



# แบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## รายงานแบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เลือกข้อมูลที่ต้องการ

◆ สถานะ :  ◆ คณะ :

### ★ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 จำนวนการประเมินแยกตาม สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม  
(ร้อยละที่คิด คือ สัดส่วนระหว่าง จำนวนที่ประเมินทั้งหมดของปีการศึกษานั้นๆ)

สถานะ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
นักศึกษา	408	92.10
อาจารย์	35	7.90
- รวม -	443	100.00

1.2 จำนวนการประเมินแยกตาม คณะของผู้ตอบแบบสอบถาม  
(ร้อยละที่คิด คือ สัดส่วนระหว่าง จำนวนที่ประเมินทั้งหมดของปีการศึกษานั้นๆ)

คณะ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คณะศิลปศาสตร์	38	8.58
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	43	9.71
คณะบริหารธุรกิจ	96	21.67
คณะวิศวกรรมศาสตร์	71	16.03
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	45	10.16
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	31	7.00
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	38	8.58
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	42	9.48
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	39	8.80
- รวม -	443	100.00

### ★ ตอนที่ 2 ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การแปลความหมาย  
4.51 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด  
3.51 – 4.50 หมายถึง มาก  
2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง  
1.51 – 2.50 หมายถึง น้อย  
1.00 – 1.50 หมายถึง น้อยที่สุด

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. ห้องปฏิบัติการ	3.6	มาก
2. เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัย	3.59	มาก
3. ห้องสมุด พร้อมกับหนังสือที่ทันสมัย	3.62	มาก
4. ห้องฝึกเรียนภาษาอังกฤษ / ภาษาจีน ตามอัธยาศัย	3.55	มาก
5. ห้องติว และห้องประชุมเล็ก	3.64	มาก
6. ห้องคอมพิวเตอร์ตามอัธยาศัย	3.53	มาก
7. ห้อง e-class	3.55	มาก
8. ห้องเรียนอัจฉริยะ	3.62	มาก
9. ห้องนั่งพักผ่อน	3.56	มาก
10. ห้องฉายหนัง	3.61	มาก
11. อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย	3.53	มาก
12. สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ตามวิชาที่เรียน	3.64	มาก
13. โปรแกรมที่ใช้ฝึกเรียนฝึกปฏิบัติที่เพียงพอ และทันสมัย	3.66	มาก

14. ระบบทะเบียนที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย	3.66	มาก
15. ร้านอาหารที่สะอาดและอร่อย ห้องอาหารที่เพียงพอ	3.65	มาก