

รายงานการวิเคราะห์เพื่อกำหนดกระบวนการสร้างคุณค่า
ระบบภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต มทร.พระนคร

การกำหนดกระบวนการสร้างคุณค่าและความเชื่อมโยง

จากวิสัยทัศน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นองค์กรมุ่งพัฒนาคุณภาพการบริการ เทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศให้มีมาตรฐานสากล ส่งเสริมภารกิจมหาวิทยาลัยในการพัฒนามหาวิทยาลัย เข้าสู่การเป็น e-University ตามประเด็นยุทธศาสตร์ สอดคล้องตามแผนงานที่จะดำเนินการในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้สมบูรณ์แบบโดยจะมุ่งเน้นพัฒนามิติต่างๆ ที่เป็นองค์ประกอบของการก้าวสู่การเป็น e-University 5 มิติ คือ (1) มิติของ e-Academic ประกอบด้วย การพัฒนา e-Library, e-Courseware, e-Classroom (2) มิติของ e-MIS ประกอบด้วย การทำให้มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารงานบนพื้นฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์ (3) มิติของ e-Service มุ่งเป็นการบริการแบบ 24 ชม. และเข้าถึงการบริการแบบ one stop service (4) มิติของ e-Research เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในการเป็น Research University (5) มิติของ e-Government เป็นการเชื่อมโยงระบบการบริหารงานร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อดำเนินการแลกเปลี่ยนข่าวสารโดยตรงแบบอิเล็กทรอนิกส์ กอปรกับสำนักมี **ภาระกิจหลัก** (1) เสนอแนวนโยบายและแผนการพัฒนาด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ให้มีเอกภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย (2) กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัย พัฒนางานด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศตามภาระกิจที่รับผิดชอบ (3) กลั่นกรองแผนงานด้านวิทยบริการและงานด้านเครือข่ายระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดสรร งบประมาณที่เกี่ยวข้อง (4) วางมาตรฐานและกำกับพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร เพื่อประโยชน์การเชื่อมโยงฐานข้อมูลส่วนบุคคล งบประมาณ วิชาการ นักศึกษา ให้เป็นระบบในภาพรวมระดับ มหาวิทยาลัย (5) บริหารจัดการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคุมดูแล อุปกรณ์ การเรียนการสอนที่ผ่านทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (6) สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ (7) ให้บริการทางวิชาการในรูปแบบให้คำปรึกษา แนะนำแก่หน่วยงานต่างๆ ใน การพัฒนาระบบสารสนเทศ **มีพันธกิจ** (1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งในด้านการเรียน การสอน การวิจัยและการบริหาร (2) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้าน ICT และเข้าใจการใช้ประโยชน์จาก ICT อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม จริยธรรม (3) พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการเรียนรู้ การบริหารและการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ โดยใช้ ICT เป็นเครื่องมือ และมุ่งเน้นให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานระดับสากล (4) พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ (5) ขยายโอกาสการใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อบริการชุมชน (6) พัฒนาและจัดการทรัพยากรสารสนเทศและเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การให้บริการแบบ e-Service (7) สร้างเครือข่ายการศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการที่ดี (knowledge networking)

เพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก และเป็นไปตามกระบวนการสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยในกิจกรรมระหว่างการจัดการเรียนการสอน งานวิทยบริการ สำนักมีหน้าที่ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อช่วยในการเรียนการสอน การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตเป็นปัจจัยสำคัญในการติดตามผลหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และศึกษาความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาของนายจ้าง เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยในการติดตามผลถือว่าเป็นลักษณะ e-Service ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำตอบแบบสอบถามออนไลน์ได้ตลอดเวลา เป็นการให้บริการแบบ one stop service ตามประเด็นยุทธศาสตร์มิติที่ (3) e-Service สามารถรายงานผลการประเมินออนไลน์ได้ตลอด 24 ชั่วโมง ตามมิติที่ (2) e-MIS มีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลนักศึกษา ทรัพยากรเครื่องคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ให้สามารถใช้งานร่วมกันได้เป็นเอกภาพของมหาวิทยาลัยทำให้ข้อมูลมีความเชื่อถือได้ ถูกต้องตรงกัน โดยข้อมูลฐานข้อมูลนักศึกษามาจากระบบทะเบียน เป็นต้น ประมวลผลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตได้แบบเรียลไทม์ ซึ่งเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ให้มีความพร้อมในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการที่ต้องการความรวดเร็วใน สะดวก ลดขั้นตอน ลดการใช้กระดาษในการตอบแบบสอบถามของนักศึกษา

ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการสร้างคุณค่า

การดำเนินงานโดยคณะทำงานได้รับมอบหมายให้นำข้อมูลความต้องการของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาพิจารณาจัดทำเป็นข้อกำหนดสำคัญคือ

- นำฐานข้อมูลนักศึกษา ฐานข้อมูลหลักสูตร มาใช้ร่วมกันเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน
- ประมวลผลข้อมูลการประเมินผลได้รวดเร็ว ถูกต้อง เชื่อถือได้
- ความสะดวกของผู้สำเร็จการศึกษาและนายจ้างในการกรอกแบบสอบถาม
- ความรวดเร็วในการกรอกข้อมูลแบบสอบถาม สามารถทำได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง
- ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- ลดภาระงานของเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม
- ลดค่าใช้จ่าย/กระดาษในการจัดเก็บข้อมูล
- นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มประสิทธิภาพ

การออกแบบกระบวนการสร้างคุณค่า ระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

วัตถุประสงค์

- เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและนายจ้างในการตอบแบบสอบถามผ่านระบบคอมพิวเตอร์ออนไลน์จากที่ใด ๆ ที่สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

- เพื่อลดกำลังคนและภาระงานในการจัดเก็บข้อมูลแบบสอบถาม
- เพื่อลดกระดาษ และประหยัดเนื้อที่ในการจัดเก็บข้อมูลการประเมิน
- เพื่อลดเวลา/ขั้นตอนในการจัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงาน
- เพื่อคำนวณผลแบบเรียลไทม์ออนไลน์
- เพื่อให้ผลการคำนวณมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ตรวจสอบ และเชื่อถือได้
- เพื่อรายงานข้อมูลตามแบบสำรวจแบบเรียลไทม์ออนไลน์
- เพื่อประมวลผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้างแบบออนไลน์
- เพื่อให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงได้ทุกเมื่อโดยผู้ที่มีสิทธิเท่านั้น
- ลดค่าใช้จ่ายในการส่งแบบสอบถามให้นายจ้างตอบแบบสอบถามและส่งกลับ

