังนั้นในด้านความพร้อมในการใช้งาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนั้นจึงมีความพร้อมในระดับหนึ่ง และมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาขึ้นใหม่อีกมาก ปัจจุบันมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดหา พัฒนา ดูแล รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในเบื้องต้นนั้นหน่วยงานต่างๆ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการใช้งานในระดับหนึ่งตามความจำเป็น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับศักยภาพด้านบุคลากรและทรัพยากรของแต่ละหน่วยงานเป็นสำคัญ

### 1. สถานภาพการพัฒนาและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ

- 1.1 ระบบสารสนเทศมีปัญหาในเรื่องการเชื่อมต่อกับระบบสารสนเทศภายนอก
- 1.2 ยังไม่มีการจัดทำฐานข้อมูลกลาง
- 1.3 ยังขาดฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ
- 1.4 สารสนเทศที่ได้รับไม่ถูกต้อง ไม่ทันสมัย
- 1.5 หน่วยงานแต่ละแห่งไม่สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลร่วมกัน
- 1.6 มหาวิทยาลัยไม่สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การบริหาร และประกอบการตัดสินใจ
- 1.7 โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเชื่อมต่อและเทคโนโลยีที่ใช้

### 2. สถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### 2.1 สถานภาพด้านอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์

- อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์หรือการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน
- การที่มหาวิทยาลัยมีศูนย์การศึกษาหลายแห่ง ทำให้ต้องมีของการกระจายของทรัพยากรด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งยากในการดูแลรักษาและยังเป็นการสิ้นเปลืองทรัพยากรทั้งหลายที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานให้ความสำคัญเฉพาะการจัดซื้อฮาร์ดแวร์ แต่ละเลยที่จะพัฒนาสาระหรือระบบงาน
- การจัดสรรทรัพยากรยังไม่มีประสิทธิภาพ ยังไม่มีการใช้งานร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่างๆ
- ขาดช่างเทคนิคคอยซ่อมบำรุงและดูแล รักษา
- เวลาการใช้งานก็ยังจำกัดเฉพาะในเวลาราชการ

## 2.2 สถานภาพด้านซอฟต์แวร์

- มหาวิทยาลัยขาดซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในการด้านการเรียนการสอนและการบริหารงาน
- แต่ละหน่วยงานจัดซื้อซอฟต์แวร์ตามความจำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า โดยยังไม่มีกรวางแผนการใช้งานร่วมกัน หรือการจัดซื้อในรูปลิขสิทธิ์รวมเพื่อการประหยัดงบประมาณ
- ซอฟต์แวร์บางส่วนมีการนำมาใช้งานโดยไม่คำนึงถึงเรื่องลิขสิทธิ์ทางปัญญา
- ผู้ปฏิบัติการหรือผู้ใช้ซอฟต์แวร์ยังขาดความรู้และประสบการณ์ ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ยังขาดบุคลากรที่มีความชำนาญด้านการผลิตสื่อซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนการสอน

## 2.3 สถานภาพด้านโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

- โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนรูปแบบการเชื่อมต่อและเทคโนโลยีที่ใช้
- บุคลากรผู้ดูแลอุปกรณ์เครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายยังไม่เพียงพอ
- ความต้องการใช้งานคอมพิวเตอร์ผ่านระบบเครือข่ายของบุคลากรและนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้ระบบที่มีอยู่เดิมนั้นไม่สามารถรองรับได้
- ขาดอุปกรณ์บริหารจัดการช่องสัญญาณที่ใช้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

## 2.4 สถานภาพด้านบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ขาดแคลนบุคลากรในการบริหารและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผู้ใช้งานยังขาดความรู้ การใช้คอมพิวเตอร์ยังเป็นการใช้แทนเครื่องพิมพ์ดีด ทำให้การใช้งานยังต่ำกว่าประสิทธิภาพที่เป็นจริง
- ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้งาน ด้านการเรียนการสอน
- บุคลากรยังไม่ได้ใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- มหาวิทยาลัยยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ที่จะสนับสนุนและให้คำปรึกษาในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ทั้งระดับคณะและหน่วยงานต่างๆ
- มหาวิทยาลัยยังไม่มีเกณฑ์มาตรฐาน ในการประเมินความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์สำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา
- มหาวิทยาลัยยังขาดสื่อการเรียนรายบุคคลที่นักศึกษาสามารถศึกษาผ่านเครือข่ายเพื่อเพิ่มเติมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับบุคลากรทุกระดับ

## 2.5 สถานภาพด้านข้อมูล

- ระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ในปัจจุบันมีความซับซ้อนในการจัดเก็บข้อมูล เนื่องจากขาดการวางระบบการจัดเก็บข้อมูล แต่ละหน่วยงานต่างจัดเก็บข้อมูลด้วยเครื่องมือที่แตกต่างกัน ทำให้ข้อมูลไม่ตรงกัน ไม่เป็นปัจจุบัน เกิดความซ้ำซ้อนและไม่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ
- การจัดซื้อซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบงาน และฐานข้อมูลยังขึ้นอยู่กับความจำเป็นของแต่ละหน่วยงาน แต่เนื่องจากซอฟต์แวร์มีราคาค่อนข้างแพง ดังนั้นมักจะไม่ได้รับอนุมัติตามงบประมาณที่ตั้งขอไป จึงทำให้ขาดซอฟต์แวร์ที่จะนำมาพัฒนาฐานข้อมูล
- ยังไม่มีข้อสรุปในภาพรวมถึงการพัฒนาฐานข้อมูลกลางและฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

## 2.6 สถานภาพด้านงบประมาณ

- ขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ
- ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

## 2.7 สถานภาพด้านการบริหารจัดการ

- ผู้บริหารส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ที่เพียงพอจะนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
- ผู้ปฏิบัติงานที่มีความชำนาญ ในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจให้กับผู้บริหารมีไม่เพียงพอ

## 2.8 สถานภาพด้านการเรียนการสอน

- การใช้อินเทอร์เน็ตช่วยเสริมในการเรียนการสอนยังน้อย
- ขาดแคลนสาระที่จะสนับสนุนการเรียนรู้
- ไม่มีความรู้เพียงพอในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้งาน
- ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่มีให้นำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้กับวิชาที่สอน

## 3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามในการพัฒนา ICT

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามในการพัฒนา ICT เป็นการวิเคราะห์เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ นำข้อมูลและปัจจัยที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ICT จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีลักษณะใกล้เคียงกับการวิเคราะห์ของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศและกระทรวงศึกษา ข้อแตกต่างจะเกิดจากลักษณะโครงสร้างการบริหารงานและวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยฯ สภาพแวดล้อมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร มีดังนี้

### จุดแข็ง (Strengths)

1. มีระบบสื่อสารเครือข่ายภายนอกได้มากกว่า 1 ช่องทาง
2. บุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนาซอฟต์แวร์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
3. มีการนำ ICT มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน

4. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้าน ICT ของมหาวิทยาลัย
5. มีหน่วยงานพัฒนาบุคลากรด้าน ICT
6. มีศูนย์บริการความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ ICT
7. มีระบบบริการอินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษา บุคลากรและอาจารย์ ได้อย่างทั่วถึง
8. ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
9. มีระบบ ICT เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
10. มีการกระจายการบริหารจัดการระบบเครือข่ายลงสู่คณะและภาควิชา
11. มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ที่ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์
12. สามารถเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบห้องสมุด ThaiLIS ได้
13. สามารถเข้าใช้ Reference Database และ e-Book ของเครือข่ายห้องสมุดระดับอุดมศึกษา
14. บุคลากรมีความต้องการในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
15. มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT โดยเฉพาะระบบเครือข่าย

#### จุดอ่อน (Weakness)

1. งบประมาณสนับสนุนด้าน ICT มีจำกัด
2. การพัฒนา ICT เพื่อการศึกษายังไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างเป็นระบบ
3. ขาดบุคลากรประจำในหน่วยงานด้าน ICT
4. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ
5. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์
6. ขาดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ICT
7. ขาดข้อมูล ระบบงาน ฐานข้อมูล ดัชนีชี้วัด และการบริหารจัดการฐานข้อมูล
8. โครงสร้างการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนยังไม่เอื้อต่อการนำ ICT มาใช้งาน
9. การใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารการจัดการยังเป็นไปอย่างไม่เต็มศักยภาพ

#### โอกาส (Opportunities)

1. มีนโยบาย ICT ระดับชาติที่ชัดเจน
2. ความตื่นตัวในการใช้ ICT ของคนไทยเพิ่ม
3. การเติบโตของอุตสาหกรรมสื่อสารแบบไร้สาย และ Broadband เปิดโอกาสให้เข้าถึงระบบ ICT ได้มากขึ้น
4. มีการขยายตัวการให้บริการทางด้านการสื่อสารโทรคมนาคมมากขึ้น
5. มีการยอมรับวิธีการเรียนการสอนออนไลน์ในวงกว้าง
6. การร่วมมือกันเป็นระบบเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศทำให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่กัน
7. ความต้องการในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการมีเพิ่มขึ้น
8. เริ่มมีการผ่านกฎหมายด้าน ICT
9. ภาครัฐและเอกชนไทยได้ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศเป็นอย่างมาก

10. มีหน่วยงานระดับชาติดำเนินการและสนับสนุนนวัตกรรมด้าน ICT
11. วิสัยทัศน์ของผู้นำและผู้บริหารที่ให้ความสำคัญกับ ICT มากขึ้น
12. มีการพัฒนาประเทศไปสู่ เศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based Society/Economy)
13. การมีมาตรฐานเปิดจำนวนมากและการเปิดเผยรหัสการเขียนโปรแกรมทั่วไป
14. การยอมรับการเรียนรู้ผ่าน e-Learning และการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต
15. มีโอกาสได้เรียนรู้ประสบการณ์การพัฒนา ICT จากต่างประเทศ

### **ภัยคุกคาม (Threats)**

1. มีการแข่งขันการพัฒนาด้าน ICT ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. มีการโจมตีและบุกรุกต่อระบบสารสนเทศทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ ขาดจิตสำนึกในการใช้ ICT ให้คุ้มค่า
4. นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ ขาดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และความคุ้นเคยต่อ ICT
5. มีการละเมิดลิขสิทธิ์เนื้อหาในบทเรียนออนไลน์
6. การจัดทำแผนงบประมาณระยะปานกลางและระยะยาวไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
7. เทคโนโลยีของผลิตภัณฑ์ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์พัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
8. มีมหาวิทยาลัยออนไลน์ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เลือกศึกษาได้มากขึ้น
9. ขาดแคลนบุคลากรทางด้าน ICT แทบทุกประเภทในภาพรวมของประเทศ
10. ขาดเอกภาพการพัฒนาและการใช้ ICT ในสาขาต่างๆ ในภาพรวม
11. สถาบันอุดมศึกษาอื่นมีความก้าวหน้าและความแข็งแกร่งด้านเทคโนโลยี และการตลาด ทำให้เกิดความเสียเปรียบในการแข่งขัน

### ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแผนงาน/กิจกรรม

ในช่วง ปี 2554 – 2557 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กำหนดทิศทางการพัฒนาด้าน ICT จากแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2554–2557 คือการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) โดยใช้ ICT เป็นฐานในการบริการการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ มีจริยธรรม และมีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานสากล คือหมายถึง ผู้เรียน ผู้สอน บุคลากร ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และประชาชนทั่วไป สามารถใช้ประโยชน์จาก ICT ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ได้อย่างเต็มศักยภาพ มีจริยธรรม และมีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานสากล ก่อให้เกิดกระบวนการทางสังคมที่เกื้อหนุนส่งเสริมให้บุคคลหรือสมาชิกในชุมชนและสังคมเกิดการเรียนรู้ โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม ทำให้เกิดพลังสร้างสรรค์ และใช้ความรู้เป็นเครื่องมือ ในการเลือกและตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างเหมาะสมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

#### วิสัยทัศน์

“เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้ ICT เป็นฐานในการบริการการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีจริยธรรมและมีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานสากล”

#### พันธกิจ

- 1) ใช้ ICT พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ การเรียนรู้
- 2) ใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
- 3) ใช้ ICT เป็นกลไก ในการสร้างหลักธรรมาภิบาล
- 4) ผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้จบการศึกษาให้มีสมรรถนะทาง ICT
- 5) จัดหาทรัพยากร ICT โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย

#### เป้าหมาย

- 1) พัฒนาการเรียนรู้และการเรียนการสอน โดยใช้ ICT เป็นฐาน ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2) พัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา ให้เป็นการบริหารจัดการที่ใช้ ICT เป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3) ผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะทาง ICT ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 4) ใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

## ยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1: (e-Learning)

การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### ยุทธศาสตร์ที่ 2: (e-Management)

การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3: (e-Manpower)

การผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้จบการศึกษาให้มีสมรรถนะทาง ICT เพื่อพัฒนาประเทศ

## กลยุทธ์

- 1) พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)
- 2) พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)
- 3) พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)
- 4) พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)
- 5) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)
- 6) พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)
- 7) พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)
- 8) พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)
- 9) พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)
- 10) พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)
- 11) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)
- 12) พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์กับแผนกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1: (e-Learning)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)</li> <li>2. พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)</li> <li>3. พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)</li> <li>4. พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)</li> </ol>
ยุทธศาสตร์ที่ 2: (e-Management)	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)</li> <li>6. พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)</li> <li>7. พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)</li> <li>8. พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)</li> <li>9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)</li> </ol>
ยุทธศาสตร์ที่ 3: (e-Manpower)	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)</li> <li>11. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)</li> <li>12. พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)</li> </ol>



## แผนกลยุทธ์

แผนกลยุทธ์ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับ พ.ศ. 2554 – 2557 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### 1. พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)

วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพโดยใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย 1) ดำเนินการให้มีการประยุกต์ใช้ ICT ในการบริการห้องสมุด  
2) ดำเนินการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการบริการในงานห้องสมุด  
3) จัดหาทรัพยากรในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไว้สำหรับบริการในห้องสมุด

แผนงาน 1) พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์  
2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม  
3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็มในรูปอิเล็กทรอนิกส์  
4) พัฒนาระบบการระบุหนังสือด้วยคลื่นวิทยุ  
5) พัฒนาระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
6) พัฒนาระบบห้องสมุดเสมือน

### 2. พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)

วัตถุประสงค์ เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการเรียนรู้ตามความต้องการและความจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย 1) สร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
2) ปรับปรุงคุณภาพการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว  
3) พัฒนาหลักสูตรด้านไอซีทีทุกหลักสูตรและทุกระดับให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล  
4) สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

แผนงาน 1) พัฒนาระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง  
2) พัฒนาระบบถ่ายทำรายการโทรทัศน์เพื่อการผลิต  
3) พัฒนาระบบติดต่อและบันทึกสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
4) พัฒนาระบบสื่อการสอนรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์  
5) พัฒนาระบบบันทึกทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
6) พัฒนาระบบผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
7) พัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  
8) พัฒนาระบบห้องเรียนเสมือน

- 9) พัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
  - 10) พัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบ เลิร์นนิ่ง อ็อบเจกต์
  - 11) พัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบอีเลินนิ่ง
  - 12) พัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
  - 13) ฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัย
  - 14) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)
- วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อจัดเก็บความรู้สาขาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย พร้อมกับสร้างเครือข่ายของบุคลากรในสาขาวิชาชีพเดียวกัน ให้สามารถติดต่อกันได้ทั่วถึงทางอิเล็กทรอนิกส์
- เป้าหมาย
- 1) พัฒนาฐานความรู้เพื่อเก็บความรู้วิชาการด้านต่างๆ
  - 2) พัฒนาระบบคลังความรู้ ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
  - 3) พัฒนาระบบศูนย์จัดการความรู้ สำหรับการสื่อสารระหว่างบุคลากรในมหาวิทยาลัย
  - 4) สร้างแผนที่ความรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- แผนงาน
- 1) พัฒนาระบบคลังความรู้
  - 2) พัฒนาระบบศูนย์จัดการความรู้
  - 3) พัฒนาระบบแม่ข่ายจัดการความรู้
  - 4) พัฒนาระบบแผนที่ความรู้
  - 5) พัฒนาระบบทรัพยากรสังคมแห่งการเรียนรู้
4. พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)
- วัตถุประสงค์ ขยายโอกาสการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริการชุมชน
- เป้าหมาย
- 1) การเป็นต้นแบบในการประยุกต์ใช้ไอซีที
  - 2) เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบงานต่างๆ แก่สังคม เพื่อขยายผลการประยุกต์ใช้งานในระบบที่มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบ
  - 3) ศึกษาและพัฒนาระบบงานที่ทันสมัย คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน และมีมาตรฐาน
  - 4) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- แผนงาน
- 1) พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ
  - 2) พัฒนาระบบบริการเครือข่ายสังคมออนไลน์
  - 3) พัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลงานวิจัย
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)
- วัตถุประสงค์ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้าน ICT ให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- เป้าหมาย
- 1) วางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหาร
  - 2) ศึกษาหาแนวทางและดำเนินการปรับปรุงคุณภาพ และขยายการใช้งาน โดยให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ มีเสถียรภาพในการทำงานและมีความมั่นคงในเรื่องข้อมูลข่าวสาร
  - 3) ให้มีการเข้าถึงเครือข่ายโดยขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
  - 4) ให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่สามารถตอบสนองการเรียนการสอน การบริหาร และการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 5) ให้มีโครงสร้างพื้นฐาน ที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน เพื่อตอบสนองความต้องการใช้งาน

- แผนงาน
- 1) พัฒนาระบบเพิ่มความเร็วการใช้งานอินเทอร์เน็ตเครือข่ายสาขาย่อย
  - 2) พัฒนาระบบเกตเวย์ของเครือข่ายหลัก
  - 3) พัฒนาระบบเครือข่ายหลัก
  - 4) พัฒนาระบบเครือข่ายแบบไร้สายเครือข่ายหลัก
  - 5) พัฒนาระบบเครือข่ายสาขาย่อย
  - 6) พัฒนาระบบเกตเวย์ของเครือข่ายสาขาย่อย
  - 7) พัฒนาระบบเครือข่ายแบบไร้สายเครือข่ายสาขาย่อย
  - 8) พัฒนาระบบเพิ่มความเร็วการใช้งานอินเทอร์เน็ตเครือข่ายหลัก
  - 9) พัฒนาระบบบริหารจัดการช่องสัญญาณเครือข่ายหลัก
  - 10) พัฒนาระบบบริหารจัดการช่องสัญญาณเครือข่ายสาขาย่อย
  - 11) พัฒนาระบบประชุมทางไกลผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 12) พัฒนาระบบการสื่อสารผ่านใยแก้วนำแสง
  - 13) บำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
  - 14) บำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายสารสนเทศระดับWAN

#### 6. พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)

วัตถุประสงค์ กำหนดกรอบนโยบายที่เกี่ยวกับข้อมูลและการสื่อสารข้อมูล ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เพื่อให้การเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้อย่างมีเอกภาพและประสิทธิภาพ โดยกำหนดมาตรการที่จำเป็นดังต่อไปนี้

- เป้าหมาย
- 1) กำหนดกรอบนโยบายที่เกี่ยวกับข้อมูลและการสื่อสารข้อมูล ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและมาตรฐานการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ
  - 2) กำหนดกรอบนโยบายที่เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ให้เป็นมาตรฐาน

- แผนงาน
- 1) พัฒนามาตรฐานพอร์นภาษาไทย
  - 2) พัฒนามาตรฐานระบบปฏิบัติการ
  - 3) พัฒนามาตรฐานระบบการจัดการฐานข้อมูล
  - 4) พัฒนามาตรฐานระบบการจัดการ โปรแกรมประยุกต์
  - 5) พัฒนามาตรฐานฐานข้อมูลกลาง
  - 6) พัฒนามาตรฐานการเชื่อมโยงข้อมูล
  - 7) พัฒนามาตรฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ
  - 8) พัฒนามาตรฐานการเข้าถึงข้อมูล
  - 9) พัฒนามาตรฐานด้านกฎหมายของซอฟต์แวร์
  - 10) พัฒนาระบบเครื่องแม่ข่ายแบบโมดูลหลายบอร์ตวงจรรีเลคทรอนิกส์
  - 11) พัฒนาระบบงานที่ได้รับการพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลง
  - 12) บำรุงรักษาระบบงาน ERP, BPM, HRM
  - 13) บำรุงรักษาระบบงาน BI
  - 14) ลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์และระบบปฏิบัติการ

#### 7. พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)

วัตถุประสงค์ ส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความเชื่อถือได้สูง ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เป้าหมาย
- 1) กำหนดนโยบายด้าน การสำรองและการกู้คืนข้อมูล
  - 2) จัดตั้งระบบคอมพิวเตอร์สำรองสำหรับงานระบบสารสนเทศหลักที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย
  - 3) พัฒนาระบบตรวจสอบคุณภาพของการให้บริการเครือข่ายและระบบสารสนเทศในด้านความมั่นคงและปลอดภัย