ขอบเขต

- ศึกษาความต้องการพัฒนาระบบภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตจากนักศึกษา ผู้ปกครอง อาจารย์ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ข้อกำหนดของ กพร. สมศ. สกอ.
- พัฒนาโปรแกรมระบบภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตแบบออนไลน์สำหรับจัดเก็บข้อมูลการภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต และรายงานผลการปฏิบัติงานทำของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และประกาศนียบัตรบัณฑิต ทุกสาขาวิชา
- นำฐานข้อมูลนักศึกษา หลักสูตร ข้อมูลจากฐานข้อมูลระบบทะเบียนนักศึกษามาใช้ประโยชน์
- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตผ่านระบบคอมพิวเตอร์เครือข่าย

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ด้านการให้บริการด้วยระบบอัตโนมัติ
 - ผู้สำเร็จได้รับความสะดวก รวดเร็วในการตอบแบบสอบถาม
 - ทราบผลการประเมินทันที รวดเร็ว ถูกต้อง เชื่อถือได้
 - ลดกำลังคนและภาระงานการให้ผู้จัดเก็บและส่งข้อมูลแบบสอบถาม
 - ประหยัดเนื้อที่ในการจัดเก็บ และลดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาข้อมูลการประเมิน
 - การสร้างหรือเก็บข้อมูลสามารถทำได้ง่ายและสะดวกกว่าการทำงานในรูปแบบปกติ
 - การเก็บข้อมูลในรูปแบบของอิเล็กทรอนิกส์ทำให้ลดต้นทุนทางธุรกิจในการสร้างหรือเก็บข้อมูล
 - ข้อมูลมีความปลอดภัย มีระบบสำรองข้อมูลเพื่อป้องกันกรณีข้อมูลสูญหายหรือถูกทำลาย
 - ระบบตรวจสอบความครบถ้วนในการกรอกแบบประเมินได้ทันที
2. ด้านการกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงระบบให้เฉพาะบุคคลที่มีสิทธิเท่านั้น
 - ระบบบริการมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น เข้าถึงข้อมูลเฉพาะผู้ที่มีสิทธิ์ และได้รับอนุญาตเท่านั้น
 - ระบบมีความน่าเชื่อถือ ทุกขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบได้
 - สามารถตรวจสอบผลการตอบแบบสอบถามย้อนหลังของตนเองได้สะดวก
 - สามารถตรวจสอบการกรอกแบบแบบสอบถามรายคนได้
 - ผู้กรอกแบบสอบถามทำได้อย่างสบายใจ เพราะข้อมูลอยู่ในระบบ นายจ้างไม่กังวลว่าผู้รับจ้างจะทราบข้อมูลผลการประเมิน

3. ด้านการจัดทำรายงานและสถิติแบบเรียลไทม์ออนไลน์

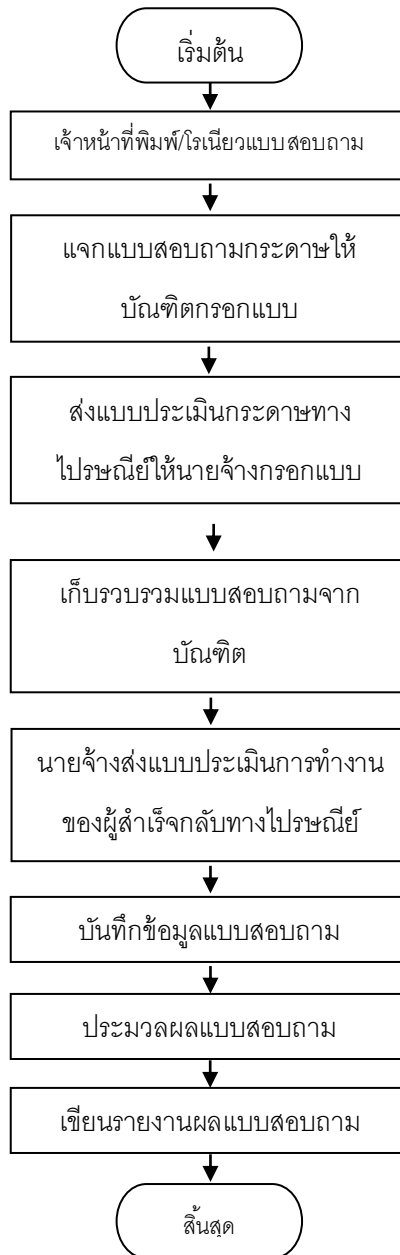
- รายงานผลการประเมินแบบออนไลน์
- ลดค่าใช้จ่ายและเวลาในการจัดทำรายงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิเคราะห์ปัญหาที่พบในระบบงานเดิม

- เจ้าหน้าที่แจกแบบสอบถามให้บัณฑิตทุกคนกรอกแบบสอบถามในวันซ้อมรับปริญญา เก็บรวบรวมแบบ ซึ่งทำให้เสียเวลาในการแจกและรวบรวมแบบสอบถาม อาจเกิดปัญหาตกหล่นของแบบสอบถามได้ไม่ครบจำนวน
- เจ้าหน้าที่แจกแบบประเมินความพึงพอใจที่นายจ้างมีต่อบัณฑิตให้กับสถานประกอบการ/นายจ้างทางไปรษณีย์ ซึ่งอาจส่งที่อยู่ผิดแบบสอบถามสูญหาย กรณีฝากบัณฑิตไป บัณฑิตอาจเป็นผู้ตอบแบบประเมินเองทำให้ข้อมูลไม่ตรงตามความเป็นจริง
- บัณฑิตต้องกรอกแบบสอบถามในขณะก่อนซ้อมรับปริญญาทำให้ไม่มีสมาธิในการตอบแบบ อาจทำให้การตอบแบบไม่ตรงตามความเป็นจริง
- เจ้าหน้าที่ต้องรวบรวมแบบประเมินของบัณฑิตทุกคนเพื่อคำนวณและรายงานผลตามแบบ ทำให้เสียเวลา เนื่องจากข้อมูลแบบสอบถามมีจำนวนมาก ทำให้เจ้าหน้าที่เมื่อยล้า เบื่อหน่ายในการคำนวณและรายงานผล อาจเป็นผลให้การคำนวณและรายงานผิดพลาดได้
- การเก็บรวบรวมแบบสอบถามและคำนวณผลตามแบบเป็นลักษณะต่างคนต่างทำตามคณะต่างๆ วิธีการคำนวณอาจแตกต่างกันทำให้ผลการคำนวณขาดความน่าเชื่อถือเมื่อเทียบกันในระดับภาพรวมของมหาวิทยาลัย
- สถานศึกษาไม่มีที่เก็บแบบสอบถามกระดาษที่มีจำนวนมาก
- สถานศึกษาต้องสิ้นเปลืองทรัพยากรจำนวนมากในการจัดทำแบบสอบถาม
- ในการประมวลผลการประเมินภาพรวมของคณะด้วยวิธีเดิม คำนวณยาก ต้องใช้เวลามาก การคำนวณมีโอกาสผิดพลาดสูง

แผนภาพ ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (แบบเดิม)



กระบวนการสร้างคุณค่า ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

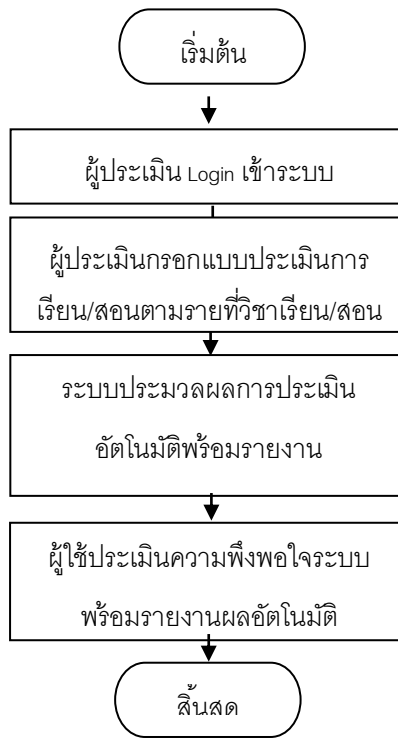
การออกแบบระบบงาน

ผู้ประเมิน Login เข้าระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิตกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่ได้
ๆ ก็ได้ตลอดเวลา ดังมีขั้นตอนดังนี้

1. บัณฑิต Login เข้าระบบด้วย user/password ที่ใช้กับระบบงานทะเบียนนักศึกษา
2. บัณฑิตกรอกแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ
3. บัณฑิตกรอกแบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ระบบภาวะการมีงานทำ

4. ระบบประมวลผลแบบสอบถามพร้อมรายงานทันทีหลังจากเรียกดูรายงานประเมิน

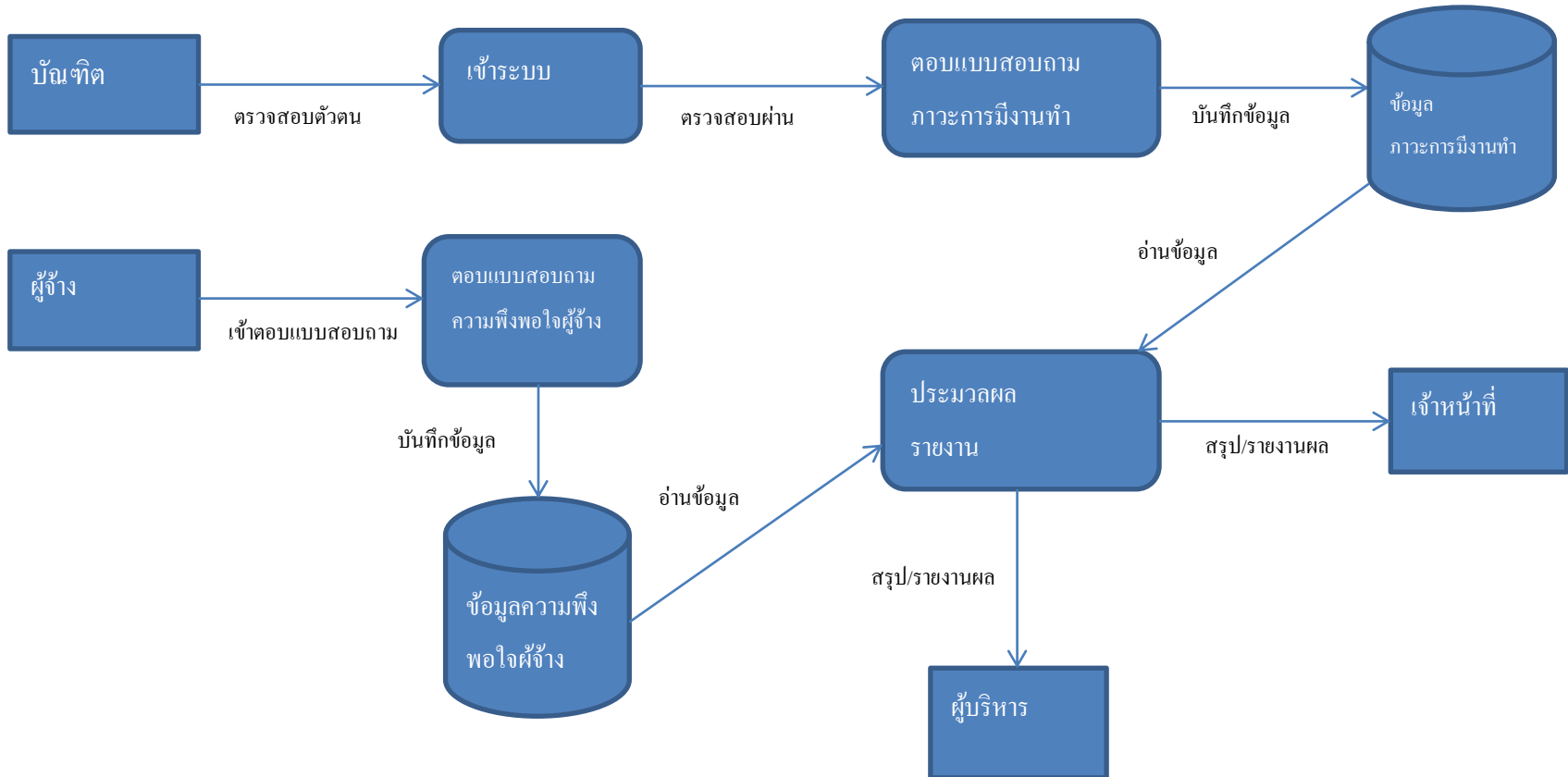
แผนภาพ ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (ปรับปรุงใหม่)