- แผนงาน
- 1) พัฒนาระบบป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องลูกข่ายแบบเรียลไทม์
  - 2) พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 3) พัฒนาระบบพิสูจน์ตัวตนเพื่อเข้าใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 4) พัฒนาระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายหลัก
  - 5) พัฒนาระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายสาขาย่อย
  - 6) พัฒนาระบบป้องกันไวรัสผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเกตเวย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 7) พัฒนาระบบบันทึกข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์
  - 8) บำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบความมั่นคงปลอดภัย

#### 8. พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)

วัตถุประสงค์ เตรียมความพร้อมสู่การทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544 และ 2551 และพระราชกฤษฎีกากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีในการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ พ.ศ.2549

- |          |   |
|----------|---|
| เป้าหมาย | 1) เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์     |
|          | 2) เตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ |
| แผนงาน   | 1) พัฒนาระบบใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์                              |
|          | 2) พัฒนาระบบลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์                            |
|          | 3) พัฒนาระบบลายมือชื่อดิจิทัล                                   |
|          | 4) พัฒนาระบบการรักษาความลับของเอกสาร                            |
|          | 5) พัฒนาระบบการจัดการสิทธิในการเข้าถึงเอกสารอิเล็กทรอนิกส์      |

9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)

วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

- |          |   |
|----------|---|
| เป้าหมาย | 1) ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย   |
|          | 2) พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาให้ตรงความต้องการของผู้ใช้ |
| แผนงาน   | 1) พัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ   |
|          | 2) พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์   |
|          | 3) พัฒนาระบบการให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์  |
|          | 4) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  |
|          | 5) พัฒนาระบบการบริหารธุรกิจอย่างชาญฉลาด   |
|          | 6) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ   |
|          | 7) พัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ   |
|          | 8) พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์  |

10. พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)

วัตถุประสงค์ พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ความสามารถทางด้าน ICT และเข้าใจการใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

- |          |  |
|----------|--|
| เป้าหมาย | 1) เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของนักศึกษาให้สามารถใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ           |
|          | 2) สร้างสิ่งแวดล้อมทางด้านการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยให้มีรูปแบบการใช้งานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากยิ่งขึ้น |
|          | 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม                       |
| แผนงาน   | 1) พัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับนักศึกษา   |
|          | 2) จัดตั้งศูนย์สารสนเทศนักศึกษา  |
|          | 3) ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่นักศึกษา  |
|          | 4) ฝึกอบรม จริยธรรม จิตสำนึกในการใช้ประโยชน์ ระบบสารสนเทศให้แก่นักศึกษา                                    |

11. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

วัตถุประสงค์ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางด้าน ICT เข้าใจการใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย 1) เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรให้สามารถใช้ ICT เพื่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
2) สร้างสิ่งแวดล้อมทางด้านการทำงานให้มีรูปแบบการใช้งานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากยิ่งขึ้น  
3) ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม

แผนงาน 1) พัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย  
2) ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายวิชาการ  
3) ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรระดับบริหาร  
4) ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน

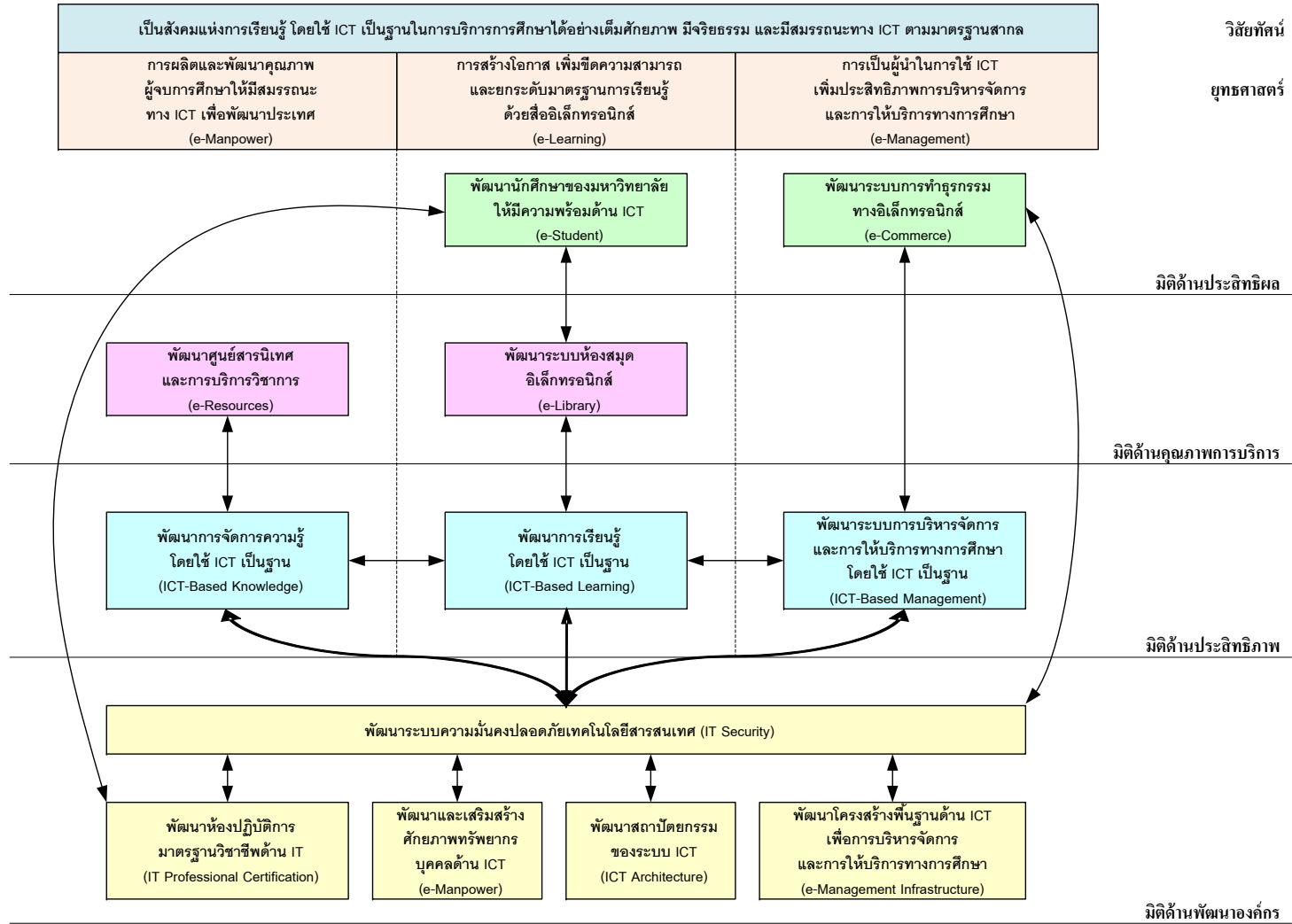
12. พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)

วัตถุประสงค์ ผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT

เป้าหมาย 1) ผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ (e-Professional)  
2) พัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทรัพยากรบุคคล เพื่อสังคม ICT และสังคมแห่งการเรียนรู้ (e-Society & Learning Society)

แผนงาน 1) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ CompTIA Certified  
2) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ CompTIA Network+ Certified  
3) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Internet and Computing Core Certificate  
4) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Adobe Certified Associate  
5) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Office Specialist  
6) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Certified IT Professional  
7) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Certified Technology Specialist  
8) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Red Hat Certified Technician  
9) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Red Hat Certified Engineer  
10) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Cisco Certified Network Associate  
11) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ JAVA Certified  
12) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Advanced Programming  
13) พัฒนาระบบประเมินสมรรถนะด้านการใช้ IT (IT Core Competency)

### Strategy Map



ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แผนกลยุทธ์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ						
ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์ มทรพ.	กลยุทธ์/มาตรการ มทรพ.	กลยุทธ์/สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ยุทธศาสตร์การพัฒนาลังคมและคุณภาพชีวิต	1. จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล	1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง	1.2.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ	12. พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification) (ICT ประเทศ ข้อ1)	
				1.2.2 พัฒนาห้องสมุดเสมือน 1.2.2 พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) (ICT ประเทศ ข้อ1)	1. พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) (ICT ประเทศ ข้อ1)	
				1.2.3 จัดทำห้องเรียนเสมือน 1.2.3 พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน	2. พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning) (ICT ประเทศ ข้อ1)	
				1.2.5 จัดทำคลังความรู้ 1.2.5 พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน	3. พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge) (ICT ประเทศ ข้อ1)	
			1.3 บริหารจัดการเชิงรุก	1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	6. พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture) (ICT ประเทศ ข้อ4)	
				1.3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานสู่การเปลี่ยนแปลง	8. พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) (ICT ประเทศ ข้อ2) 9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management) (ICT ประเทศ ข้อ4)	
				1.3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร 1.3.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา	5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure) (ICT ประเทศ ข้อ3) 7. พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security) (ICT ประเทศ ข้อ2)	
			2. พัฒนาลังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า (พัฒนานักศึกษา บัณฑิตและร่วมมือกับศิษย์เก่า)
	2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ	2.2.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายวิชาการ 2.2.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายสนับสนุน				11. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower) (ICT ประเทศ ข้อ1)
					3.1.4 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ 3.1.4 พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ	4. พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources) (ICT ประเทศ ข้อ1)



ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์มหาวิทยาลัยกับกลยุทธ์แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2554–2557

1. พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)

เป้าประสงค์ มทร.พระนคร	กลยุทธ์ มทร.พระนคร	กลวิธี / มาตรการ มทร.พระนคร	ตัวชี้วัด	หน่วย	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	รวม
1.เป็นแหล่งการศึกษาด้าน วิชาชีพและเทคโนโลยีเชิง บูรณาการที่เข้มแข็งและ ได้มาตรฐานสากล	1.2 สร้างความเข้มแข็งทาง วิชาชีพเฉพาะทาง	1.2.2 พัฒนาห้องสมุด เสมือน 1.2.2 พัฒนาระบบห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์	1.2.2 จำนวนทรัพยากรห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์						
			1) ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	ระบบงาน	1	-	-	-	1
			2) ชุดตู้คืนหนังสืออัตโนมัติ	ชุด	-	-	4	-	4
			3) ชุดแปลงและบันทึกรหัสข้อมูลบนแผงวงจร คลื่นวิทยุ	ชุด	-	-	4	-	4
			4) ระบบฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม	ระเบียบ	-	-	1500	1500	3000
			5) ระบบฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์	รายการ	100	50	50	100	300
			6) ระบบการระบุหนังสือด้วยคลื่นวิทยุ	เล่ม	-	5000	2500	2500	10000
			7) ระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	เล่ม	2000	1000	500	500	4000
			8) ระบบห้องสมุดเสมือน	ระบบงาน	-	-	-	1	1
			9) บำรุงรักษาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	ระบบงาน	-	-	1	1	2

## 2. พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)

เป้าประสงค์ มทร.พระนคร	กลยุทธ์ มทร.พระนคร	กลวิธี / มาตรการ มทร.พระนคร	ตัวชี้วัด	หน่วย	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	รวม
1. เป็นแหล่งการศึกษาด้าน วิชาชีพและเทคโนโลยีเชิง บูรณาการที่เข้มแข็งและ ได้มาตรฐานสากล	1.2 สร้างความเข้มแข็งทาง วิชาชีพเฉพาะทาง	1.2.3 จัดทำห้องเรียน เสมือน 1.2.3 พัฒนาการเรียนรู้โดย ใช้ ICT เป็นฐาน	1.2.3 จำนวนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการ เรียนรู้ โดยใช้ ICT เป็นฐาน						
			1) ระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	เครื่อง	1000	1000	1000	1000	คงที่ปีละ 1000
			2) ระบบถ่ายทำรายการโทรทัศน์เพื่อการผลิต	ระบบ	-	-	-	1	1
			3) ระบบตัดต่อและบันทึกสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	1	-	-	1
			4) ระบบสื่อการสอนรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	1	-	-	1
			5) ระบบบันทึกทรัพยากรสารสนเทศและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	-	1	1
			6) ระบบผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	1	-	1
			7) ระบบผลิตรายการโทรทัศน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	ระบบ	-	-	1	-	1
			8) ระบบห้องเรียนเสมือน	ระบบ	-	-	1	-	1
			9) สื่อการเรียนรู้แบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	เล่ม	-	50	50	50	150
			10) สื่อการเรียนรู้แบบ เลิร์นนิ่ง อ็อบเจกต์	เรื่อง	-	10	10	10	30
			11) สื่อการเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่ง	วิชา	20	20	20	20	80
			12) สื่อการเรียนรู้แบบการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	เรื่อง	8	8	8	8	32
			13) ฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัย	ฐานข้อมูล	8	8	8	8	คงที่ปีละ 8
14) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระบบ	-	-	-	1	1			

### 3. พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)

เป้าประสงค์ มทร.พระนคร	กลยุทธ์ มทร.พระนคร	กลวิธี / มาตรการ มทร.พระนคร	ตัวชี้วัด	หน่วย	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	รวม
1.เป็นแหล่งการศึกษาด้าน วิชาชีพและเทคโนโลยีเชิง บูรณาการที่เข้มแข็งและ ได้มาตรฐานสากล	1.2 สร้างความเข้มแข็งทาง วิชาชีพเฉพาะทาง	1.2.5 จัดทำคลังความรู้ 1.2.5 พัฒนาการจัดการ ความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน	1.2.5 จำนวนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการ จัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน						
			1) ระบบคลังความรู้	ระบบ	1	-	-	-	1
			2) ระบบศูนย์จัดการความรู้	ระบบ	-	-	1	-	1
			3) ระบบแม่ข่ายจัดการความรู้	ระบบ	-	-	1	-	1
			4) ระบบแผนที่ความรู้	ระบบ	-	-	-	1	1
			5) ระบบทรัพยากรสังคมแห่งการเรียนรู้	ระบบ	-	-	-	1	1

#### 4. พัฒนาศูนย์สารสนเทศและบริการวิชาการ (e-Resources)

เป้าประสงค์ มทร.พระนคร	กลยุทธ์ มทร.พระนคร	กลวิธี / มาตรการ มทร.พระนคร	ตัวชี้วัด	หน่วย	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	รวม
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3.1.4 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ 3.1.4 พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ	3.1.4 จำนวนทรัพยากรของศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ						
			1) พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ	ระบบ	-	-	1	-	1
			2) พัฒนาระบบบริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	ระบบ	-	-	1	-	1
			3) พัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลงานวิจัย	เรื่อง	25	25	25	25	100

5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)

เป้าประสงค์ มทร.พระนคร	กลยุทธ์ มทร.พระนคร	กลวิธี / มาตรการ มทร.พระนคร	ตัวชี้วัด	หน่วย	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	รวม
1.เป็นแหล่งการศึกษาด้าน วิชาชีพและเทคโนโลยีเชิง บูรณาการที่เข้มแข็งและ ได้มาตรฐานสากล	1.3 บริหารจัดการเชิงรุก	1.3.5 พัฒนาระบบสื่อสาร ทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร  1.3.5 พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานด้าน ICT เพื่อ การบริหารจัดการ และการให้บริการทาง การศึกษา	1.3.5 จำนวนทรัพยากร ICT เพื่อการบริหาร จัดการและการให้บริการทางการศึกษา						
			1) ระบบเพิ่มความเร็วการใช้งานอินเทอร์เน็ตเครือข่าย สาขาย่อย	ระบบ	1	-	-	-	1
			2) ระบบเกิดเว็ของเครือข่ายหลัก	ระบบ	1	-	-	-	1
			3) ระบบเครือข่ายหลัก	ระบบ	-	1	-	-	1
			4) ระบบเครือข่ายแบบไร้สายเครือข่ายหลัก	ระบบ	-	1	-	-	1
			5) ระบบเครือข่ายสาขาย่อย	ระบบ	-	-	1	-	1
			6) ระบบเกิดเว็ของเครือข่ายสาขาย่อย	ระบบ	-	-	1	-	1
			7) ระบบเครือข่ายแบบไร้สายเครือข่ายสาขาย่อย	ระบบ	-	-	1	-	1
			8) ระบบเพิ่มความเร็วการใช้งานอินเทอร์เน็ตเครือข่าย หลัก	ระบบ	-	-	-	1	1
			9) ระบบบริหารจัดการช่องสัญญาณเครือข่ายหลัก	ระบบ	-	-	-	1	1
			10) ระบบบริหารจัดการช่องสัญญาณเครือข่ายสาขาย่อย	ระบบ	-	-	-	1	1
			11) ระบบประชุมทางไกลผ่านเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ	ระบบ	-	-	1	-	1
			12) ระบบการสื่อสารผ่านใยแก้วนำแสง	ระบบ	-	1	-	-	1
			13) บำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ระบบ	-	-	1	1	2
			14) บำรุงรักษาระบบปรับอากาศและระบบไฟสำรองห้อง ดาต้าเซ็นเตอร์	ระบบ	-	-	1	1	2
15) บำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายสารสนเทศระดับWAN	ระบบ	-	1	-	-	1			

6. พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)

เป้าประสงค์ มทร.พระนคร	กลยุทธ์ มทร.พระนคร	กลวิธี / มาตรการ มทร.พระนคร	ตัวชี้วัด	หน่วย	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	รวม
1.เป็นแหล่งการศึกษาด้าน วิชาชีพและเทคโนโลยีเชิง บูรณาการที่เข้มแข็งและ ได้มาตรฐานสากล	1.3 บริหารจัดการเชิงรุก	1.3.1 สร้างเครือข่าย ฐานข้อมูลและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร	1.3.1 จำนวนมาตรฐานและระบบสถาปัตยกรรม ของระบบ ICT						
			1) มาตรฐานพอร์นภาษาไทย	มาตรฐาน	1	-	-	-	1
			2) มาตรฐานระบบปฏิบัติการ	มาตรฐาน	1	-	-	-	1
			3) มาตรฐานระบบการจัดการฐานข้อมูล	มาตรฐาน	1	-	-	-	1
			4) มาตรฐานระบบการจัดการ โปรแกรม ประยุกต์	มาตรฐาน	-	1	-	-	1
			5) มาตรฐานฐานข้อมูลกลาง	มาตรฐาน	-	1	-	-	1
			6) มาตรฐานการเชื่อมโยงข้อมูล	มาตรฐาน	-	1	-	-	1
			7) มาตรฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยของ ระบบสารสนเทศ	มาตรฐาน	-	-	1	-	1
			8) มาตรฐานการเข้าถึงข้อมูล	มาตรฐาน	-	-	1	-	1
			9) มาตรฐานด้านกฎหมายของซอฟต์แวร์	มาตรฐาน	-	-	-	1	1
			10) ระบบเครื่องแม่ข่ายแบบโมดูลหลายบอร์ด วงจรรีเลคทรอนิกส์	ระบบ	-	-	-	1	1
			11) ระบบงานที่ได้รับการพัฒนาสู่การ เปลี่ยนแปลง	ระบบงาน	2	2	2	1	7
			12) บำรุงรักษาระบบงาน ERP, BPM, HRM	ระบบงาน	1	1	1	1	4
			13) บำรุงรักษาระบบงาน BI	ระบบงาน	-	-	1	1	2
14) ลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์และระบบปฏิบัติการ	ระบบ	1	-	1	1	3			

7. พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)

เป้าประสงค์ มทร.พระนคร	กลยุทธ์ มทร.พระนคร	กลวิธี / มาตรการ มทร.พระนคร	ตัวชี้วัด	หน่วย	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	รวม
1.เป็นแหล่งการศึกษาด้าน วิชาชีพและเทคโนโลยีเชิง บูรณาการที่เข้มแข็งและ ได้มาตรฐานสากล	1.3 บริหารจัดการเชิงรุก	1.3.5 พัฒนาระบบสื่อสาร ทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร 1.3.5 พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานด้าน ICT เพื่อ การบริหารจัดการ และการให้บริการทาง การศึกษา	1.3.5 ระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยี สารสนเทศ						
			1) ระบบป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องลูกข่าย แบบเรียลไทม์	ระบบ	1	-	-	-	1
			2) ระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยี สารสนเทศ	ระบบ	-	1	-	-	1
			3) ระบบพิสูจน์ตัวตนเพื่อเข้าใช้ระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบ	-	-	-	1	1
			4) ระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายหลัก	ระบบ	-	-	1	-	1
			5) ระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายสาขา ย่อย	ระบบ	-	-	1	-	1
			6) ระบบป้องกันไวรัสผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เกิดเวทย์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบ	-	-	-	1	1
			7) ระบบบันทึกข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์	ระบบ	-	-	-	1	1
			8) บำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบความมั่นคง ปลอดภัย	ระบบ	-	-	1	1	2

## 8. พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)

เป้าประสงค์ มทร.พระนคร	กลยุทธ์ มทร.พระนคร	กลวิธี / มาตรการ มทร.พระนคร	ตัวชี้วัด	หน่วย	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	รวม
1.เป็นแหล่งการศึกษาด้าน วิชาชีพและเทคโนโลยีเชิง บูรณาการที่เข้มแข็งและ ได้มาตรฐานสากล	1.3 บริหารจัดการเชิงรุก	1.3.3 ปรับปรุงพัฒนา ระบบงานสู่การ เปลี่ยนแปลง	1.3.3 จำนวนระบบที่รองรับการทำธุรกรรมทาง อิเล็กทรอนิกส์						
			1) ระบบใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	-	1	1
			2) ระบบลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	1	-	1
			3) ระบบลายมือชื่อดิจิตอล	ระบบ	-	-	1	-	1
			4) ระบบการรักษาความลับของเอกสาร	ระบบ	-	-	-	1	1
			5) ระบบการจัดการสิทธิในการเข้าถึงเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	-	1	1