การออกแบบ Data Flow Diagram ของระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

DATA FLOW DIAGRAM ของระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

การเข้าตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต



การออกแบบฐานข้อมูล ระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

Table No. : 1

Table Name : employer

Table Description : เก็บข้อมูล ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิต

Field Name	Field Type	Example Value	Description
eid	int(11)	1	Primary Key
lastupdate	varchar(80)	2011-12-01 11:15:37 118.175.64.80	เวลาแก้ไขข้อมูล และ IP ของ เครื่อง Client
year	varchar(4)	2553	ปีการศึกษา
company_name	varchar(100)	บริษัท มาร์เร็็กซ์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด	ชื่อองค์กรของผู้จ้าง
company_type	varchar(1)	1	รหัสประเภทองค์กร
company_type_etc	varchar(100)	อื่นๆ	ระบุประเภทด้วยข้อความ
employer_type	varchar(1)	1	รหัสความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต
employer_type_etc	varchar(100)	อื่นๆ	ระบุความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต
std_id	varchar(25)	3522;075260303120-0	รหัสนักศึกษา
FAC_ID	varchar(5)	00039	รหัสคณะ
LEV_ID	varchar(2)	40	รหัสระดับ
q1_1	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q1_2	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q1_3	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q1_4	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q1_5	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q1_6	varchar(1)	5	ข้อประเมิน

q1_7	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q2_1	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q2_2	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q2_3	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q2_4	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q3_1	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q3_2	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q3_3	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q3_4	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q4_1	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q4_2	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q4_3	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q4_4	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q5_1	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q5_2	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q5_3	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q5_4	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q5_5	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q6_1	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q6_2	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
q6_3	varchar(1)	5	ข้อประเมิน
comment1	varchar(255)	ความเห็น	ความเห็น
comment2	varchar(255)	ความเห็น	ความเห็น

Table No. : 2
 Table Name : questionnaire
 Table Description : เก็บข้อมูล ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

Field Name	Field Type	Example Value	Description
id	int(11)	1	Primary Key
uoc_std_id	varchar(11)	1146	รหัสนักศึกษา
Z_ans_day	varchar(8)	20110915	วันที่ตอบแบบสอบถาม
QN_YEAR	varchar(4)	2553	ปีการศึกษา
CITIZEN_ID	varchar(13)	1860100082191	รหัสประชาชน
UNIV_ID	varchar(5)	19400	รหัสสถานศึกษา
Z_certificate	varchar(1)	1	รหัสใบรับรอง
Z_no_certificate_txt	varchar(100)	ไม่ได้ใช้ในสายอาชีพ	คำอธิบายใบรับรอง
Z_have_certificate_txt	varchar(50)	ใบรับรองสภาวิศวกร	คำอธิบายใบรับรอง
QN_WORK_STATUS	varchar(1)	1	รหัสสถานะการทำงาน
QN_OCCUP_TYPE	varchar(2)	01	รหัสกลุ่มอาชีพ
QN_OCCUP_TYPE_TXT	varchar(200)	เกษตรกรรม	ระบุกลุ่มอาชีพ
Z_OCCUP_TYPE_TXT2	varchar(200)	เปิดร้านอาหาร	ระบุกลุ่มอาชีพ
QN_TALENT	varchar(2)	01	รหัสความสามารถพิเศษ
QN_TALENT_TXT	varchar(200)	ทำอาหาร	ระบุความสามารถพิเศษ
QN_POSTYPE_ID	varchar(4)	9300	รหัสกลุ่มตำแหน่งงาน
QN_POS_ID	varchar(7)	9300001	รหัสตำแหน่งงาน
QN_WORK_NAME	varchar(200)	ธุรกิจส่วนตัว	ชื่อองค์กรหรือธุรกิจ
QN_WORK_ADD	varchar(20)	86	บ้านเลขที่ ที่ทำงาน
QN_WORK_MOO	varchar(2)	10	หมู่ ที่ทำงาน

QN_WORK_BUILDING	varchar(200)	โอเชียนทาวเวอร์ 2	อาคาร ที่ทำงาน
QN_WORK_FLOOR	varchar(50)	16	ชั้น ที่ทำงาน
QN_WORK_SOI	varchar(200)	สุขุมวิท 21	ซอย ที่ทำงาน
QN_WORK_STREET	varchar(200)	สุขุมวิท	ถนน ที่ทำงาน
QN_WORK_TAMBON	varchar(200)	คลองเตย	ตำบล ที่ทำงาน
QN_WORK_AMPHUR	varchar(200)	บางกอกน้อย	อำเภอ ที่ทำงาน
QN_WORK_PROVINCE	varchar(2)	10	รหัสจังหวัด ที่ทำงาน
QN_WORK_ZIPCODE	varchar(5)	10110	รหัสไปรษณีย์ ที่ทำงาน
QN_WORK_TEL	varchar(200)	026616800	โทรศัพท์ ที่ทำงาน
QN_WORK_FAX	varchar(200)	026616825	โทรสาร ที่ทำงาน
QN_WORK_EMAIL	varchar(100)	phuwan@wangka.co.th	e-mail ที่ทำงาน
QN_SALARY	varchar(9)	15000	เงินเดือน
QN_WORK_SATISFY	varchar(2)	01	รหัสความรู้สึกต่องานที่ทำ
QN_WORK_SATISFY_TXT	varchar(200)	ไม่มีความมั่นคงในงาน	ระบบความรู้สึกต่องานที่ทำ
QN_TIME_FINDWORK	varchar(2)	01	รหัสระยะเวลาได้งาน
Z_OLD_WORK_BUT	varchar(2)	05	รหัสรายละเอียดงานเดิม
Z_OLD_WORK_BUT_TXT	varchar(100)	อยู่ระหว่างการสอบคัดเลือก	ระบุรายละเอียดงานเดิม
QN_MATCH_EDU	varchar(1)	1	รหัสสาขาที่เรียนตรงกับงาน
QN_APPLY_EDU	varchar(2)	01	ความรู้ที่เรียนนำไปใช้กับงาน
QN_CAUSE_NOWORK	varchar(1)	1	รหัสเหตุผลที่ไม่มีงาน
QN_CAUSE_NOWORK_TXT	varchar(200)	รอศึกษาต่อ	ระบุเหตุผลที่ไม่มีงาน
QN_PROB_FINDWORK	varchar(2)	01	รหัสปัญหาในการหางาน
QN_PROB_FINDWORK_TXT	varchar(200)	ไม่มีประสบการณ์	ระบุปัญหาในการหางาน