9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)

เป้าประสงค์ มทร.พระนคร	กลยุทธ์ มทร.พระนคร	กลวิธี / มาตรการ มทร.พระนคร	ตัวชี้วัด	หน่วย	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	รวม
1.เป็นแหล่งการศึกษาด้าน วิชาชีพและเทคโนโลยีเชิง บูรณาการที่เข้มแข็งและ ได้มาตรฐานสากล	1.3 บริหารจัดการเชิงรุก	1.3.3 ปรับปรุงพัฒนา ระบบงานสู่การ เปลี่ยนแปลง	1.3.3 จำนวนระบบการบริหารจัดการและการ ให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็น ฐาน						
			1) ระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	ระบบ	-	-	1	-	1
			2) ระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	1	-	1
			3) ระบบการให้บริการด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	1	-	1
			4) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	ระบบ	-	-	-	1	1
			5) ระบบการบริหารธุรกิจอย่างชาญฉลาด	ระบบ	-	-	-	1	1
			6) ระบบการประกันคุณภาพ	ระบบ	1	1	1	1	ทำทุกปี
			7) ระบบสำนักงานอัตโนมัติ	ระบบ	-	-	-	1	1
			8) ศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์	ระบบ	-	-	-	1	1

10. พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)

เป้าประสงค์ มทร.พระนคร	กลยุทธ์ มทร.พระนคร	กลวิธี / มาตรการ มทร.พระนคร	ตัวชี้วัด	หน่วย	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	รวม
2.สร้างคนคุณภาพสู่โลก อาชีพ (สร้างคนเก่งและ คนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)	2.1 พัฒนานักศึกษาและ บัณฑิตให้เป็นทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณค่า (พัฒนานักศึกษา บัณฑิตและร่วมมือกับ ศิษย์เก่า)	2.1.7 จัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างและซ่อม เสริมฐานความรู้ให้แก่ นักศึกษา	2.1.7 จำนวนทรัพยากรและนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาให้มีความพร้อมด้าน ICT						
			1) ระบบเว็บไซต์สำหรับนักศึกษา	ระบบ	-	-	1	-	1
			2) ระบบศูนย์สารสนเทศนักศึกษา	ระบบ	-	-	-	1	1
			3) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมและ พัฒนาด้าน ICT ให้แก่นักศึกษา	คน	-	-	60	60	120
4) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการ ฝึกอบรม จริยธรรม จิตสำนึกในการใช้ประโยชน์ ระบบสารสนเทศให้แก่นักศึกษา	คน	-	-	30	30	60			

11. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

เป้าประสงค์ มทร.พระนคร	กลยุทธ์ มทร.พระนคร	กลวิธี / มาตรการ มทร.พระนคร	ตัวชี้วัด	หน่วย	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	รวม	
2.สร้างคนคุณภาพสู่โลก อาชีพ (สร้างคนเก่งและ คนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)	2.2 พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ	2.2.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับ สายวิชาการ	2.2.4 จำนวนทรัพยากรและบุคลากรสาย วิชาการที่ได้รับการพัฒนาด้าน ICT							
			1) ระบบเว็บไซต์	ระบบ	-	1	-	-	1	
			2) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการ พัฒนาด้าน ICT	คน	-	-	60	60	120	
		2.2.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับ สายสนับสนุน	2.2.5 จำนวนผู้บริหารและบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาด้าน ICT	1) จำนวนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ได้รับการ พัฒนาด้าน ICT	คน	-	-	30	30	60
				2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนาด้าน ICT	คน	-	-	60	60	120
				3) จำนวนบุคลากรสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาด้าน ICT	คน	-	-	50	50	100

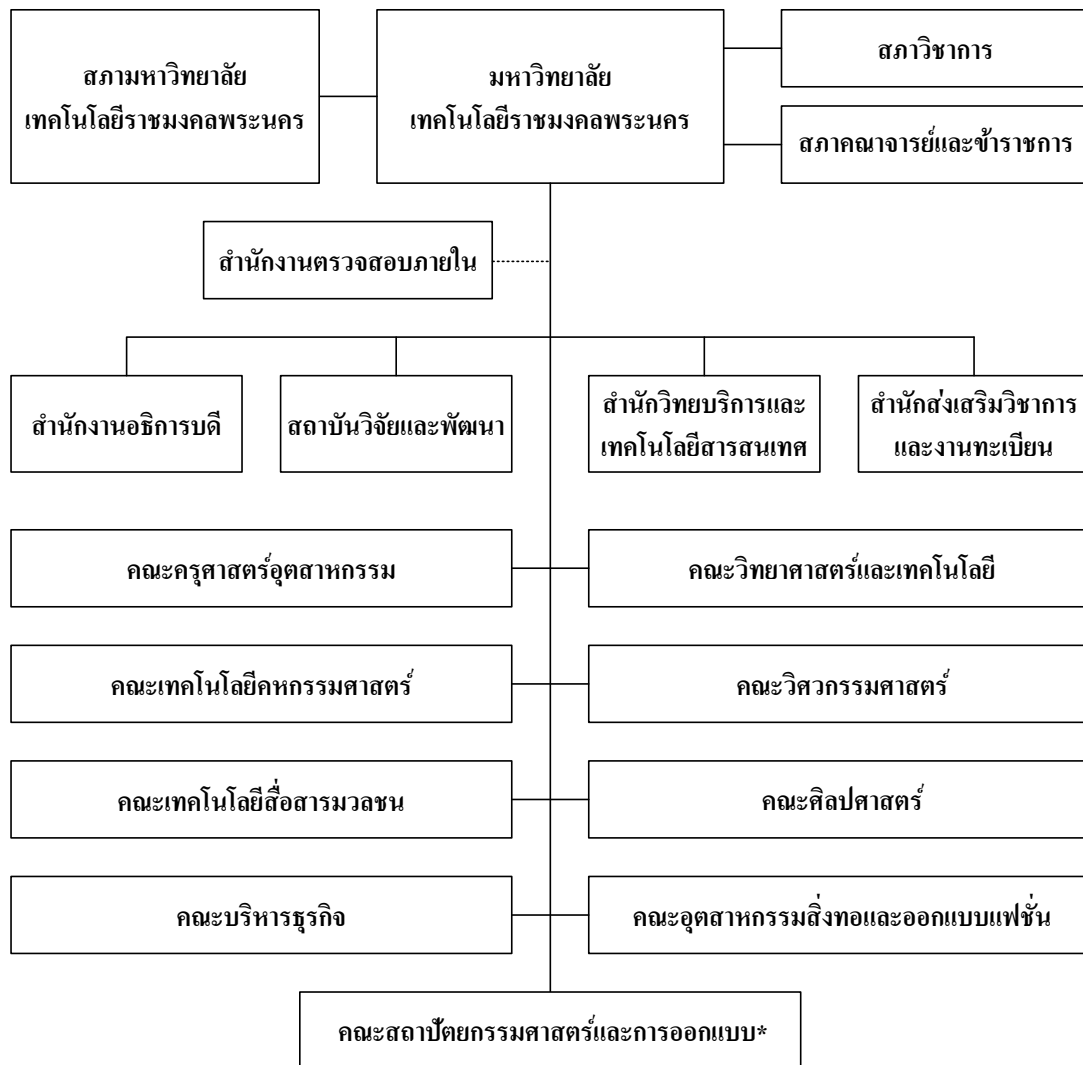
## 12. พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)

เป้าประสงค์ มทร.พระนคร	กลยุทธ์ มทร.พระนคร	กลวิธี / มาตรการ มทร.พระนคร	ตัวชี้วัด	หน่วย	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	รวม
1. เป็นแหล่งการศึกษาด้าน วิชาชีพและเทคโนโลยีเชิง บูรณาการที่เข้มแข็งและ ได้มาตรฐานสากล	1.2 สร้างความเข้มแข็งทาง วิชาชีพเฉพาะทาง	1.2.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ	1.2.1 จำนวนห้องปฏิบัติการและหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้าน IT						
			1) CompTIA Certified	หลักสูตร	-	-	-	1	1
			2) CompTIA Network+ Certified	หลักสูตร	-	-	-	1	1
			3) Internet and Computing Core Certificate	หลักสูตร	-	-	-	1	1
			4) Adobe Certified Associate	หลักสูตร	-	-	1	1	1
			5) Microsoft Office Specialist	หลักสูตร	-	-	1	1	1
			6) Microsoft Certified IT Professional	หลักสูตร	-	-	1	1	2
			7) Microsoft Certified Technology Specialist	หลักสูตร	-	-	1	1	2
			8) Red Hat Certified Technician	หลักสูตร	-	-	1	-	1
			9) Red Hat Certified Engineer	หลักสูตร	-	-	1	-	1
			10) Cisco Certified Network Associate	หลักสูตร	-	-	1	1	2
			11) JAVA Certified	หลักสูตร	-	-	1	1	2
			12) Advanced Programming	หลักสูตร	-	-	1	1	2
			13) IT Core Competency	หลักสูตร	-	-	-	1	1
			<b>รวม</b>	หลักสูตร	-	-	9	11	20

## ส่วนที่ 4 การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล

### การบริหารจัดการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ มีสำนักงานอยู่ที่  
เทเวศร์และมีศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อีก 3 แห่ง ได้แก่ สาขาโชติเวช สาขา  
พณิชยการพระนครและชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ และสาขาพระนครเหนือ

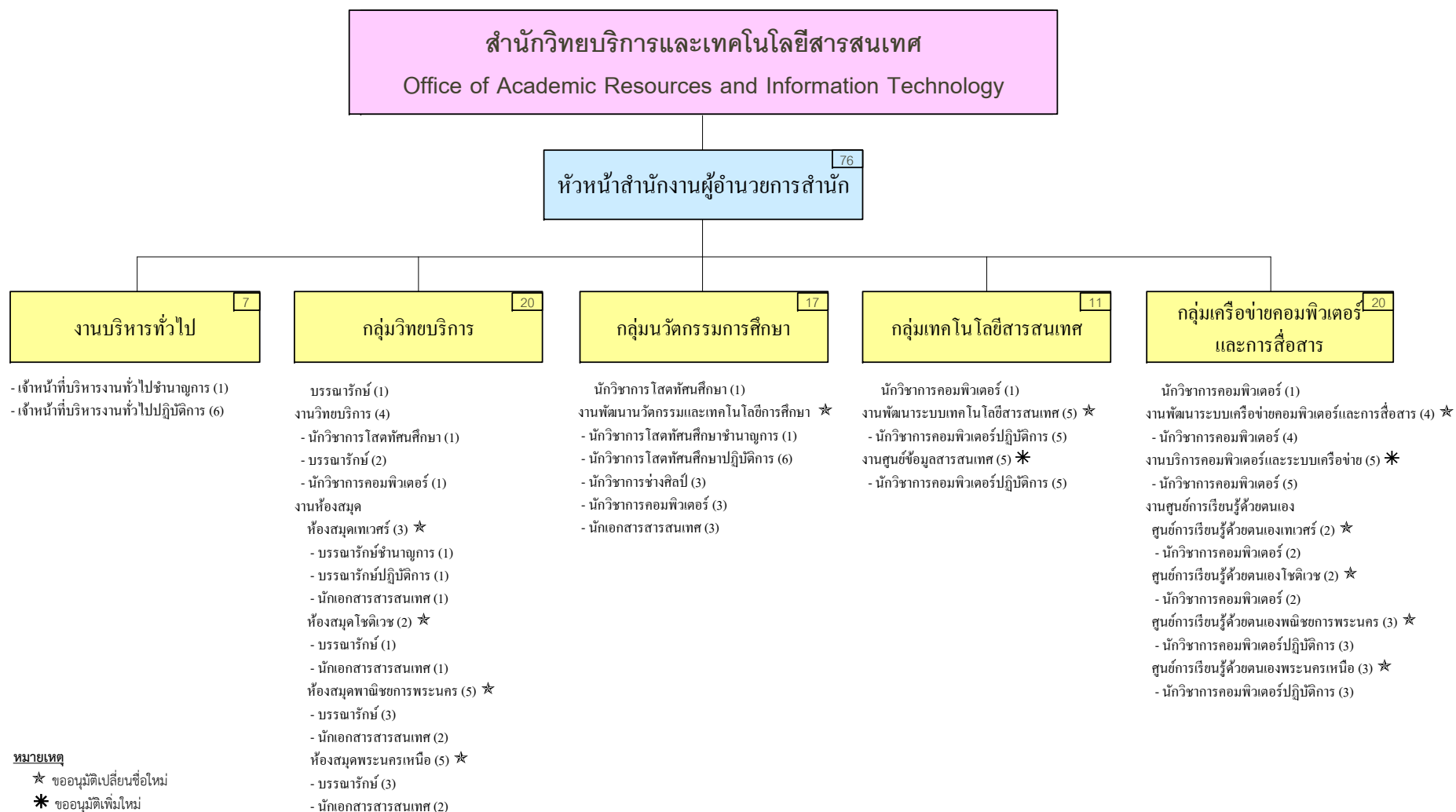


การบริหารจัดการทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ จะทำการบริหารจัดการโดย  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Office of Academic Resource and Information  
Technology) ซึ่งเป็นหน่วยงานในระดับสำนักทั้งนี้เพื่อความเป็นเอกภาพ และประสิทธิภาพในการ  
ดำเนินงานตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการโดยมีโครงสร้างดังนี้

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



## แผนภูมิแสดงจำนวนอัตรากำลังและตำแหน่งตามโครงสร้างการแบ่งงาน ปีงบประมาณ 2555 – 2558



## การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทฉบับนี้ ทำโดยจำแนกการประเมินผลเป็นรายกลยุทธ์ของแต่ละยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)

ตัวชี้วัด จำนวนทรัพยากรห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)

ตัวชี้วัด จำนวนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้ ICT เป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)

ตัวชี้วัด จำนวนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)

ตัวชี้วัด จำนวนทรัพยากรของศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)

ตัวชี้วัด จำนวนทรัพยากร ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)

ตัวชี้วัด จำนวนมาตรฐานและระบบสถาปัตยกรรมของระบบ ICT

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)

ตัวชี้วัด ระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)

ตัวชี้วัด จำนวนระบบที่รองรับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)

ตัวชี้วัด จำนวนระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้จบการศึกษาให้มีสมรรถนะทาง ICT เพื่อพัฒนาประเทศ (e-Manpower)

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)

ตัวชี้วัด จำนวนทรัพยากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้าน ICT

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

ตัวชี้วัด จำนวนทรัพยากรและบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาด้าน ICT

จำนวนผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาด้าน ICT

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)

ตัวชี้วัด จำนวนห้องปฏิบัติการและหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT



## ส่วนที่ 5 สรุปยุทธศาสตร์ของแผนงาน

สรุปยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับ พ.ศ. 2554 – 2557 ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 2 ของประเทศไทย พ.ศ. 2552-2556

แผนแม่บท ICT มทร. พระนคร พ.ศ. 2554-2557	แผนแม่บท ICT ประเทศไทย พ.ศ. 2552-2554
<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 1:</u> การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u> พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 2</u> พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 3</u> พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 3:</u> การผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้จบการศึกษาให้มีสมรรถนะทาง ICT เพื่อพัฒนาประเทศ (e-Manpower)</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 4</u> พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 10</u> พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 11</u> พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 12</u> พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)</p>	<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 1:</u> การพัฒนากำลังคนด้าน ICT และบุคคลทั่วไปให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์ ผลิต และใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน</p>

แผนแม่บท ICT มทร. พระนคร พ.ศ. 2554-2557	แผนแม่บท ICT ประเทศไทย พ.ศ. 2552-2554
<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 2:</u> การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management)</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 7</u> พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 8</u> พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)</p>	<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 2:</u> การบริหารจัดการระบบ ICT ของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 2:</u> การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management)</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 5</u> พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)</p>	<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 3:</u> การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>
<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 2:</u> การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management)</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 6</u> พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 9</u> พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)</p>	<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 4:</u> การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารและการบริการของภาครัฐ</p>

ส่วนที่ 6 สรุปงบประมาณตามแผนกลยุทธ์ของแผนแม่บท ICT

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2554			งบประมาณปี 2555			งบประมาณปี 2556			งบประมาณปี 2557			รวม (ปี 54-57)		
	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	ระบบงาน	1	1,200,000	ระบบงาน	-	-	ระบบงาน	1	600,000	ระบบงาน	2	3,600,000	ระบบงาน	4	5,400,000
	ชุด	-	-	ชุด	-	-	ชุด	8	2,480,000	ชุด	-	-	ชุด	8	2,480,000
	ระเบียบ	-	-	ระเบียบ	-	-	ระเบียบ	1500	-	ระเบียบ	1500	-	ระเบียบ	3000	-
	รายการ	100	-	รายการ	50	-	รายการ	50	-	รายการ	100	-	รายการ	300	-
	เล่ม	-	-	เล่ม	6000	420,000	เล่ม	3000	210,000	เล่ม	3000	210,000	เล่ม	12000	840,000
1) พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	ระบบงาน	1	1,200,000	ระบบงาน	-	-	ระบบงาน	-	-	ระบบงาน	-	-	ระบบงาน	1	1,200,000
2) ชุดตู้คืนหนังสืออัตโนมัติ	ชุด	-	-	ชุด	-	-	ชุด	4	800,000	ชุด	-	-	ชุด	4	800,000
3) ชุดแปลงและบันทึกรหัสข้อมูลบนแผงวงจรคลื่นวิทยุ	ชุด	-	-	ชุด	-	-	ชุด	4	1,680,000	ชุด	-	-	ชุด	4	1,680,000
4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม	ระเบียบ	-	-	ระเบียบ	-	-	ระเบียบ	1500	-	ระเบียบ	1500	-	ระเบียบ	3000	ไม่ใช่ งบประมาณ
5) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	รายการ	100	-	รายการ	50	-	รายการ	50	-	รายการ	100	-	รายการ	300	ไม่ใช่ งบประมาณ
6) พัฒนาระบบการระบุหนังสือด้วยคลื่นวิทยุ	เล่ม	-	-	เล่ม	5000	420,000	เล่ม	2500	210,000	เล่ม	2500	210,000	เล่ม	10000	840,000
7) พัฒนาระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	เล่ม	2000	-	เล่ม	1000	-	เล่ม	500	-	เล่ม	500	-	เล่ม	4000	ไม่ใช่ งบประมาณ
8) พัฒนาระบบห้องสมุดเสมือน	ระบบงาน	-	-	ระบบงาน	-	-	ระบบงาน	-	-	ระบบงาน	1	3,000,000	ระบบงาน	1	3,000,000
9) บำรุงรักษาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	ระบบงาน	-	-	ระบบงาน	-	-	ระบบงาน	1	600,000	ระบบงาน	1	600,000	ระบบงาน	2	1,200,000
รวมงบประมาณ			1,200,000			420,000			3,290,000			3,810,000			8,720,000