QN_REQUIRE_EDU	varchar(2)	1	รหัสความต้องการศึกษาต่อ
QN_LEVEL_EDU	varchar(2)	60	รหัสระดับการศึกษาต่อ
QN_PROGRAM_EDU	varchar(1)	1	ศึกษาต่อที่สาขาวิชาเดิมหรือ สาขาวิชาใหม่
QN_PROGRAM_EDU_ID	varchar(4)	1710	รหัสสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ
QN_TYPE_UNIV	varchar(1)	1	รหัสประเภทสถานศึกษาที่ ศึกษาต่อ
Z_conedu_UNIV_NAME	varchar(200)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ชื่อสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ
QN_CAUSE_EDU	varchar(1)	1	รหัสเหตุผลที่ศึกษาต่อ
QN_CAUSE_EDU_TXT	varchar(200)	หาความรู้เพิ่มเติม	ระบุเหตุผลที่ศึกษาต่อ
QN_PROB_EDU	varchar(2)	01	รหัสปัญหาในการศึกษาต่อ
QN_PROB_EDU_TXT	varchar(200)	ไม่มีเวลา	ระบุปัญหาในการศึกษาต่อ
Z_prideinuni	varchar(1)	5	ระดับความภูมิใจต่อ มหาวิทยาลัย
Z_prideinfac	varchar(1)	5	ระดับความภูมิใจต่อคณะ
QN_ADDPROGRAM1	varchar(1)	1	ควรเพิ่มการสอนในเรื่อง 1
QN_ADDPROGRAM2	varchar(1)	1	ควรเพิ่มการสอนในเรื่อง 2
QN_ADDPROGRAM3	varchar(1)	1	ควรเพิ่มการสอนในเรื่อง 3
QN_ADDPROGRAM4	varchar(1)	1	ควรเพิ่มการสอนในเรื่อง 4
QN_ADDPROGRAM5	varchar(1)	1	ควรเพิ่มการสอนในเรื่อง 5
QN_ADDPROGRAM6	varchar(1)	1	ควรเพิ่มการสอนในเรื่อง 6
QN_ADDPROGRAM7	varchar(400)	1	ควรเพิ่มการสอนในเรื่อง 7
Z_ADDPROGRAM8	varchar(1)	1	ควรเพิ่มการสอนในเรื่อง 8
Z_ADDPROGRAM9	varchar(1)	1	ควรเพิ่มการสอนในเรื่อง 9

Z_ADDPROGRAM10	varchar(1)	1	ควรเพิ่มการสอนในเรื่อง 10
QN_COMMENT_PROGRAM	varchar(400)	ความเห็น	ความเห็นต่อหลักสูตร
QN_COMMENT_LEARN	varchar(400)	ความเห็น	ความเห็นต่อการสอน
QN_COMMENT_ACTIVITY	varchar(400)	ความเห็น	ความเห็นต่อกิจกรรม
Z_COMMENT_ETC	varchar(400)	ความเห็น	ความเห็นทั่วไป

Table No. : 4

Table Name : ref_curr

Table Description : อ่างอิงหลักสูตร

Field Name	Field Type	Example Value	Description
CURR_ID	varchar (4)	0008	รหัสหลักสูตร
CURR_NAME_TH	varchar(100)	การจัดการบัณฑิต	ชื่อหลักสูตรไทย
CURR_NAME_ENG	varchar(80)	Management graduates	ชื่อหลักสูตรอังกฤษ

Table No. : 5

Table Name : ref_fac

Table Description : อ่างอิงคณะ

Field Name	Field Type	Example Value	Description
FAC_ID	varchar (5)	00013	รหัสคณะ
FAC_NAME_TH	varchar(100)	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ชื่อคณะไทย

Table No. : 6

Table Name : ref_position

Table Description : อ่างอิงตำแหน่งงาน และกลุ่มตำแหน่งงาน

Field Name	Field Type	Example Value	Description
POS_SEQ	tinyint(4)	127	รหัส SEQ

POSTYPE_ID	varchar(4)	3300	รหัสกลุ่มตำแหน่งงาน
POS_ID	varchar(7)	3300080	รหัสตำแหน่งงาน
POS_NAME	varchar(200)	Account analyst	ชื่อตำแหน่งงาน

Table No. : 7

Table Name : ref_program

Table Description : อ้างอิงสาขาวิชา

Field Name	Field Type	Example Value	Description
PROGRAM_ID	varchar(6)	0001	รหัสสาขาวิชา
PROGRAM_NAME_TH	varchar(200)	กฎหมาย	ชื่อสาขาวิชาไทย
PROGRAM_NAME_ENG	varchar(200)	Law	ชื่อสาขาวิชาอังกฤษ

Table No. : 8

Table Name : ref_province

Table Description : อ้างอิงจังหวัด

Field Name	Field Type	Example Value	Description
PROGRAM_ID	varchar(2)	10	รหัสจังหวัด
PROGRAM_NAME_TH	varchar(70)	กรุงเทพมหานคร	ชื่อจังหวัดไทย
PROGRAM_NAME_ENG	varchar(70)	Bangkok	ชื่อจังหวัดอังกฤษ

Table No. : 9

Table Name : ref_univ

Table Description : อ้างอิงสถานศึกษา

Field Name	Field Type	Example Value	Description
UNIV_ID	varchar(5)	19400	รหัสสถานศึกษา
UNIV_NAME_TH	varchar(200)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	ชื่อสถานศึกษาไทย

มงคลพระนคร

UNIV_NAME_ENG varchar(200) Rajamangla University of ชื่อสถานศึกษาอังกฤษ
 Technology Phranakon