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2554			งบประมาณปี 2555			งบประมาณปี 2556			งบประมาณปี 2557			รวม (ปี 54-57)		
	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	เครื่อง	1000	15,500,000	เครื่อง	1000	16,000,000	เครื่อง	1000	16,000,000	เครื่อง	1000	16,000,000	เครื่อง	คงที่ 1000	63,500,000
	ระบบ	-	-	ระบบ	2	2,800,000	ระบบ	3	6,800,000	ระบบ	3	7,000,000	ระบบ	8	16,600,000
	เล่ม	-	-	เล่ม	50	ไม่ใช้ งบประมาณ	เล่ม	50	ไม่ใช้ งบประมาณ	เล่ม	50	ไม่ใช้ งบประมาณ	เล่ม	150	ไม่ใช้ งบประมาณ
	เรื่อง	8	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	18	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	18	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	18	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	62	ไม่ใช้ งบประมาณ
	วิชา	20	ไม่ใช้ งบประมาณ	วิชา	20	ไม่ใช้ งบประมาณ	วิชา	20	ไม่ใช้ งบประมาณ	วิชา	20	ไม่ใช้ งบประมาณ	วิชา	80	ไม่ใช้ งบประมาณ
	ฐานข้อมูล	8	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฐานข้อมูล	8	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฐานข้อมูล	8	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฐานข้อมูล	8	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฐานข้อมูล	คงที่ปีละ8	ไม่ใช้ งบประมาณ
1) พัฒนาระบบบริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	เครื่อง	1000	15,500,000	เครื่อง	1000	16,000,000	เครื่อง	1000	16,000,000	เครื่อง	1000	16,000,000	เครื่อง	คงที่ 1000	63,500,000
2) พัฒนาระบบถ่ายทำรายการโทรทัศน์เพื่อการผลิต	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	2,000,000	ระบบ	1	2,000,000
3) พัฒนาระบบติดต่อและบันทึกสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,800,000	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,800,000
4) พัฒนาระบบสื่อการสอนรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,000,000	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,000,000
5) พัฒนาระบบบันทึกทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	3,000,000	ระบบ	1	3,000,000
6) พัฒนาระบบผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	2,200,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	2,200,000
7) พัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,800,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,800,000
8) พัฒนาระบบห้องเรียนเสมือน	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	2,800,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	2,800,000
9) พัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	เล่ม	-	-	เล่ม	50	ไม่ใช้ งบประมาณ	เล่ม	50	ไม่ใช้ งบประมาณ	เล่ม	50	ไม่ใช้ งบประมาณ	เล่ม	150	ไม่ใช้ งบประมาณ
10) พัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบ เลิร์นนิ่ง อีอบเจกต์	เรื่อง	-	-	เรื่อง	10	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	10	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	10	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	30	ไม่ใช้ งบประมาณ
11) พัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบอีเลินิง	วิชา	20	ไม่ใช้ งบประมาณ	วิชา	20	ไม่ใช้ งบประมาณ	วิชา	20	ไม่ใช้ งบประมาณ	วิชา	20	ไม่ใช้ งบประมาณ	วิชา	80	ไม่ใช้ งบประมาณ
12) พัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	เรื่อง	8	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	8	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	8	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	8	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	32	ไม่ใช้ งบประมาณ
13) ฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัย	ฐานข้อมูล	8	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฐานข้อมูล	8	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฐานข้อมูล	8	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฐานข้อมูล	8	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฐานข้อมูล	คงที่ปีละ8	ไม่ใช้ งบประมาณ
14) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	2,000,000	ระบบ	1	2,000,000
รวมงบประมาณ			15,500,000			18,800,000			22,800,000			23,000,000			80,100,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2554			งบประมาณปี 2555			งบประมาณปี 2556			งบประมาณปี 2557			รวม (ปี 54-57)		
	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	1	2,700,000	ระบบ	-	-	ระบบ	2	840,000	ระบบ	2	900,000	ระบบ	5	4,440,000
1) พัฒนาระบบคลังความรู้	ระบบ	1	2,700,000	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	2,700,000
2) พัฒนาระบบศูนย์จัดการความรู้	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	600,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	600,000
3) พัฒนาระบบแม่ข่ายจัดการความรู้	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	240,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	240,000
4) พัฒนาระบบแผนที่ความรู้	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	400,000	ระบบ	1	400,000
5) พัฒนาระบบทรัพยากรสังคมแห่งการเรียนรู้	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	500,000	ระบบ	1	500,000
รวมงบประมาณ			2,700,000			-			840,000			900,000			4,440,000

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2554			งบประมาณปี 2555			งบประมาณปี 2556			งบประมาณปี 2557			รวม (ปี 54-57)		
	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	2	640,000	ระบบ	-	-	ระบบ	2	640,000
	เรื่อง	25	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	25	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	25	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	25	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	100	ไม่ใช้ งบประมาณ
1) พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	400,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	400,000
2) พัฒนาระบบบริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	240,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	240,000
3) พัฒนาระบบบริการฐานข้อมูลงานวิจัย	เรื่อง	25	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	25	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	25	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	25	ไม่ใช้ งบประมาณ	เรื่อง	100	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวมงบประมาณ			-			-			640,000			-			640,000

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2554			งบประมาณปี 2555			งบประมาณปี 2556			งบประมาณปี 2557			รวม (ปี 54-57)		
	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	ระบบ	2	4,800,000	ระบบ	4	16,360,000	ระบบ	6	9,500,000	ระบบ	5	7,300,000	ระบบ	15	37,960,000
1) พัฒนาระบบเพิ่มความเร็วการใช้งานอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสาขาย่อย	ระบบ	1	2,000,000	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	2,000,000
2) พัฒนาระบบเกิดเว็ของเครือข่ายหลัก	ระบบ	1	2,800,000	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	2,800,000
3) พัฒนาระบบเครือข่ายหลัก	ระบบ	-	-	ระบบ	1	3,000,000	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	3,000,000
4) พัฒนาระบบเครือข่ายแบบไร้สายเครือข่ายหลัก	ระบบ	-	-	ระบบ	1	2,060,000	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	2,060,000
5) พัฒนาระบบเครือข่ายสาขาย่อย	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,200,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,200,000
6) พัฒนาระบบเกิดเว็ของเครือข่ายสาขาย่อย	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,800,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,800,000
7) พัฒนาระบบเครือข่ายแบบไร้สายเครือข่ายสาขาย่อย	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,400,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,400,000
8) พัฒนาระบบเพิ่มความเร็วการใช้งานอินเทอร์เน็ต เครือข่ายหลัก	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,500,000	ระบบ	1	1,500,000
9) พัฒนาระบบบริหารจัดการห้องสัญญาณเครือข่ายหลัก	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,400,000	ระบบ	1	1,400,000
10) พัฒนาระบบบริหารจัดการห้องสัญญาณเครือข่ายสาขา ย่อย	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	900,000	ระบบ	1	900,000
11) พัฒนาระบบประชุมทางไกลผ่านเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,600,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,600,000
12) พัฒนาระบบการสื่อสารผ่านใยแก้วนำแสง	ระบบ	-	-	ระบบ	1	2,800,000	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	2,800,000
13) บำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	3,200,000	ระบบ	1	3,200,000	ระบบ	2	6,400,000
14) บำรุงรักษาระบบปรับอากาศและระบบไฟสำรองห้อง ดาต้าเซ็นเตอร์	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	300,000	ระบบ	1	300,000	ระบบ	2	600,000
15) บำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายสารสนเทศระดับWAN	ระบบ	-	-	ระบบ	1	8,500,000	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	8,500,000
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>4,800,000</b>			<b>16,360,000</b>			<b>9,500,000</b>			<b>7,300,000</b>			<b>37,960,000</b>

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2554			งบประมาณปี 2555			งบประมาณปี 2556			งบประมาณปี 2557			รวม (ปี 54-57)		
	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	มาตรฐาน	3	ไม่ใช้ งบประมาณ	มาตรฐาน	3	ไม่ใช้ งบประมาณ	มาตรฐาน	2	ไม่ใช้ งบประมาณ	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ	มาตรฐาน	9	ไม่ใช้ งบประมาณ
	ระบบ	1	3,010,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	945,700	ระบบ	2	4,145,700	ระบบ	4	8,101,400
	ระบบงาน	3	800,000	ระบบงาน	3	1,300,000	ระบบงาน	4	1,500,000	ระบบงาน	3	1,500,000	ระบบงาน	13	5,100,000
1) พัฒนามาตรฐานพอร์นภาษาไทย	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ
2) พัฒนามาตรฐานระบบปฏิบัติการ	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ
3) พัฒนามาตรฐานระบบการจัดการฐานข้อมูล	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ
4) พัฒนามาตรฐานระบบการจัดการ โปรแกรมประยุกต์	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ
5) พัฒนามาตรฐานฐานข้อมูลกลาง	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ
6) พัฒนามาตรฐานการเชื่อมโยงข้อมูล	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ
7) พัฒนามาตรฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ
8) พัฒนามาตรฐานการเข้าถึงข้อมูล	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ
9) พัฒนามาตรฐานด้านกฎหมายของซอฟต์แวร์	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	-	-	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ	มาตรฐาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ
10) พัฒนาระบบเครื่องแม่ข่ายแบบโมดูลหลายบอร์ด วงจรอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	3,200,000	ระบบ	1	3,200,000
11) พัฒนาระบบงานที่ได้รับการพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลง	ระบบงาน	2	ไม่ใช้ งบประมาณ	ระบบงาน	2	ไม่ใช้ งบประมาณ	ระบบงาน	2	ไม่ใช้ งบประมาณ	ระบบงาน	1	ไม่ใช้ งบประมาณ	ระบบงาน	7	ไม่ใช้ งบประมาณ
12) บำรุงรักษาระบบงาน ERP, BPM, HRM	ระบบงาน	1	800,000	ระบบงาน	1	1,300,000	ระบบงาน	1	1,300,000	ระบบงาน	1	1,300,000	ระบบงาน	4	4,700,000
13) บำรุงรักษาระบบงาน BI	ระบบงาน	-	-	ระบบงาน	-	-	ระบบงาน	1	200,000	ระบบงาน	1	200,000	ระบบงาน	2	400,000
14) ลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์และระบบปฏิบัติการ	ระบบ	1	3,010,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	945,700	ระบบ	1	945,700	ระบบ	3	4,901,400
รวมงบประมาณ			3,810,000			1,300,000			2,445,700			5,645,700			13,201,400

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2554			งบประมาณปี 2555			งบประมาณปี 2556			งบประมาณปี 2557			รวม (ปี 54-57)		
	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	1	1,620,000	ระบบ	1	1,500,000	ระบบ	3	3,100,000	ระบบ	4	3,700,000	ระบบ	9	9,920,000
1) พัฒนาระบบป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องลูกข่ายแบบเรียลไทม์	ระบบ	1	1,620,000	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,620,000
2) พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,500,000	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,500,000
3) พัฒนาระบบพิสูจน์ตัวตนเพื่อเข้าใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,000,000	ระบบ	1	1,000,000
4) พัฒนาระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายหลัก	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,000,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,000,000
5) พัฒนาระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายสาขาย่อย	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,200,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,200,000
6) พัฒนาระบบป้องกันไวรัสผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเกิดเวทย์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	600,000	ระบบ	1	600,000
7) พัฒนาระบบบันทึกข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,200,000	ระบบ	1	1,200,000
8) บำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบความมั่นคงปลอดภัย	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	900,000	ระบบ	1	900,000	ระบบ	2	1,800,000
รวมงบประมาณ			1,620,000			1,500,000			3,100,000			3,700,000			9,920,000



กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2554			งบประมาณปี 2555			งบประมาณปี 2556			งบประมาณปี 2557			รวม (ปี 54-57)		
	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	2	440,000	ระบบ	3	680,000	ระบบ	5	1,120,000
1) พัฒนาระบบใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	240,000	ระบบ	1	240,000
2) พัฒนาระบบลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	220,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	220,000
3) พัฒนาระบบลายมือชื่อดิจิตอล	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	220,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	220,000
4) พัฒนาระบบการรักษาความลับของเอกสาร	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	220,000	ระบบ	1	220,000
5) พัฒนาระบบการจัดการสิทธิในการเข้าถึงเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	220,000	ระบบ	1	220,000
รวมงบประมาณ			-			-			440,000			680,000			1,120,000

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2554			งบประมาณปี 2555			งบประมาณปี 2556			งบประมาณปี 2557			รวม (ปี 54-57)		
	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	1	ไม่ใช้ งบม.	ระบบ	1	ไม่ใช้ งบม.	ระบบ	4	720,000	ระบบ	5	3,060,000	ระบบ	11	3,780,000
1) พัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	240,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	240,000
2) พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	240,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	240,000
3) พัฒนาระบบการให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	240,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	240,000
4) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	420,000	ระบบ	1	420,000
5) พัฒนาระบบการบริหารธุรกิจอย่างชาญฉลาด	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,200,000	ระบบ	1	1,200,000
6) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	ระบบ	1	ไม่ใช้ งบม.	ระบบ	1	ไม่ใช้ งบม.	ระบบ	1	ไม่ใช้ งบม.	ระบบ	1	ไม่ใช้ งบม.	ระบบ	4	ไม่ใช้ งบม.
7) พัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	240,000	ระบบ	1	240,000
8) พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,200,000	ระบบ	1	1,200,000
รวมงบประมาณ			-			-			720,000			3,060,000			3,780,000

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2554			งบประมาณปี 2555			งบประมาณปี 2556			งบประมาณปี 2557			รวม (ปี 54-57)		
	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	320,000	ระบบ	1	320,000	ระบบ	2	640,000
	คน	-	-	คน	-	-	คน	90	108,000	คน	90	108,000	คน	180	216,000
1) พัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับนักศึกษา	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	320,000	ระบบ	-	-	ระบบ	1	320,000
2) จัดตั้งศูนย์สารสนเทศนักศึกษา	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	320,000	ระบบ	1	320,000
3) ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่นักศึกษา	คน	-	-	คน	-	-	คน	60	72,000	คน	60	72,000	คน	120	144,000
4) ฝึกอบรม จริยธรรม จิตสำนึกในการใช้ประโยชน์ระบบสารสนเทศให้แก่นักศึกษา	คน	-	-	คน	-	-	คน	30	36,000	คน	30	36,000	คน	60	72,000
รวมงบประมาณ			-			-			428,000			428,000			856,000

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2554			งบประมาณปี 2555			งบประมาณปี 2556			งบประมาณปี 2557			รวม (ปี 54-57)		
	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,800,000	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,800,000
	คน	-	-	คน	-	-	คน	200	580,000	คน	200	580,000	คน	400	1,160,000
1) พัฒนาระบบเว็บไซต์	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,800,000	ระบบ	-	-	ระบบ	-	-	ระบบ	1	1,800,000
2) ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายวิชาการ	คน	-	-	คน	-	-	คน	60	72,000	คน	60	72,000	คน	120	144,000
3) ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรระดับบริหาร	คน	-	-	คน	-	-	คน	30	36,000	คน	30	36,000	คน	60	72,000
4) ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน	คน	-	-	คน	-	-	คน	60	72,000	คน	60	72,000	คน	120	144,000
5) ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	คน	-	-	คน	-	-	คน	50	400,000	คน	50	400,000	คน	100	800,000
รวมงบประมาณ			-			1,800,000			580,000			580,000			2,960,000

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)

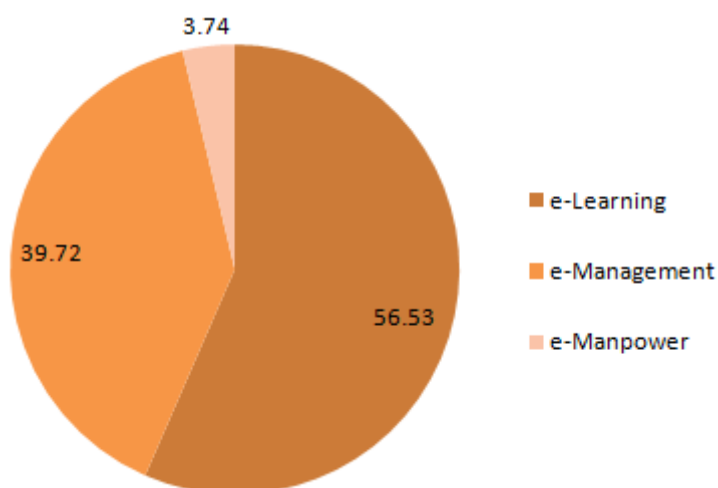
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2554			งบประมาณปี 2555			งบประมาณปี 2556			งบประมาณปี 2557			รวม (ปี 54-57)		
	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ	หน่วยนับ	จำนวน	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	9	1,080,000	หลักสูตร	11	1,320,000	หลักสูตร	20	2,400,000
1) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ CompTIA Certified	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	1	120,000
2) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ CompTIA Network+ Certified	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	1	120,000
3) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Internet and Computing Core Certificate	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	1	120,000
4) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Adobe Certified Associate	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	2	240,000
5) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Office Specialist	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	2	240,000
6) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Certified IT Professional	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	2	240,000
7) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Microsoft Certified Technology Specialist	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	2	240,000
8) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Red Hat Certified Technician	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000
9) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Red Hat Certified Engineer	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000
10) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Cisco Certified Network Associate	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	2	240,000
11) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ JAVA Certified	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	2	240,000
12) ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาชีพ Advanced Programming	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	2	240,000
13) พัฒนาระบบประเมินสมรรถนะด้านการใช้ IT	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	-	-	หลักสูตร	1	120,000	หลักสูตร	1	120,000
รวมงบประมาณ			-			-		1,080,000			1,320,000			2,400,000	

## ส่วนที่ 7 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปงบประมาณในการดำเนินการตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับ พ.ศ. 2554 – 2557 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1: (e-Learning)	1. พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)	8,720,000
	2. พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)	80,100,000
	3. พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)	4,440,000
	4. พัฒนาศูนย์สารสนเทศและการบริการวิชาการ (e-Resources)	640,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2: (e-Management)	5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)	37,960,000
	6. พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)	13,201,400
	7. พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)	9,920,000
	8. พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)	1,120,000
	9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)	3,780,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3: (e-Manpower)	10. พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)	856,000
	11. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)	2,960,000
	12. พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)	2,400,000

ยุทธศาสตร์	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1: (e-Learning) การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วย สื่ออิเล็กทรอนิกส์	93,900,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2: (e-Management) การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการ ให้บริการทางการศึกษา	65,981,400
ยุทธศาสตร์ที่ 3: (e-Manpower) การผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้จบการศึกษาให้มีสมรรถนะทาง ICT เพื่อ พัฒนาประเทศ	6,216,000
รวมงบประมาณ พ.ศ. 2554 – 2557	166,097,400



### ข้อเสนอแนะ

ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะระบบสารสนเทศนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีความสัมพันธ์กันในแต่ละด้านของการพัฒนา และมีการดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงจะทำให้บรรลุถึงเป้าหมายตามนโยบายด้านสารสนเทศ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการมีและใช้ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้ได้มาซึ่งสารสนเทศที่มีคุณภาพต่อไป

การดำเนินการตามแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ นั้นควรมีการพิจารณาทบทวน เพื่อการปรับปรุงแผนงานในแต่ละปีตามสภาพและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในปีนั้น ๆ แต่ในการปรับเปลี่ยนจะต้องอยู่ในกรอบนโยบายหลักทางด้านสารสนเทศ ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศมีความสมบูรณ์และทันต่อสถานการณ์ตลอดเวลา

ส่วนงานที่รับผิดชอบดำเนินการตามแผนกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ส่วนงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1: (e-Learning)	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)</li> <li>พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)</li> <li>พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)</li> <li>พัฒนาศูนย์สารสนเทศและบริการวิชาการ (e-Resources)</li> </ol>	<p>ฝ่ายวิทยบริการและนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>ฝ่ายวิทยบริการและนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>ฝ่ายวิทยบริการและนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>ฝ่ายวิทยบริการและนวัตกรรมการศึกษา</p>
ยุทธศาสตร์ที่ 2: (e-Management)	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)</li> <li>พัฒนาสถาปัตยกรรมของระบบ ICT (ICT Architecture)</li> <li>พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security)</li> <li>พัฒนาระบบการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce)</li> <li>พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Management)</li> </ol>	<p>ฝ่ายเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร</p> <p>ฝ่ายเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร</p> <p>ฝ่ายเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร</p> <p>ฝ่ายเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร</p> <p>ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
ยุทธศาสตร์ที่ 3: (e-Manpower)	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมด้าน ICT (e-Student)</li> <li>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)</li> <li>พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพด้าน IT (IT Professional Certification)</li> </ol>	<p>ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>



## บรรณานุกรม

1. แนวคิดสำหรับการจัดทำกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ พ.ศ. 2554-2563 ของประเทศไทย (ICT 2020 Conceptual Framework)
2. กระทรวงศึกษาธิการ, แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2550-2554) ,กรุงเทพมหานคร, พิมพ์โรเนียว, 2549
3. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551-2565 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 30 กันยายน 2550
4. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 2 ของประเทศไทย พ.ศ. 2552-2556 กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิงหาคม ๒๕๕๒

คณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(พ.ศ. 2554–2557)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. ผศ.ฉัตรชัย      | เชียรศิริรัฐ    |
| 2. ผศ.ดร.อมรา      | อมรแก้ว         |
| 3. ผศ.นิวัตร       | จารุวาระกุล     |
| 4. นายเพชร         | สายเสน          |
| 5. นายนพชัย        | ทิพย์ไกรลาส     |
| 6. นางสาวเพชรภรณ์  | เพชรแก้ว        |
| 7. นางสาวอ้อยจรรยา | พลับจิ้น        |
| 8. ผศ.สุชาติพิทย์  | เกียรติวานิช    |
| 9. นายธนาวุฒิ      | นิลมนี          |
| 10. นางสาวธาร      | สุเมธอติคม      |
| 11. นางสาวนฤมล     | โตเจริญ         |
| 12. นางสาวบัวระภา  | กลยניים         |
| 13. นางสาวณฤชล     | บิลอิสมาแอล     |
| 14. นางสาวโสภา     | ไทยลา           |
| 15. นางสาวกมล      | สุประภารพงษ์    |
| 16. นางสาวรัตดา    | พุทธรศรีเมือง   |
| 17. นายโยธิน       | หนูแดง          |
| 18. นายปาโมกษ์     | รัตนตรีภิบาล    |
| 19. นายสมโภชน์     | กุลธารารมณ      |
| 20. นายเชาวลิต     | สมบูรณ์พัฒนากิจ |
| 21. นายเชวงศักดิ์  | คงเกิด          |
| 22. นายกฤษณ์       | จำนงนิตย์       |
| 23. นายปฐมพงษ์     | จำนงลาภ         |
| 24. นายกิตติ       | แย้มวิชา        |
| 25. น.ส.ณัฐริกา    | คล้ายสงคราม     |
| 26. นางสุกัญญา     | พิสิฐอมรชัย     |
| 27. นางสาวรัชณี    | ต่อเงิน         |