Table No. : 10
 Table Name : uoc_std
 Table Description : ข้อมูลประวัติบัณฑิต

Field Name	Field Type	Example Value	Description
id	int(11)	1	Primary Key
YEAR	varchar(4)	2553	ปีการศึกษาที่จบ
UNIV_ID	varchar(5)	19400	รหัสสถานศึกษา
CITIZEN_ID	varchar(13)	1102000861927	รหัสประชาชน
STD_ID	varchar(14)	034951503035-2	รหัสนักศึกษา
PREFIX_NAME	varchar(30)	นาย	คำนำหน้า
STD_FNAME	varchar(50)	ศรายุทธ	ชื่อ
STD_LNAME	varchar(50)	สุดสมัย	นามสกุล
GENDER_ID	varchar(1)	1	รหัสเพศ
BIRTHDAY	varchar(10)	15/10/2530	วันเดือนปีเกิด
PROVINCE_ID	varchar(2)	10	รหัสจังหวัด
LEV_ID	varchar(2)	40	รหัสระดับ
CURR_ID	varchar(4)	0046	รหัสหลักสูตร
FAC_ID	varchar(5)	00032	รหัสคณะ
ISCED_ID	varchar(4)	2111	กลุ่มสาขาวิชา ISCED
PROGRAM_ID	varchar(6)	1372	รหัสสาขาวิชา
GPA	varchar(6)	2.09	เกรดเฉลี่ย

HOMEADD	varchar(30)	139/2	บ้านเลขที่
MOO	varchar(2)	6	หมู่ที่
SOI	varchar(50)	สามัคคี19	ซอย
STREET	varchar(50)	สามเสน	ถนน
TAMBON	varchar(50)	วชิร	ตำบล
AMPHUR	varchar(50)	ดุสิต	อำเภอ
TELEPHONE	varchar(30)	026287583	โทรศัพท์
Z_mobilephone	varchar(50)	0818264540	โทรศัพท์มือถือ
ZIPCODE	varchar(5)	10300	รหัสไปรษณีย์
RACE	varchar(50)	TH	สัญชาติ
RELIGION	varchar(50)	พุทธ	ศาสนา
EMAIL	varchar(50)	nattay@hotmail.com	e-mail
Z_HOMETOWN_HOMEADD	varchar(30)	139/2	บ้านเลขที่ ทะเบียนบ้าน
Z_HOMETOWN_MOO	varchar(2)	6	หมู่ที่ ทะเบียนบ้าน
Z_HOMETOWN_SOI	varchar(50)	สามัคคี19	ซอย ทะเบียนบ้าน
Z_HOMETOWN_STREET	varchar(50)	สามเสน	ถนน ทะเบียนบ้าน
Z_HOMETOWN_TAMBON	varchar(50)	วชิร	ตำบล ทะเบียนบ้าน
Z_HOMETOWN_AMPHUR	varchar(50)	ดุสิต	อำเภอ ทะเบียนบ้าน
Z_HOMETOWN_PROVINCE_ID	varchar(2)	026287583	รหัสจังหวัด ทะเบียนบ้าน
Z_HOMETOWN_ZIPCOCE	varchar(5)	0818264540	รหัสไปรษณีย์ ทะเบียนบ้าน
Z_HOMETOWN_TELEPHONE	varchar(50)	026287583	โทรศัพท์
Z_curryear	varchar(1)	1	รหัสประเภทหลักสูตร
Z_stdtype	varchar(1)	1	รหัสประเภทภาค

การกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงแฟ้มข้อมูลผู้ใช้งาน

**ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์**
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 1/2553

ประเมิน | **คู่มือการกำหนดสิทธิ์และใช้งาน** | **ความพึงพอใจ** | **รายงานผล**

การกำหนดสิทธิ์

การใช้งาน	สถานะภาพ		
	นักศึกษา	อาจารย์	ผู้บริหาร
ประเมินตนเองในการเรียนต่อรายวิชา	✓		
ประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ต่อรายวิชา	✓		
ประเมินการสอนของตนเองของอาจารย์ต่อรายวิชา		✓	
แสดงความเห็นและข้อเสนอแนะ	✓	✓	
ดูรายงานสรุปผลการประเมิน			✓

หลังจากที่ได้จัดทำระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์แล้ว ก็ไม่ได้หมายความว่าระบบจะมีความปลอดภัย 100% ดังนั้น จึงมีการกำหนดนโยบาย หรือขั้นตอนการทำงาน (Flow) ร่วมด้วยเพื่อให้ระบบการทำงานมีความรัดกุม และน่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบได้มากยิ่งขึ้น ดังนี้

1. การควบคุมการเข้าถึงระบบสารสนเทศ (Access Control) เพื่อป้องกันการรั่วงั่วเข้าสู่ระบบสารสนเทศของผู้ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้องหรือผู้ไม่ประสงค์ดี จะอนุญาตให้ผู้หน้าที่เกี่ยวข้องหรือผู้เป็นเจ้าของเท่านั้นที่สามารถเข้าถึงข้อมูลและระบบสารสนเทศและกระทำการใดๆ กับข้อมูลหรือระบบสารสนเทศตามสิทธิ์ที่ของตนเอง โดย

- การแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ การดำเนินกิจกรรมขององค์กร ขั้นตอนต่างๆ ไม่ควรถูกดำเนินการโดยบุคคลคนเดียวตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ ควรมีการพิจารณาแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละขั้นตอนให้แก่บุคคลที่มีความเหมาะสมเพื่อให้ความเสียหายที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการสามารถถูกค้นพบได้และแก้ไขได้ทันเวลา
- การกำหนดสิทธิ์แบบพอเพียง ทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องสมบูรณ์และสิทธิ์ที่ได้รับต้องไม่เกินความจำเป็นในการใช้งาน
- การจัดการเข้าถึงของผู้ใช้งานสารสนเทศ * การลงทะเบียนผู้ใช้งาน โดยพิจารณาความเหมาะสม ตามความจำเป็นในการใช้งาน
 - ยูสเซอร์ไอดีของผู้ใช้งานสารสนเทศถือเป็นความลับ ผู้ใช้งานสารสนเทศไม่ควรเปิดเผยให้ผู้อื่นได้รับทราบ
 - ผู้ใช้งานไม่ควรส่งรหัสผ่านของไอดีที่มีสิทธิพิเศษผ่านทางอีเมลที่ปราศจากการเข้ารหัส
- การเข้าถึงแอปพลิเคชัน
 - ควรกำหนดสิทธิ์ให้แก่ผู้ใช้งาน โดยจัดทำเอกสารระบุสิทธิในการดำเนินการกับข้อมูล เช่น อ่าน แก้ไข ลบ หรือพิมพ์

- ควรตรวจสอบไม่ให้ฟังก์ชันการทำงานเปิดโอกาสให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงข้อมูลอื่นที่ผู้ใช้งานไม่มี ความจำเป็นหรือไม่เกี่ยวข้องกับหน้าที่
- การเข้าถึงแอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการ ควรจำกัดสิทธิ์ให้เข้าถึงระบบในส่วนที่จำเป็นและ ไม่ควรเข้าถึงส่วนที่เป็นข้อมูลทางธุรกิจ

2. การคุ้มครองความเป็นส่วนตัวของข้อมูลสารสนเทศ การคุ้มครองความเป็นส่วนตัวของข้อมูลสารสนเทศ คือ สิทธิในการตัดสินใจว่าเมื่อใดข้อมูลสารสนเทศของบุคคลหนึ่ง จะสามารถเปิดเผยให้กับผู้อื่นได้ และภายใต้ ขอบเขตของกฎหมาย โดยจะคำนึงถึงหลักการดังนี้

- การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
 - ข้อมูลส่วนบุคคลจะถูกเก็บรวบรวมด้วยความเป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย
 - มีการใช้ข้อมูลเพื่อวัตถุประสงค์ของการเก็บรวบรวมเท่านั้น
 - เจ้าของข้อมูลสามารถเข้าตรวจสอบดูได้
 - มีการรักษาความปลอดภัยในทุกขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล
 - มีการทำลายหลังจากใช้แล้ว
- ความถูกต้องแม่นยำของข้อมูล
 - ข้อมูลส่วนตัว จะได้รับการตรวจสอบก่อนจะนำเข้าสู่ฐานข้อมูล
 - ข้อมูลมีความถูกต้องแม่นยำ และมีความทันสมัย
- ความลับของข้อมูล
 - มีมาตรการป้องกันความปลอดภัยของข้อมูลบุคคล ไม่ว่าจะเป็ทางด้านเทคนิค และการบริหาร
 - บุคคลที่สามไม่สมควรได้รับอนุญาตให้เข้าถึงข้อมูลโดยปราศจากการรับรู้หรืออนุญาตของเจ้าของ ยกเว้นโดยข้อกำหนดของกฎหมาย
 - ข้อมูลไม่ควรถูกเปิดเผยด้วยเหตุผลที่ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ในการเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดที่สำคัญที่ใช้ในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการ

- ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- ขั้นตอนการทำงานลดลง
- ความครบถ้วนถูกต้องของรายงานผลการประเมิน
- ปริมาณในการใช้กระดาษลดลง

การจัดการกระบวนการไปสู่การปฏิบัติ

- จัดทำแผนการปฏิบัติงาน
- จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและนำไปปฏิบัติ
- จัดกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- แจกหน่วยงาน/คณะด้วยหนังสือเวียน ประกาศ ข่าว ประชาสัมพันธ์ เว็บบอร์ด
- ประเมินผลการใช้งานระบบจากแบบสอบถามออนไลน์
- บำรุงรักษา/ปรับปรุงพัฒนาระบบ

แผนการปฏิบัติงานดำเนินงานกระบวนการสร้างคุณค่า

กิจกรรม	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.
	52	52	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
1. ประชุมวิเคราะห์กำหนดกระบวนการสร้างคุณค่า		↔											
2. พัฒนาระบบกระบวนการสร้างคุณค่า			↔										
3. ทดสอบกระบวนการสร้างคุณค่า							↔						
4. นำกระบวนการสร้างคุณค่าไปใช้จริง*									↔				
5. ติดตามการใช้งานกระบวนการ												↔	
6. ประเมินผลกระบวนการ													↔
7. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอที่ประชุม/ผู้บริหาร													↔

หมายเหตุ * การนำกระบวนการสร้างคุณค่าไปใช้จริงได้ดำเนินการอยู่จนถึงปัจจุบัน

คู่มือการใช้โปรแกรมระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์

ขั้นตอนที่ 1 นักศึกษาและอาจารย์เข้าสู่ระบบด้วย Username/Password จากระบบทะเบียน (<http://reg.rmutp.ac.th>) จากนั้นคลิกปุ่ม นักศึกษาหรืออาจารย์ตามสถานะของตนเอง

เข้าสู่ระบบด้วย Username/Password จากรบบทะเบียน

รหัสนักศึกษา/อาจารย์

รหัสผ่านระบบทะเบียน

นักศึกษา อาจารย์

รายชื่อที่ประเมินแล้วยังศึกษา(7346 / 75395) อาจารย์(67 / 1415)

! พบปัญหาในการใช้งาน สามารถติดต่อได้ตามนี้

1. ปัญหาการใช้งานระบบ(เช่น ลืม Password, ลืม Username)

สามารถติดต่อได้ที่ ฝ่ายประมวลผลและสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์ 02-282-9009 ต่อ 6302-4 หรือ e-mail ponglang@hotmail.com, sorsai_2@hotmail.com, ar_mean@hotmail.com

2. ปัญหาในการกรอกแบบประเมิน

สามารถติดต่อได้ที่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ 02-282-9009 ต่อ 6783

ขั้นตอนที่ 2 หลังจากเข้าสู่ระบบแล้วจะพบรายวิชาที่เรียน/สอน

ในภาคเรียนปัจจุบัน ให้คลิกปุ่มประเมิน เพื่อประเมินรายวิชานั้นๆ โดยให้ประเมินจนครบทุกรายวิชา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอน ปีการศึกษา 1/2553

ออกจากระบบ

! ข้อมูลนักศึกษา

นาย พัดเน สักดินาง (035250503001-0)

ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ

คณะอุตสาหกรรมสัตวศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	กลุ่ม	ประเภท	อาจารย์ผู้สอน	การประเมิน
01002101	ภาษาอังกฤษ 1	5	ทฤษฎี	อาจารย์ ธงชัย ศักดิ์อังกา	<input type="button" value="ประเมิน"/>
02001103	สถิติเบื้องต้น	3	ทฤษฎี	อาจารย์ จักรยา ดอกมณี	<input type="button" value="ประเมิน"/>
05012204	หลักการบริหารอาชีวศึกษา	1	ทฤษฎี	อาจารย์ พิเชษฐ หิมรอยแก้ว	<input type="button" value="ประเมิน"/>
05012205	การวัดและประเมินผลการศึกษา	1	ทฤษฎี	ผศ. ดร. ชัชชัย เม่าหงส์	<input type="button" value="ประเมิน"/>
05212103	วัสดุวิศวกรรม	1	ทฤษฎี	อาจารย์ สุทธิชัย อุดมรัตน์	<input type="button" value="ประเมิน"/>
05212205	สถิติศาสตร์วิศวกรรม	1	ทฤษฎี	อาจารย์ ปราณพทย์ สารพานิช	<input type="button" value="ประเมิน"/>
05214101	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1	ทฤษฎี	ผศ. สุภูมิ หวังดิษฐ์	<input type="button" value="ประเมิน"/>
05212205	สถิติศาสตร์วิศวกรรม	1	ทฤษฎี	ผศ. ปราณพทย์ วิจารณ์กุล	<input type="button" value="ประเมิน"/>



ระบบประเมินการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 1/2553

ประเมิน

คู่มือการใช้งาน

รายงานผล

อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง ปีการศึกษา 1/2553

๐ ออกจากระบบ

ข้อมูลอาจารย์

มศ.ดร. ชัชชัย เม่าพงษ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ประเภท	การประเมิน
05012205	การวัดและประเมินผลการศึกษา	ทฤษฎี	<input type="button" value="ไป ประเมิน"/>
05012410	การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพ	ทฤษฎี	<input type="button" value="ไป ประเมิน"/>
11911103	การวัดและประเมินผลเทคนิคศึกษา	ทฤษฎี	<input type="button" value="ไป ประเมิน"/>
05012512	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1	ปฏิบัติ	<input type="button" value="ไป ประเมิน"/>
05712603	การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	ทฤษฎี	<input type="button" value="ไป ประเมิน"/>

ขั้นตอนที่ 3 ตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อ จากนั้นคลิกปุ่มบันทึก
 ถ้าตอบไม่ครบทุกข้อจะไม่สามารถบันทึกการประเมินได้

▼ หน้า 1 จาก 1 หน้าระบบประเมินการสอน

วิชาที่ประเมิน สถิติเบื้องต้น (02001103)
 กลุ่มที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ประเภท ทฤษฎี อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ จัลยา ดอกมณี

ส่วนที่ 1 นักศึกษาประเมินตนเอง

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ผู้เรียนทราบและเข้าใจเนื้อหาตามประมวลการสอนรายวิชาอย่างชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ผู้เรียนตั้งใจและสนใจในการเรียน เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ผู้เรียนติดตามเนื้อหาและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ผู้เรียนทบทวนบทเรียนก่อนเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมจากที่อาจารย์สอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนวิชานี้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
รวมทฤษฎี					
1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชาตามประมวลการสอนชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ผู้สอนแจ้งเกณฑ์และวิธีประเมินผลล่วงหน้าชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลาที่กำหนด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ผู้สอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามประมวลการสอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ผู้สอนมีการเตรียมการสอน ตั้งใจ กระตือรือร้นในการสอน และตั้งใจตอบคำถามของผู้เรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ผู้สอนมอบหมายงาน ตรวจสอบและวิเคราะห์งานที่มอบหมาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. ผู้สอนให้ข้อมูลและแนะนำแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. ผู้สอนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่มีความอบอุ่น ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และทำงานร่วมกัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

อาจารย์ประเมินตนเองในวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา (05012205)

คำชี้แจง

- แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้
 - ส่วนที่ 1 อาจารย์ประเมินตนเอง วิชาทฤษฎี จำนวน 16 ข้อ
 - ส่วนที่ 2 ข้อแบบและข้ออาจารย์
- จุดประสงค์ของการประเมิน
เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและตอบสนองความพอใจของนักศึกษามากที่สุด
- เลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่สุดโดยให้พิจารณาดังนี้
 - ระดับ 5 เป็นจริงในระดับมากที่สุด
 - ระดับ 4 เป็นจริงในระดับมาก
 - ระดับ 3 เป็นจริงในระดับปานกลาง
 - ระดับ 2 เป็นจริงในระดับน้อย
 - ระดับ 1 เป็นจริงในระดับน้อยที่สุด

วิชาที่ประเมิน การวัดและประเมินผลการศึกษา (05012205)
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ประเมณ ทฤษฎี

ส่วนที่ 1 อาจารย์ประเมินตนเอง

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
รายทฤษฎี					
1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชาตามประมวลการสอนชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ผู้สอนแจ้งเกณฑ์และวิธีประเมินผลล่วงหน้าชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลาที่กำหนด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ผู้สอนสอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามประมวลการสอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ผู้สอนมีการเสริมการสอน ตั้งใจ กระตือรือร้นในการสอน และตั้งใจตอบคำถามของผู้เรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ผู้สอนมอบหมายงาน ตรวจงานและวิเคราะห์วิจารณ์งานที่มอบหมาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. ผู้สอนให้ข้อมูลและแนะนำแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. ผู้สอนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่มีความอบอุ่น ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และทำงานร่วมกัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม และรับฟังความคิดเห็น ข้อวิจารณ์ของผู้เรียนอย่างเป็นกลาง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. ผู้สอนใช้วัสดุกรรม สื่อการสอนอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่ช่วยกระตุ้นและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ผู้ใช้ประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบ

ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 1/2553

ประเมิน คู่มือการกำหนดสิทธิและใช้งาน ความพึงพอใจ รายงานผล

ความพึงพอใจในการใช้งาน

แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร

ความพึงพอใจในระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความสะดวก รวดเร็ว ในการบันทึกการประเมิน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ลดค่าใช้จ่าย ในการประเมิน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ความถูกต้อง ในการนำฐานข้อมูลนักศึกษา/บุคลากร มาใช้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ความมีประสิทธิภาพ ของระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ความน่าเชื่อถือ ของระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

บันทึก